**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып:«Менің балабақшам»**

**Мақсаты:** балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

**Міндеттері:** балабақша қызметкерлеріне деген сыйластықпен әдептілікті тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тақырыпша** | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту – 1  Көркем әдебиет – 0,5  Драма – 0,5 | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (ҚМҰҚ) – 1  Құрастыру – 0,5  Жаратылыстану – 1 | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу – 1  Мүсіндеу – 0,5  Аппликация – 0,5 | | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен таныстыру – 0,25  Экология негіздері – 0,25 | |
| **Қыркүйек.** | | | | | | | | | | | |
|  | **Менің балабақшам**  (І апта) | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Менің сүйікті балабақшам»  М: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Балабақша біздің үй»  М:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балабақша туралы әңгімелеу.  **Драма**  **Т:** «Мен не жасадым»  М:Балаларды театрмен таныстыру. Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. | | **ҚМҰҚ**  **Т**: «Теңдік және теңсіздік»  Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Құрастыру**  **Т:** «Орындық, сырғанақ»  М:Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс ажыратып, атау.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Алтын күз» (табиғаттағы бақылау)  **М:**Күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғаттағы және ауа-райының жағдайларын бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету. | | | | **Сурет салу**  Т:«Орындық»  М:Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Топ бөлмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы заттарды салу.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Досыма арналған сыйлық»  М:Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу  . | |  | |
| **Менің достарым**  (ІІ апта) | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Досымды өкпелеттім» Қ.Мырза Әли  М:Әңгімеге қатысу және тілді түсіну. Тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттау.  . | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Барлығы қанша?»  М:« Қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттардың үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Тірі және өлі табиғат»  М:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | **Сурет салу**  **Т: «**Менің мысығым»  М: «Мен және менің достарым»  Суреттегі кейіпкерлерді бере білу іскерліктерін қалыптастыру. Сопақ пішіннің суретін салу.  **Аппликация**  **Т:** «Кесені әшекейлейміз»  М:Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Т: «**Балабақша қызметкерлері**»**  М:Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту.  Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.  Ересектерге көмектесуге ынталандыру. | |
| **Менің сүйікті ойыншықтарым**  **(ІІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Қуыршақ»  М:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Менің ойыншығым»  М:Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу.  **Драма**  **Т:** «Түлкі мен қоянның достығы» Қ.Шыңқалаұлы  М:Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету. | | **ҚМҰҚ**  **Т: «**Заттардың жиынтығы»  М: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру.  **Құрастыру**  **Т:** «Теледидар»  М:Ұзын және қысқа пластиналарды ажыратуын, оларды дұрыс атауын, құрылыс сипаттамасына сәйкес қажетті бөлшектерді өздігінен таңдауын, құрылысты дайын нұсқамен орындау іскерлігін бекіту.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктер»  М: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту. | | | **Сурет салу**  Т:«Вагон»  М:Ойыншықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникасын игерту.  **Мүсіндеу**  Т: «Менің орындығым»  М:Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. | | |  | |
| **Жиһаздар**  **(IV апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Жиһаздар»  М: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Тең және тең емес заттар»  М:Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.  **Жаратылыстану**  Т: «орманға саңырауқұлақ жинауға барамыз»  М: Адамдардың өмірінде орманның маңызы туралы балалардың түсініктерін нақтылау. Орманның өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшілігін көрсету. (Орманда не өседі) | | | **Сурет салу**  **Т:** «Үстел»  М: Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып жиһаздардың суретін салу.  **Аппликация**  **Т:** «Вагон»  М: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды іскерлігін дамыту. | | | **Экология негіздері**  **Т:** «Өлі табиғат»  М: Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту. | |
| **Қазан. Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-  қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.  **Міндеттері:** отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдайын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
