**Күні**

**Білім беру саласы**: Таным

**Оқу қызыметі:** Сенсорика

**Тақырыбы:**«Ертегілер еліне саяхат»

**Мақсаты:**Балаларды геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) түстері (қызыл, жасыл, сары, көк) көлеміне қарай , үлкен – кішіні жоғары-төмен, ұзын-қысқаны ажырату білімдерін бекіту. Балаларды кеністікті бағдарлауға,ой өрістерін кенейту , ұсақ қол моторикасын дамыту.Ертегі арқылы балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін, ойынға белсенділігі мен қызығушылығын арттыру,

**Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар:**Геометриялық пішіндер,жолақшалар, доп,гүл суреттері, үлестірме материалдар

(алма,сәбіз, доп, кеңістікті бағдарлау,үй жануарлары, киіпкерлер ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** | Шаттық шеңбер: Біз ерекше баламызАйтқан тілді аламызДостарымды көргендеҚуана қарсы аламыз.Балалар қарандаршы бүгінгі күн ерекше, біз ертегілер еліне саяхатқа келдік. Қане жан жаққа қарайықшы не көрдік? Мынау не? қандай ертегі кеиіпкерлерін таныдыңдар? Жарайсындар балалар дұрыс атадындар енді орнымызға жайғасайық. | Балалар жақсы көңіл- күймен қайталайды.Ертегідегі кеиіпкерлерін атайды.Мынау қасқыр,аю,түлкі.  |
| **Ұйымдастырушылық - ізденістік** | Ғажайып сәтте: Ертегі елінен қасқыр келеді. Амандасады.Сәлеметсіңдер ме балалар! Мені таныдыңдар ма?Мен қандай ертегіден келдім?Жарайсындар балалар сендер мені танып қойдындар,ал мен сендергебір ойын ала келдім,ойнайсындар ма? | Сәлеметсіз бе қасқыр.Иә таныдық.Қасқыр мен жеті лақ.Иә,жақсы көреміз. |
|  | 1.Ойын: «Доптын түстерін анықта»-Балалар қараңдаршы,допты алдымызға қойып түсін аңықтай-мыз және түсіне сай пішінді қоямыз. 1.Тарелкеден сары үш бұрыш пішінді алып,доптын сары түсті бөлігіне қоямыз.2.Ал енді қызғылт түсті шаршыны алып, доптын қызғылт түсті бөлігіне қоямыз.3.Қазір жасыл түсті дөңгелек алып, доптын жасыл түсті бөлігіне қоямыз.4.Ал енді тәрелкеден маған көк түсті шаршыны көрсет, Жасыл түсті үш бұрыш, сары түсті,жасыл түсті тікбұрышты көрсет.Балалар қарандаршы бір дыбыс естіледі.Сол сәтте қонаққа аю келеді,амандасады. Сәлеметсіңдер ме балалар! Мені таныдыңдар ма?-Аю қандай ертегіден келді?Жарайсындар балалар сендер мені танып қойдындар, ал мен сендергебір тапсырма ала келдім.1.Тапсырма:«Кеңістікті бағдарла»Балалар мен сендерге бір тапсырма ала келдім.Ол үшін сендер үй жануарларын тауып алып кеңістікті бағдарлаймыз.1.Жоғары үлкен машинанын жанына атты қоямыз.2.Жоғары үлкен ағаштын жанына сиырды қоямыз.3.Төмен тұрған кішкентай машинанын жанына қойды қоямыз.4.Ал енді төмен жақта тұрған қуыршақтын жанына мысықты қоямыз. Жарайсыңдар балалар!Мадақтайды. Аю қоштасады.**Сергіту сәті:** Қане қанат жазайықҚарлығаш боп ұшайықҰшып-ұшып алайықОрнымызға қонайық.Балалар тындап көрейікші бір дыбыс естіледі,ол кім екен?Қонаққа қоян келеді. Амандасады.