**Образовательные области**: Коммуникация

**Разделы**: Русский язык

**Тема**: Полевые цветы

**Цели:**

 образовательные: продолжать формировать активный словарь,учить правильно цветы на русском языке, упражнять в подборе прилагательных к существительным;

 развивающие: развивать связную речь, внимание, фонематический слух

воспитательные: воспитывать эстетические чувства, любовь и бережное отношение к цветам.

**Словарная работа**: подснежник, тюльпан, ландыш, одуванчик, ромашка, колокольчик, красивый, нежный, разноцветный, растёт, цветёт, появились

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация к занятию, раздаточные карточки, корзиа с цветами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** |  **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Мотивационно- побудительный** | Круг радостиДоброе утро!Птицы запели.Добрые люди, вставайте с постели!Прячется вся темнота по углам.Солнце взошло,И идёт по делам.Сообщает о том, что от Феи цветов пришло аудиосообщение. Она приглашает нас к себе в гости.Давайте отправимся в гости к Фее цветов. путь к её царству лежит через волшебную радугу. | Становятся в круг, повторяют словаВнимательно слушают |
| **Организационно-поисковый** | Слайд 1 ( аудио сообщение от Феи)Слайд 2 (картинка радуги)Что за радуга-дугаСемь дорожек принеслаВсе дорожки непростыеА волшебные такие!Слайд 3(красная дорожка радуги )«Отгадай-ка» Слайды 4-9Загадывает детям загадкиПоявился из-под снега, Увидал кусочек небаСамый первый, Самый нежный, Чистый маленький .... На стебле зеленомРос красный бокал,Нектаром он бабочекВсех угощал.Нам запах свежести леснойПриносит позднею веснойЦветок душистый, нежныйИз кисти белоснежнойЧто это? Я шариком пушистымБелею в поле чистом,А дунул ветерок-Остался стебелёкСтоят в поле сестрички:Жёлтый глазок, белые ресничкиЧто это? Выросли звоночки в ряд,Жалко только не звенятСиние бутончики-Это … Слайд 10 (оранжевая дорожка радуги)Слайды 11-12«Посчитай-ка»Слайд 13(желтая дорожка радуги)«Повторяй-ка»Рассказывает стихотворениеЕсли я сорву цветок,Если ты сорвёшь цветок,Если все: и я, и тыЕсли мы сорвём цветы.Все поляны опустеют.И не будет красотыСлайд 14 (зелёная дорожка радуги)Слайд 15«Потанцуй-ка» (муз. физминутка «Песенка пчёлки»Слайд 16 (голубая дорожка радуги)«Поиграй-ка»Дид. игра «Что исчезло?»Пальчиковая игра «Цветочек»Вот цветочек вырастаетЛепесточки раскрываетНад цветком пчела летитИ тихонечко жужжитСобирает сладкий сокУгощайся, дружок.Слайд 19 (синяя дорожка радуги)« Придумай-ка»Слайд 20 «Что бывает жёлтым?»Слайд 21«Найди-ка»Работа по карточке( из цветов, изображенных на карточке найти ромашку и обвести её)  | Отгадывают загадки, повторяют слова, переводят на казахский языкПодснежникМакЛандышОдуванчикРомашкиКолокольчикиСчитают цветыЗаучивают стихотворениеТанцуютМедленно поднимают правую руку, согнутую в кулачокРаскрывают кулачокЛевую кисть складывают в щепоть и совершают круговые движения над правой ладоньюПощипывают правую ладоньУчаствуют в игреОбводят ромашку по контуру |
| **Рефлексивно-корригирующий** | Беседа по вопросамКакие цветы вы увидели в царстве Феи?Можно ли рвать цветы? Хорошо это или плохо? | Отвечают на вопросыВысказывают свои суждения |

**Знать**: названия некоторых полевых цветов **Иметь**: навыки подбора прилагательных к существительным

**Уметь**: отвечать на вопросы полным ответом, отгадывать загадки