|  | **Менің отбасым, ата-аналар еңбегі**  **(І апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме  М:Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.  **Көркем әдебиет**  Т: Н.Исахметов «Әже».  М:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.  **Драма**  **Т:** «Отбасы» пантомимо ойын  М: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. | | **ҚМҰҚ**  Т: «1 санымен таныстыру»  М: Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.  **Құрастыру**  **Т:** «Үй»  М:Қағаздан құрастыруға үйрету.қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіре білуге үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Ересектердің еңбегі»  М: Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау. | | | **Сурет салу**  Т: «Құламақ отбасы».  М:Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Ағаштар»  М:Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту.  Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | |  | |
|  | **Менің көшем**  **(ІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Бағдаршам» (әңгіме) Ш.Болатбекұлы  М: Балалардың сөздік қорын байыту. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. | | **ҚМҰҚ**  **Т: «**2 санымен таныстыру»  М: Құрамында 1 және 2заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатудыүйрету. 2 санымен таныстыру.  **Жаратылыстану**  Т: «Әжеге қонаққа барамыз» (суреттер қарастыру немесе бейнефильм көрсету)  М: Үй жануарлары, құстар туралы,олардың қоректенуі,қимылдары, шығаратын дыбыстары,жануарлар мен құстарға күтім жасауда ересектердің еңбегі туралы білімдерін нақтылау. | | | **Сурет салу**  Т:«Балабақшаға апаратын көше». М: Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу.  **Аппликация**  Т: «Үй мен дуал»  М: Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Т:** «Отбасы мүшелері»  М: Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. | |
|  | **Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**  **(ІІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Бағдаршам»  М: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Мысық пен тышқан» ертегісі  М:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  **Драма**  **Т:** «Мысық пен тышқан» ертегісі  М: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын қалыптастыру. | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Заттарды салыстыру»  М:Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.  **Құрастыру**  **Т:** «Бағдаршам»  М: Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.  **Жаратылыстану**  Т: «Қоңыр күз»  М: Балаларды қоңыр күздің ерекшеліктерімен таныстыру,табиғаттағы өзгерістерге қызығушылығын ояту. | | | **Сурет салу**  **Т:** «Бағдаршам»  М: Қағазға суретті дұрыс орналастыруға үйрету. Бояудың әдістерін қолданып, бояумен сурет салуға жаттықтыру.  **Мүсіндеу**  Т:«Жапырақ».  М:Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | | |  | |
|  | **Алтын күз**  **(IV апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  Т: Қ.Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау.  М:Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «3 санымен таныстыру»  М:Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Күз мезгіліндегі ауа-райы»  М:Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау. | | | **Сурет салу**  Т: «Күзгі пейзаж»  М: Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; ағаштың, жіңішке бұтақтардың суреттерін салу.  **Аппликация**  **Т:** «Бағдаршам»  М: Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. | | | **Экология негіздері**  **Т:** «Қауіпсіздік ережелері»  М: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. | |
| **Қараша. Тақырыбы:«Дені саудың жаны сау»**  **Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.  **Міндеттері:** балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Өзім туралы**  **(І апта)** | | **Сөйлеуді дамыту**  Т:«Мен қандаймын?».  М:Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру.  **Көркем әдебиет**  **Т: «Беріктің бойы қалай өсті?»**  М:Балаларды әдеби шығармалар кейіпкерлерінің бейнесі арқылы адамның іс-әрекеттер әлемімен таныстыру.  **Драма**  **Т:** «Шалқан» театрланған ойын.  М:Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. | **ҚМҰҚ**  **Т:** «3-санымен таныстыруды жалғастыру»  М:Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таыстыруды жалғастыру.  **Құрастыру**  **Т:** «Алмұрт»  М:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»  М:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс орната білуге үйрету. | | | **Сурет салу**  Т:«Адам бейнесі».  М:Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  . **Мүсіндеу**  **Т:** «Қызанақ»  М:Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | | |  | |
