**Күні:**

**Білім беру саласы:** «Таным».

**Бөлім**: ҚМҰҚ

**Тақырыбы**: Бекіту

**Мақсаты:**

**Білімділік:** балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, жыл бойына өткен білімдерін бекіту.

**Дамытушылық:** логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.

**Тәрбиелік:** ойындар арқылы математика сабағына деген қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету.

**Көрнекіліктер:** 1-ден 10-ға дейінгі сандар, карточкалар, геометриялық пішіндер, үкінің суреті, медальдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу қызметінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-**  **қозғаушылық**  **Ұйымдастырушылық-ізденістік**  **Рефлексиялық-түзетушілік** | -Балалар, бүгін бізде қонақта данышпан үкі келіп отыр. Ол үкі сендерді бұрыннан бақылап келеді екен, сендердің сабаққа қатысқан-дарың үкіге өте ұнайды екен.  Ал қазір үкі ең білгір, ең тапқыр баланы анықтағысы келіп отыр. Тапсырманы дұрыс орындаған балаға берер сыйы бар екен. Дайынбыз ба?  Данышпан үкі сендерге бірнеше қызықты тапсырмалар дайындап әкеліпті.  **1-тапсырма:**  1.Жылдың төрт мезгілін ретімен орналастыр.  2.Қазір жылдың қай мезгілі (суретті алдарына қою.  3.Бір жылда неше ай бар?  4.Бір аптада неше күн бар? (санмен көрсету)  5.Бүгін аптаның нешінші күні? (санмен көрсету)  **2-тапсырма:**  Д/о «Кеңістікті бағдарла»  Ш:оң жақ жоғарғы бұрышына қызыл түсті шаршына орналастыр. Сол жақ төменгі бұрышына көк түсті тіктөрт-бұрышты орналастыр. Оң жақ төменгі бұрышына сары түсті сопақшаны қоямыз, сол жақ жоғарғы бұрышына көк түсті дөңгелекті орналастырамыз. Ал ортасына қызыл түсті үшбұрышты қоямыз (карточкамен жұмыс)  **3-тапсырма:** Д/о «Ойлан, тап!»  Ш: фигуралардың ішінен бұрыштары жоқ фигураны анықта және оны қорша. Жетелеуші сұрақтарға жауап бер.  (карточкамен жұмыс)  **4-тапсырма**: Д/о «Қалт етпей қағып ал, жауабын тауып ал»  Ш: допты ұстап алған бала қарама-қарсы сөздер айтады:  Ауыр- Тар- Ұзын-  Жуан- Қалың- Үлкен-  Биік- Алыс- Үстінде-  Алға- Біреу- Ішінде-  Сергіту сәті «Күн мен түн» қимылды ойыны.  **5-тапсырма:** Д/о «Жоғалған санды тап» тура, кері санау (карточкамен жұмыс)  **6-тапсырма:** «Тиіннің жаңғақ-тары» (карточкамен жұмыс)  **7-тапсырма:** «Жолақшалар».  -Ал қазір алдарында жатқан жолақшаларды алып, жоғарғы жолақшаға 2 сәбіз, ал астыңғы жолақшаға 1 қоянға артық орналастырамыз. Олардың қасына сәйкес санды қоямыз. Ал енді қоян мен сәбіздің саны бірдей болу үшін не істеуге болады?  **8-тапсырма:** Логикалық есептер.  а)Бір мысықтың аяғы қанша?  ә)Бес қойдың басы нешеу?  б)Екі сиырдың мүйізі қанша?  в)Наргизда 5 ойыншық, Адияда да сонша. Барлығы қанша?  г)Далада 5 бала гүл теуіп жүр еді, екеуі кетіп қалды.Нешеуі қалды?  -Жарайсыңдар! Сендер өте ақылды, білімді балаларсыңдар.  Менің барлық тапсырмамды жақсы орындадыңдар. Мен сендерге уәде еткенімдей мынадай медальдар алып келдім. Сендерге көп рахмет. (Данышпан үкі кетеді)  -Балалар, бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?  -Қандай жұмыстар жасадық?  -Осылардың ішінде кімге қандай тапсырма ұнады?  Балаларды мадақтау. | Балалардың оқу қызметіне деген қызығушылықтары оянып, белсенділіктері арта түседі.  Тапсырмаларын мұқият орындауға тырысады.  Қойылған сұрақтарға ойланып жауап береді.  -Санмен көрсету.  -Санмен көрсету.  Тапсырманы орындау барысында мұқият болады.  Тапсырманы шарты бойынша орындайды, жетелеуші сұрақтарға жауап береді.  -жеңіл; -қысқа;  -жіңішке; -кішкентай;  -аласа; -астында;  -кең; -сыртында  -жұқа;  -жақын;  -көп;  Ойын кезінде қызығушылықтары оянады.  1-ден 10-ға дейінгі сандарды сызық арқылы қосады.  -Тағы бір қоян қосамыз немесе бір сәбізді алып тастаймыз.  Балалар логикалық сұрақтарға ойланып жауап береді.  Балалар қуанады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**біледі**: әр тапсырманы мұқият орындай біледі.

**игереді**: тапқырлық, шапшаңдық сияқты қасиеттерді.

**меңгереді:** жыл бойғы өткен білімдерін

«Болашақ» бөбекжай-бақшасы

***«Данышпан үкінің тапсырмалары»***

***«Балдырған» ересек тобының***

***қорытынды сабағы***

***Өткізген: Утепова Ж.М.***

***2016-2017 оқу жылы***