**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Бөлімі:** Дене шынықтыру

**Тақырыбы:** «Бізді шырша қонаққа шақырды»

**Мақсаты:**

1.Ұзын- қысқа, биік- төмен сөздердің мағнасын бекіту; аңдардын төлін білу.

2.Түрлі тәсілмен гим. орындықта жүру, оң, сол қолымен көлбеу бағытқа төменнен лақтыру, доғанын астынан өту.

3. Қимыл-қозғалыстарын, есту, көру, еліктеу сезімдерін дамыту.

4. Бір- біріне көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** гим. орындық, доға, арқан, сылдырмақтар, түрлі- түсті доптар, себеттер, үлкен доп, хат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері** | **Нұсқаушының іс-әрекеті** | **Балалардын іс- әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | Сәлеметсіндер ме, балалар. Бізге шыршадан хат келді, оқып көрейік. (Хатты оқиды.) «Менің сүйікті «Балапан» тобының достарым. Сендерді қонаққа қысқы орманға шақырамын! Келіндер, көңілдерінді көтеріндер! Асыға күтемін. Шырша.»  Қандай керемет шақыру! Балалар, шыршаға қонаққа барамыз ба?  Қалай ойлайсындар, осы спорттық киіммен қысқы орманға баруға болама?  Неге? Не істеуміз керек?  Дұрыс! Ендеше киініп алайық.  (Балалар киінуді қиялдап көрсетеді)  Енді біз дайынбыз, жолға шығайық! | Сәлеметсізбе!  Ия!  Жоқ.  Жылы киінуіміз керек. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру** | **Жүру.**  «Биік қарағайлар»  « Тік шыршалар!»  «Қалын қармен жүреміз!»  «Жел көтерілді!»  Жарайсындар, балалар! Алдымыздағы жінішке жолмен өтеміз.  (Тепе – тендік ұстап жолмен жүру).  **Нұсқаушы:** Міне біз қысқы орманға келдік!Орман қандай әдемі! Қар қандай?  Балалар, қармен ойнайықшы.  **ЖДЖ**  «Ұлпа қарлар қонады» - қолды көтеріп, жан- жанқа созып баяу түсіру.  «Қарлар» - енкейіп қарды алып оң, сол қолымен лақтыру.  «Таудан домалаймыз» - қолды көтеріп, аяқ ұшына тұру, отыру, қолды артқы созып.  «Сілкінеміз» - үстіміздегі қарды сілкейміз.  «Ұлпа қарды ұстаймыз» - секіріп, қолды көтеріп шапалақ ұру.  «Қолымызды жылытамыз» - ой, көп ойнап кеттік, қолдарымыз да тонып қалды! Қолымызды жылытайық. (Тыныс алу жаттығуы).  **Нұсқаушы:** Балалар, қараңдаршы, қоян. Қандай ол әдемі! Қоянның тоны қандай? Неліктен қыста қоянның тоны өзгереді? Дұрыс, ақ қарда қоянға тығылып қалу оңай. Балалар, қоянның көңіл күйі қандай?  **Нұсқаушы:** Қоянмен танысып сұрап көрейік, неге оның көңіл күйі жоқ.  **Қоян**: Маган тиіндер келді , менің доптарымды араластырып тастады.  **Нұсқаушы:** Қоян, ренжіме, біз саған көмектесеміз, ия балалар?  (Үлкен себетте түрлі- түсті доптар араласып жатыр. Балалар доптарды себетке түсіне сәйкес көздеп төменнен лақтырады. )  Себеттін астында хат жатыр.  **Нұсқаушы:** Тағыда бір хат тауп алдым, оқып көрейік. «Шыршамен кездесу үшін қысқа көпірмен және аласа какпанын астынан өту керек»  Түсінікті, ендеше қоянмен қоштасып, жолға шығайық.(Гим.орындық үстінен және доғанын астынан өткен соң, балалар шыршаны көреді. )  Міне Шыршамызға да келдік!Балалар, Шыршамен амандасайық. Балалар, біздің Шыршамыз қандай әдемі болып кетіпті!  **Шырша:** Сәлеметсіздер ме, балалар, жеттіндерме, өте қуаныштымын!Балалар, денсаулығымыз мықты болу үшін не қажет? Мен сендерге тосынсый дайындап қойдым.  (Шыршаның астында қорапшада сылдырмақтар жатыр.)Бұл не?  **Шырша:** Дұрыс. Енді осы сылдырмақтармен ойын ойнаймыз.  **Ойын:** «Шырша, қар»  Бір неше балалар сылдырмақпен ойнайды, қалған балалар билейді.Музыка тоқтағанда балалар нұсқаушының белгісін орындайды.  «Шырша» дегенде балалар тік тұрып, қолдары жан- жаққа сәл созып тұрады.  «Қар» дегенде , тізені құшақтап отырады. Сылдырмақта ойнаған балалар би билеген балалармен кезектесіп ойнайды.  (Балалар жылап отырған түлкіні көреді.)  **Нұсқаушы:** Түлкі , не болды ? Неге жылап отырсын? Біз саған көмек көрсете аламыз ба?  **Түлкі:** Менің кішкентай түлкішегім адасып кетті. Балалар, сендер аңдардың төлдерін дұрыс атап берсеңдер, менің түлкішігім табылады.  **Нұсқаушы**: Біз аңдардың төлдердін білеміз ғой?  **Баяу ойын:** «Аңдардың төлдерін ата»  Соңғы ойында түлкінің баласын атайды. Түлкішек кіріп келеді. Түлкі балаларға рахметін білдіреді. | Қолды көтеріп, аяқ ұшымен жүреді.  Қол төменде, окшемен жүру.  Тізені жоғары көтеріп жүру.  Баяу жүгіру.  Ақ, жұмсақ, ұлпа, жылтылдайды..  Жаттығуларды орындайды.  Қолдарына үрлеп, жылытады.  Ия.  Ақ.  Тығылу үшін.  Көңіл күйі жоқ....  Сәлем, қоян! Саған не болды?  Ия.  Сәлеметсіз бе, шырша!  Таңғы жаттығу жасау, дұрыс тамақтану, таза ауада серуендеу.  Сылдырмақтар.  Ия. Әрине көмектесеміз.  Ия |
| **Рефлексивтік-түзетушілік** | Балалар, бақшаға да қайтатын уақыт болды. Қысқы орманда тамаша болды. Сендер жолда кездескен барлық кедергілерден өттіңдер. Көңіл көтеріп , ойын ойнадындар және андарға көмек көрсеттіндер.  Бір аяқ жолдармен жүріп балабақшамызға жетіп алайық. Сапқа тұру. Қоштасу. | Сапқа тұрып, емдік кілемшелермен өтеді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені білу керек:** оң, сол қолымен затты лақтыруды

**Нені игереді:** орындық үстінен тепе-тендік сақтап жүруді

**Нені менгереді:** доғаның астынан өтуді