|  | **Дұрыс тамақтану. Дәрумендер**  **(ІІ апта)** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Дұрыс тамақтану»  М:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы ұғымдарын қалыптастыру. | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Тәулік мерзімдері»  М:Тәулік мерзімдері «таңертең, күндіз, кеш, түн»туралы түсінік беру. 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату.  **Жаратылыстану**  Т: «Нан қайдан келді? »  М: Балаларды бидайды өсіру барысымен таныстыру.  Нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру.Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу. | | **Сурет салу**  Т: «Кияр, қызанақ».  М: Көкөністерде болатын дәрумендер туралы түсінік беру. Көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  **Аппликация**  **Т:** «Адам бейнесі»  М:Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу. | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Т:** «Баланың өзі және өзінің жағдайы»  М: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. | |
|  | **Өзіңе және өзгелерге көмектс**  **(ІІІ апта)** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Үлкенге көмек» (әңгіме)  М: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (суретпен жұмыс)  М: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.  **Драма**  **Т:** «Алтын балта» ертегісі  М:Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Жуан, жіңішке белгілерді салыстыру»  М:Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру.  3 санымен таныстыру.  **Құрастыру**  **Т: «**Құрылыс краны»  М: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.  **Жаратылыстану**  Т: «Табиғат бұрышындағы еңбек»  М: Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту,  Гүлдерді суару)қатыстыру.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру. | | **Сурет салу**  **Т:** «Алжапқышты әшекейлейміз»  М: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Т: «**Боксшының қолғабы»  М: Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | | |  | |
|  | **Тез, жоғар күшті!**  **(IV апта** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Біз ептіміз»  М:Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын дамыту. | | **ҚМҰҚ**  Тді: «3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру.»  М: «Нешінші?», «саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Бөлме өсімдіктері»  М: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын дамыту.  Бөлме өсімдіктерін атауға үйрету. | | **Сурет салу**  **Т:** «Қаладан келген шеберлер»  М: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Қарындашты біркелкі басып, қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай)үйрету.  **Аппликация**  **Т:** «Теңіздегі қайық»  М:Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдану дағдыларын жетілдіру. | | | **Экология негіздері**  **Т:** «Адамның табиғатқа деген қамқорлығы»  М: Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. | |
| **Желтоқсан. Тақырыбы:«Менің Қазақстаным»**  **Мақсаты:** балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыру.  **Міндеттері:**өз елін, жеріне деген сүйіспеншілікті, сыйластыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
|  | **Тарихқа саяхат**  **(І апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Менің Отаным» (суретпен жұмыс)  М: Әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Отан» М.Хакімжанова  М:Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.  **Драма**  **Т:** «Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісі.  М: Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | **ҚМҰҚ**  Т: «4 санымен таныстыру»  М:«Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білу.  **Құрастыру**  **Т:** «Қалашық»  М:Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **Т: «**Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі**»**  М:Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауға үйрету. | **Сурет салу**  **Т:** «Дымков ойыншықтары»  М: Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.  **Мүсіндеу**  Т: «Тостаған»  М: Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту,халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. | |  | |
|  | **Туған өлкем**  **(ІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Біздің еліміз» әңгіме.  М: Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «5-санымен таныстыру»  М:«Алдында - артында, сол жақта – оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. 5 санымен таныстыру.  **Жаратылыстану**  Т: «Өсімдіктер әлемі»  М: Өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігі және оның тіршілік ортасымен байланысы, кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы түсінік беру. (бау-бақша,саябақ,бақша,орман) | **Сурет салу**  **Т:** «Моншақ»  М: Дөңгелек пішінді заттарды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау.  **Аппликация**  **Т:** «Қошқармүйіз оюы»  М: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру. | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Т: «**Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдері»  М: Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту. | |