Мені танисыңдарма?-Қоян қандай ертегіден келді?Жарайсындар балалар сендер мені танып қойдындар,ал мен сендергебір ойын ала келдім.1.Ойын: «Салыстыр»-Қоян: Мен өзіммен алып келген алма мен сәбіздерімді шашып алдым, ал сендер маған жинауға көмектесесіндер ме?1.Сендердің алдында екі жолақша жатыр,кім маған ұзын жолақшаны көрсетеді? Ал қайсы қысқа жолақша? Дұрыс айтасындар.2.Қысқа жолақшаға алманы қоямыз,ал ұзын жолақшаға сәбіздерді тізіп берейік .3.Қане балалар кім айтады қай жолақшада көп, қайсында аз?Рахмет сендерге көмектеріне,тапсырманы жақсы орындапсың-дар қоштасады .-Балалар қарандаршы біреу есікті қағып тұрған сияқты.Қонаққа түлкі келеді,амандасады.Мені танысыңдарма?-Түлкі қандай ертегіден келді?Мен қу түлкімінғой, мен сендердің білімдерінді тексерейін деп келдім, бірақ сендер менің тапсырмамды дұрыс орындап ,маған шашылып қалған гүлімді жинап бересіңдер ме? Ал мен сендерге өз сыйлықта-рымды ала келіп едім.1.Тапсырмасы: «Гүлді құрастыр»Гүлдің түсі қандай?Балалар біздің гүліміз бірнеше бөлікке бөлініп қалыпты. Қане түлкіге осы гүлдерді жинап береміз бе?Жарайсындар балалар! Қандай ақылды ,білімді балалар екенсіңдер. Ал енді маған үйге қайту керек. Сыйлықтарымды апайларына беріп кетейін. Сау болындар балалар! | Балалар доптын түсін атаппішіндермен анықтайды.(сары,қызғылт,жасыл) **(**үш бұрыш, шаршы,дөңгелек,тікбұрыш,қызыл.көк,сары)Қуана қарсы алады,Иә аю. Үш аю ертегісінен.Үй жануарларын атапкеңістікті бағдарлайды.Балалар қимыл-қозғалыспен көрсетіп бойларын сергітеді.Амандасады,қоян деп таниды.Иә.Бұл қоян. Ол бауырсақ ертегісіненкелді.Мынау ұзын жолақша деп көрсетеді.Мынау қысқа жолақша.Балалар қызыға қатысады қысқа жолақшаға бір алма қояды, ұзын жолақшаға сәбіздерді тізеді.Қоштасады.Иә.Бұл түлкі. Ол бауырсақ ертегісінен.Балалардың жауабы. Гүл құрастырады.Гүлдің түсін атайды.Сау болыңыз. |
| **Рефлексиялық түзетушілік** | Балалар сендерге оқу іс әрекеті ұнады ма? -Балалар бүгін бізге қандай киіпкерлер келді?-Сендерге қандай тапсырма орындадындар? Немен жұмыс жасадық? Қасқыр қандай тапсырма әкелді? Аю не әкелді?Тағы немен жұмыс жасадық?Біз кімге көмектестік? Жарайсындар балалар!Бүгін өте жақсы қатыстыңдар сабаққа,бәрінде ақылды балалар екенсіңдер.Көңіл күйлерімізді көрсетіп,кімге сабақ ұнаса сол күн сәулесін алады, кімге ұнамаса бұлт тың суретін аламыз.-Осымен біздің сабағымыз аяқталады.Сыйлықтарынды алындар. | Иә.Қасқыр келді.Аю.Қоян.Түлкі.Доппен, пішінмен,Кеңістікті таптық, Гүлді құрастырдық,Алмалар мен сәбіздерді жинадық. Балалар өз көңіл күйлерін көрсетеді. |

**Күтілетін нәтиже:Біледі:**Киіпкерлерді атап ,геометриялық пішіндерді атап, түстерін ажырата біледі.

 **Игерді:** Кеңістікте үй жануарларын дұрыс орналастыруды, үлкен-кішіні, жоғары-төмен бағдарлауды игерді

**Меңгерді:**Ұзын-қысқа, аз-көп, түстері мен көлемдерін ажыратуды меңгерді.