**Образовательные области**: Коммуникация

**Разделы**: Русский язык

**Тема**: Полевые цветы

**Цели:**

образовательные: продолжать формировать активный словарь,учить правильно цветы на русском языке, упражнять в подборе прилагательных к существительным;

развивающие: развивать связную речь, внимание, фонематический слух

воспитательные: воспитывать эстетические чувства, любовь и бережное отношение к цветам.

**Словарная работа**: подснежник, тюльпан, ландыш, одуванчик, ромашка, колокольчик, красивый, нежный, разноцветный, растёт, цветёт, появились

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация к занятию, раздаточные карточки, корзиа с цветами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Мотивационно- побудительный** | Круг радости  Доброе утро!  Птицы запели.  Добрые люди, вставайте с постели!  Прячется вся темнота по углам.  Солнце взошло,  И идёт по делам.  Сообщает о том, что от Феи цветов пришло аудиосообщение. Она приглашает нас к себе в гости.  Давайте отправимся в гости к Фее цветов. путь к её царству лежит через волшебную радугу. | Становятся в круг, повторяют слова  Внимательно слушают |
| **Организационно-поисковый** | Слайд 1 ( аудио сообщение от Феи)  Слайд 2 (картинка радуги)  Что за радуга-дуга  Семь дорожек принесла  Все дорожки непростые  А волшебные такие!  Слайд 3(красная дорожка радуги )  «Отгадай-ка»  Слайды 4-9  Загадывает детям загадки  Появился из-под снега,  Увидал кусочек неба  Самый первый,  Самый нежный,  Чистый маленький ....    На стебле зеленом  Рос красный бокал,  Нектаром он бабочек  Всех угощал.  Нам запах свежести лесной  Приносит позднею весной  Цветок душистый, нежный  Из кисти белоснежной  Что это?    Я шариком пушистым  Белею в поле чистом,  А дунул ветерок-  Остался стебелёк  Стоят в поле сестрички:  Жёлтый глазок, белые реснички  Что это?  Выросли звоночки в ряд,  Жалко только не звенят  Синие бутончики-  Это …    Слайд 10 (оранжевая дорожка радуги)  Слайды 11-12  «Посчитай-ка»  Слайд 13(желтая дорожка радуги)  «Повторяй-ка»  Рассказывает стихотворение  Если я сорву цветок,  Если ты сорвёшь цветок,  Если все: и я, и ты  Если мы сорвём цветы.  Все поляны опустеют.  И не будет красоты  Слайд 14 (зелёная дорожка радуги)  Слайд 15  «Потанцуй-ка» (муз. физминутка «Песенка пчёлки»  Слайд 16 (голубая дорожка радуги)  «Поиграй-ка»  Дид. игра «Что исчезло?»  Пальчиковая игра «Цветочек»  Вот цветочек вырастает  Лепесточки раскрывает  Над цветком пчела летит  И тихонечко жужжит  Собирает сладкий сок  Угощайся, дружок.  Слайд 19 (синяя дорожка радуги)  « Придумай-ка»  Слайд 20 «Что бывает жёлтым?»  Слайд 21  «Найди-ка»  Работа по карточке  ( из цветов, изображенных на карточке найти ромашку и обвести её) | Отгадывают загадки, повторяют слова, переводят на казахский язык  Подснежник  Мак  Ландыш  Одуванчик  Ромашки  Колокольчики  Считают цветы  Заучивают стихотворение  Танцуют  Медленно поднимают правую руку, согнутую в кулачок  Раскрывают кулачок  Левую кисть складывают в щепоть и совершают круговые движения над правой ладонью  Пощипывают правую ладонь  Участвуют в игре  Обводят ромашку по контуру |
| **Рефлексивно-корригирующий** | Беседа по вопросам  Какие цветы вы увидели в царстве Феи?  Можно ли рвать цветы? Хорошо это или плохо? | Отвечают на вопросы  Высказывают свои суждения |

**Знать**: названия некоторых полевых цветов **Иметь**: навыки подбора прилагательных к существительным

**Уметь**: отвечать на вопросы полным ответом, отгадывать загадки