|  | **Астана – Отанымыздың жүрегі**  **(ІІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Астана-бас қала» сурет бойынша әңгіме.  М:Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Астана» өлең  М: Астана туралы өлең шумақтарын оқу. Балаларды тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.  **Драма**  **Т:** «Жер-ана» Қ.Сәрсекеев  М: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т: «**Үшбұрышты ажырату»  М: Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Т:** «Пирамида»  М: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралыбілімдерінжетілдіру.  **Жаратылыстану**  Т: «Күз сыйы»  М: Көкөністер,жемістер, саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | **Сурет салу**  **Т:** «Мүйіз оюы»  М: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюының элементтерін салу.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Көк ту»  М: Балаларды ұлттық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. | |  | |
|  | **Тәуелсіз Қазастан (ҚР Тұңғыш Президенті,**  **мемлекеттік рәміздер) (IV апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер»  М: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Бірдей заттарды салыстыру»  М: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Үй жануарлары»  М: Үй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының және үй құстарының (қораз, мекен, қаз) сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. | **Сурет салу**  **Т:** «Елтаңба»  М:Борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Түстердің жылы реңктерін таңдауға дағдыларын қалыптастыру.  **Аппликация**  **Т:** «Оюлы көрпе»  М: Геометриялық пішіндердін ою құрастырып, оны ретімен желімдеу. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау. | | **Экология негіздері**  **Т:** «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер»  М: Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. | |
| **Қаңтар. Тақырыбы:«Табиғат әлемі»**  **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.  **Міндеттері:ж**ануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіну. | | | | | | | | | | | |
|  | **Айналамыздағы өсімдіктер**  **(І апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Гүл» А.Меңжановаөлең оқу.  М: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Өсімдіктер туралы өлең шумақтарын оқу.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Бақбақ» М.Әлімбаев  Өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту.  **Драма**  **Т:** «Үйшік» орыс халықертегісі бойынша саусақ театры.  М: Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «1‑ден 5–ке дейін тура және кері санау»  М:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру.  **Құрастыру**  **Т:** «Аю»  М:Табиғи материалдардан жануарлар жасауға үйрету. Материалдарды ұқыпты, үнемді падалануға тәрбиелеу.  **Жаратылыстану.**  **Т**: «Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер»  М: Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып,атауға үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. | **Сурет салу**  **М:** «Түймедақ»  М:Гүлдердің суретін салуға үйрету. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Қоян»  М:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | | . | |
|  | **Жнуарлар әлемі**  **(ІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** ««Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов М:Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Жануарлар туралы әңгімелеу. Ауыз екі сөйлеу шығармашылығына деген қызығушылықтарын туғызу. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Шаршы»  М:Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Шаршымен таныстыру.  **Жаратылыстану**  Т: «Қанаттылар» (табиғаттағы бақылау)  М: балаларды құстар мен жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту.Ұқсастық пен айырмашылықты ажыратуға үйрету,жалпы белгілері бойынша топтастыру. | **Сурет салу**  **Т:** «Кірпі»  М:Түстерді, композицияны сезуді дамыту. Жануарлардың суретін, тұлғасының горизонталды қалпын және денесінің мүшелерінің құрылымын көрсетіп, салуға үйрету.  **Аппликация**  **М:** «Раушан гүлі»  М: Гүлдердің пішіндерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Т:** «Табиғат әлемі»  М:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру | |
|  | **Құстар – біздің досымыз**  **(ІІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Шөжелерім» А.Торғаев  М:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Құстар туралы тақпақ оқу. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Шұбар тауық »  М: Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру.  Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Драма**  **Т:** «Әзиз және шопан әке» Ш.Бейшеналиев  М:Әңгіме желісін ретімен орындау дағдыларын қалыптастыру. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Сандарды ретімен атау»  М: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Сезім мүшелерінің (көру, есту, иіс сезу) көмегімен санау дағдысын дамыту.  **Құрастыру**  **Т:** «Құстар үйшігі»  М: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.  **Жаратылыстану**  Т: «Табиғат бұрышындағы су патшалығы» (табиғат бұрыгын бақылау)  М: Балалардың балықтар туралы түсініктерін кеңейту.Балаларды табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасауға қатыстыру. (балық,тоты құс,тасбақа) | **Сурет салу**  **Т:** «Қаз»  М: Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту.Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерінкөрсетуге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Аққала»  М:Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеуге үйрету. | | |  | |
