***Балабақша топтарындағы сабақ моделі***

**1.Кіріспе бөлім**

* Шаттық шеңбері (қызықты ұйымдастыру түрі,музыка, ерекше жағдай туғызу)
* Қызығушылықтарын арттыру(мотиваия)
* Кейіпкердің келуі(субьект)
* Сабақтың мақсатын проблема туғызу арқылы, тақпақтар оқу, жұмбақ жасыру, сызба түрінде көрсету( баланың білуге құштарлығы бар)

**2.Мақсаттарды жүзеге асыру, негізгі бөлім**

 а) Өткен сабақтағы материалды қайталау( есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін жандандыру)

* Балалардың танымын жандандыру тәсілдері(тренингтер, викториналар, сызбамен жұмыс, жеке, топтық тапсырмалар)
* Балалардың өзіндік жұмыс жасауы(жеке-дара карточкаларда, дәптерде)
* Өзін-өзі бақылау, эталонмен салыстыру

 б) жаңа материалды ұсыну

* Проблемалық жағдай туғызу(Сабақ басында), субьективті оқыту( бала естіді, білді, сұранады)
* Баламен бірлесе отырып проблеманың шешілу жолын іздеу
* Жағдайды ойнау(дұрыс шешімді қабылдау)
* Тренинг
* Қорытынды, шешім шығару
* Жаңа сұрақ(үй тапрсырмасын ойластыру, ата-аналардан сұрау, жауаптарын кітаптардан іздеу)

**3.Қорытынды бөлім**

 Материалды қаншалықты игергендердерін анықтайтын тәсілдер

* Тестілер, балалардың өзіндік-практикалық жұмыстары
* Өз- өздеріне талдау жасау(эталонмен салыстыра отырып)
* Кейіпкердің рефлексиясы
* Балалардың рефлексиясы(өз-өздеріне баға беру)