|  | **Ғажайып қыс**  **(IV апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Қыс»  М.Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру.Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т: «**Тәуліктің бөліктерін анықтау және тану**»**  М:Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. Дене бөліктерін бағдарлау және атау: бас, аяқтар, қолдар.  **Жаратылыстану**  **Т: «**Қыс мезгіліндегі ауа райы**»**  М:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерқыс, мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. | **Сурет салу**  **Т:** «Қысқы пейзаж»  М:Күрделі заттардың суретін салғанда бөліктердің орналасуын және олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете білуді қалыптастыру.  **Аппликация**  **Т:** «Балапан»  М: Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету. | | | **Экология негіздері**  **Т:** «Дала құстары»  М: Құстарды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы құстарға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. | |
| **Ақпан. Тақырыбы:«Бізді қоршаған әлем»**  **Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамыту.  **Міндеттері:** адамгершілік нормаларды сезінуге,  төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)**  **(І апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Жел мен күн» К.Ушинский  М:Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Табиғат құбылыстары»  Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстары тусінік беру.  **Драма**  **Т:** «Қолғап» украин халық ертегісі  М: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:**«Геометриялық пішіндер»  М:Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді сипап сез және көру тәсілдері арқылы ажырату: шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Өлі табиғат нысандары»  М:Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.  **Құрастыру**  **Т:** «Машина»  М:Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру. Конструктордан көлік түрлерін құрастыру. | **Сурет салу**  **Т:** «Қайың»  М:Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Пойыз»  М:Кескішті қолдана отырып көліктің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. | |  | |
|  | **Көліктер**  **(ІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Көлік түрлері»  М:Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру.Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Теңдік және теңсіздік»  М: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.  **Жаратылыстану**  Т: Көшені қардан тазалайтын көлік  М: Көшені қардан тазалайтын көлік туралы білімдерін толықтыру. | **Сурет салу**  **Т:** «Ұшақ»  М: Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, көліктерді бейнелей білуге баулу. Көліктер туралы білімдерін кеңейту.  **Аппликация**  **Т:** «Бұтақ»  М:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Т:**«Өлі табиғат құбылыстары»  М:Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларды қалыптастыру. | |
|  | **Электроника әлемі**  **(ІІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Тұрмыстық электроника»  М: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Электроника»  М:Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Электроникаға қатысты жұмбақтар жасыру.  **Драма**  **Т:** «Телефон» К.Чуковский  М:Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас туралы түсінік беру. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Кубты шаршымен салыстыру»  М: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру.  **Құрастыру**  **Т:** «Тоңазытқыш»  М: Шығармашылық қиялдауды дамыту. Көрнекілікке сүйене отырып электроника заттарын жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  Т: «Жыл құстары және қыстайтын құстар»  М: Жыл құстары,күз мезгілінде олардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы түсінік беру.Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. | **Сурет салу**  **Т:** «Теледидар»  М:Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдауға қажеттіліктерін қалыптастыру. Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Әдемі табақ»  М:Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету. | |  | |
|  | **Мамандықтың бәрі жақсы**  **(IV апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т: «**«Бәрі – бәрі жұмыста**»** С.Мәуленов  М:С.Мәуленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын жаттау. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту. | | | | **ҚМҰҚ**  Т: «Оң қол, сол қол»  М:«Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Ағаштар мен бұталар»  М:Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету**»** | **Сурет салу**  **Т:** «Күрек»  М: Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.  **Аппликация**  **Т:** «Кір жуғыш машина»  М: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларды қалыптастыру. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін дамыту. | | **Экология негіздері**  **Т:** «Қоршаған ортаның сұлулығы»  М:Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортаның сұлулығына және оған қамқорлық қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу. | |
| **Наурыз. Тақырыбы:«Салттар мен фольклор»**  **Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағыттау.  **Міндеттері:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарының мәдениетіне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
|  | **Қазақстанның салттары мен**  **дәстүрлері**  **(І апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Бесікке салу**»**  М: Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту.Қазақ халқының салттарына, дәстүрлеріне бейімдеу.  **Көркем әдебиет**  **Т: «**Тұсау кесу**»**  М: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгімелеу.Балалардың әңгімелеу барысында сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.  **Драма**  **Т:** «Қызыл жидек» Л.Яхнинн  М: Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар мен қыздарға тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. | | | | **ҚМҰҚ**  Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.  **Құрастыру**  **Т:** «Оригами»  М: Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Кесіртке, тасбақа»  М: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру. | **Сурет салу.**  **Т:** «Киіз үй»  М: «Киіз үйді өрнектейік» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Түлкі мен Бауырсақтың кездесуі»  М: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. | |  | |
|  | **Ертегілер елінде. Театр әлемі**  **(ІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Ертегілер»  М: Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету.Ертегілерді талдау кезінде өздерінің сезімдері туралы әңгімелеу. Ертегі кейіпкерлерін сахналау. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т: «Шеңбер»**  М:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету. Шарды шеңбермен салыстыра отырып таныстыру.  **Жаратылыстану**  Т: «Көктем келді»  М: балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **Сурет салу**  **Т:** «Аю мен аралар»  М: Балаларды суреттерінде сүйікті ертегі кейіпкерінің бейнесін құруға үйрету: денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету.  Мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.  **Аппликация**  **Т:** «Бәйшешек»  М: Балаларға шаршының бұрыштарын дұрыс дөңгелету тәсілімен шеңберді кесуге, бұрышты екіге бөлуге, бөліктерден шеңберді, жартышеңберді жіңішке жолақтан ашылған және ашылмаған гүлдердің суретін салуға үйрету. Жапсыру барысында бір түстің екі реңкін қолдану, мұқият жапсырудың тәсілдерін бекіту. | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Т: «**Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері**»**  М: Картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. | |
|  | **Өнер көзі халықта**  **(ІІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Шілдехана»  М: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  **Т: «**Қазақстандағы халықтар**»** (орыс,татар,өзбек)  М: Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту. Адамгершілікке, Отаншылдыққа тәрбиелеу.  **Драма**  **Т:** «Тордағы балалар» С. Маршак  М:Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) туралы ұғымдарын қалыптастыру. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Өсу мен кему реті»  М:Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  **Құрастыру**  **Т**: «Ашықхат»  М:Балаларды қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасауға үйрету. Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.  **Жаратылыстану**  **Т: «**Қосмекенділер мен таныстыру»  М: Балаларға кейбір қосмекенділер (бақа),бауырымен жорғалаушылар (кесіртке), олардың сыртқы түрінің ерекшіліктері, мекен ету ортасы шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру. | **Сурет салу**  **Т:** «Қошқармүйіз»  М: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Шәшке»  М:Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. | |  | |
|  | **Нұр төккен, гүл көктем**  **(IV апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Көктем»  М: Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы кеңейту. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба білуге үйретуді жалғастыру. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Геометриялық денелер»  М:Цилиндрмен таныстыру.  Геометриялық денелерді (куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. 1-ден 2-ке дейін тура және кері санау қабілеттерін арттыру.  **Жаратылыстану**  **Т**: «Шөптесін өсімдіктер»  М:Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру. Шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. | **Сурет салу**  **Т:** «Ағаштың бүршік атуы»  М: Балаларға суреттерінде көктемнен алған әсерін бейнелеуге, суретінің мазмұнын өздігінен анықтап, ұжымдық композицияны құруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Аппликация**  **Т:** «Тостаған»  М: Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | **Экология негіздері**  **Т:** «Көктем»  М: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу. | |
| **Сәуір. Тақырыбы:«Біз еңбекқор баламыз»**  **Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу.  **Міндеттері:** адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз ету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Аялайық гүлдерді**  **(І апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Аялайық гүлдерді»  М: Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту.Гүл туралы мақал-мәтелдер айту.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Гүл» О.Асқар  М: Гүл туралы өлең оқу. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге үйрету.  **Драма**  **Т:** «Торғайдың түскі асы»  М:Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т: «**Геометриялық пішіндерді геометриялық денелерден ажырату**»**  М: Заттарды биіктіктері бойынша салыстыру. Геометриялық пішіндерді геометриялық денелерден ажырату біліктерін дамыту.  **Құрастыру**  **Т:** «Нан тағамдары» (бауырсақ,батон, таба нан)  М: Балаларды әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауға үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту.  **Жаратылыстану**  **Т: «**Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер**»**  М: Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Сурет салу**  **Т:** «Раушан гүлі»  М: Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша гүлдердің пішінін, түсін ескере отырып салу.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Нан қасиетті ас»  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан нанның мүсінін бейнелу. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу | |  | |
|  | **Ас атасы - нан**  **(ІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Нанды қадірлейік»  М:Нанның дастарханға қандай жолдарменкелетіні туралы түсінік беру.Ересектердің еңбегін құрметтеуге, нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Кеңістікті бағдарлау»  М:Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.  **Жаратылыстану**  Т «Гүлзардағы еңбек»:  М: Көшеттерді,гүлдерді дұрыс отырғызуды көрсету. Гүлдер, топырақты қопсыту,және гүлдерді суару туралы айтып беру. | **Сурет салу**  **Т:** «Нан»  М: Қарындашпен салуда қарапайым қозғалысты нақты беру, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру, әдемілкке, әдептілікке тәрбиелеу.  . **Аппликация**  **Т:** «Түймедақ»  М: Гүл бөліктерін қию (бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу), олардан әдемі сурет құру. Түсті сезуді,эстетикалық қабылдауды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Т:** «Бөлме гүлдері»  М: Бөлме гүлдерінің өсуі үшін не қажет екендігі, олардың ұрықтану әдістері (тұқым, сабақтары) туралы түсінік беру. | |
|  | **Жәндіктер мен**  **қосмекенділер әлемі**  **(ІІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Жәндіктер, қосмекенділер»  М: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Құмырсқа» Қ. Мырза Әли  М: Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.  **Драма**  **Т:** «Инет» С.Шаймерденов  М: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын қалыптастыру. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Тәулік бөліктері»  М: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.  **Құрастыру**  **Т:** «Тасбақа»  М: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін дамыту.  **Жаратылыстану**  Т: «Теңіз әлемі»  М: балаларға «теңіз жануарлары,» «балықтар»тралы түсінік беру. Олардың судағы тіршілігіне байланысты дене құрылысының ерекшіліктерімен,жасырыну тәсілдерімен таныстыру. | **Сурет салу**  **Т:** «Өрмекші»  М: Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, болмыстың құбылыстарын әр түрлі тәсілдермен көрсете білуге үйрету. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Құмыра»  М: Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту. Балалардың ынтасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. | |  | |
|  | **Еңбек бәрін жеңбек**  **(IV апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Ересектердің еңбектері»  М: Отбасы мүшелерінің кейбір еңбек әрекеттері туралы білімдерін кеңейту. Ересектердің еңбектерін қадірлеуге, өзі еңбек етуге ынтасын тәрбиелеу. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Екі зат тобын салыстыру»  М: Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санау.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Жабайы жануарлар»  М: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. | **Сурет салу**  **Т:** «Қуыршаққа арналған алжапқыш»  М: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру.  **Аппликация**  **Т:** «Тасбақа»  М: Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруға үйрету. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу. | | **Экология негіздері**  **Т:** «Жәндіктер»  М: Жәндіктер, оларға тән сипаттық белгілері, мінез-құлықтары, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру. | |
| **Мамыр. Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**  **Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті ояту.  **Міндеттері:** жақын адамдарға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
|  | **Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)**  **(І апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Достық»  М: Біз бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік беру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Достар» Ж.Әбділеев  М:Балаларға өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін баурайтындығы жайлы әңгімелету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.  **Драма**  **Т:** «Қаздар мен аққулар» орыс халық ертегісі  М:Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау дағдыларын жетілдіру. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Теңдік пен теңсіздікті орнату»  М: Бір-бірінен түрлі қашықтықта орналасқан заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдері арқылы анықтау.  **Құрастыру**  **Т:** «Танк»  М:Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдыларын бекіту.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Қоңыз, көбелек, шыбын»  М: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. | **Сурет салу**  **Т:** «Білезік»  М:Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Автомат»  М: Заттардың құрылымының пропорцияларын сақтауға және илеудің, бөліктерді қосудың тәсілдерін үйретуді жалғастыру.  . | | | . | |
|  | **Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**  **(ІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Әскер қатарындағы Отанымызды қорғайтын әскерлер»  М:Әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерде танкистер, ұшқыштар, жаяу әскерлер, теңіз жаяу әскерлері бар екендігі туралы түсініктерін кеңейту.Әскер қызметі туралы алғашқы түсініктер беру.Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Бірдей заттарды салыстыру»  М: Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерліне жаттықтыру. Бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.  **Жаратылыстану**  Т: «Өсімдіктерді топтастыру»  М: Балаларды өсімдіктерді тануға,атауға,топтастыруға үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігімен және оларға қамқорлық қатынаспен эстетикалық қабылдауды тәрбиелеу. | **Сурет салу**  **Т:** «От шашу »  М:Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жеңіс мерекесіне арнап сурет салу.Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Аппликация**  **Т:** «Сәукеле»  М: Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық мазмұнды композиция құрастыру. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Т:** «Түрлі ұлт өкілдері»  М: Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | |
|  | **Мен жасай алам**  **(ІІІ апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Бейбітшілік күні»  М: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттерін дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Т:** «Үйшік»  М: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.  **Драма**  **Т: «**Түлкі,қоян және әтеш» орыс халық ертегісі  М: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т: «**Түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстыру**»**  М: Түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстыру. Берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.).  **Құрастыру**  **Т: «**Күннің көзі»  М: Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа, татулыққа тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  Т: «Қош келдің жаз!»  М: Балалардың табиғаттағы жазғы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Ашық аспан,күннің көзі, жылуын шашады,адамдар жылы киінеді,шомылады, күнге қызыдырынады. Жазда жемістер мен көкөністер, жидектер мен саңырауқұлақтар пісетіні туралы білім беру. | **Сурет салу**  **Т:** «Күннің көзі»  М: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.  **Мүсіндеу**  **Т:** «Саңырауқұлақ»  М: Ойдан құрастырып мүсіндеу. Алған білімдерін қолдана білуге үйрету. | | |  | |
|  | **Көңілді жаз**  **(IV апта)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Т:** «Жаз» С.Оспанов  М: Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрастыру. Жаз мезгіліне байланысты өлең оқу. | | | | **ҚМҰҚ**  **Т:** «Заттар тобын салыстыру»  М: Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату.  **Жаратылыстану**  **Т:** «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»  М: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру. | **Сурет салу**  **Т:** «Жазғы табиғат»  М: Жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру.  **Аппликация**  **Т:** «Кемпірқосақ»  М: Дайын кесілген суреттерді қолданып, жырту тәсілдер арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету біліітілігін бекіту. Жапсыруға деген қызығушылығын ояту. | | | **Экология негіздері**  **Т: «**Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар**»**  М: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру. | |