Жылдық жоспардың мазмұны

І бөлім

І. 2014-2015 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ.

ІІ. 2015-2016 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ

ІІ бөлім

I. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

ІІ. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ

ІІІ. БАСҚАРУ және БАҚЫЛАУ

IV. АТА-АНАЛАР, МЕКТЕППЕН ЖӘНЕ БАСҚА ҰЙЫМДАРМЕН ЖҰМЫС

V. ӘКІМШІЛІК–ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАРЫ

2014-2015 оқу жылының

жылдық жоспарының орындалуын талдау

1. Денсаулықты және салауатты өмір салтын сақтау.
2. МДҰ-ның білім беру бағдарламасының бағыттарына қарай орындалу нәтижесі.
3. Балалардың мектепте дайындығы.
4. Ұстаздардың кәсіптік шеберлігін көтеру нәтижесін талдау
5. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен қарым-қатынас жүйесін талдау
6. Әкімшілік-шаруашылық жұмыстардың қорытындысын талдау

2014-2015 оқу жылына денсаулық сақтау қызметінің мониторингі

*Денсаулық диагностикасы мен мониторингі*

МДҰ келіп жүрген балалардың медициналық- әлеуметтік жағдайына талдау: балалардың денсаулығының жағдайы, жыл бойы ауырған балалар, денсаулық топтары бойынша сомалық мәлімет, денешынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру нәтижесі, шынықтыру, тиімді тамақтануды ұйымдастыру,т.б.

Мектепке дейінгі ұйымға балалардың келуі және сырқаттануына талдау

|  |  |
| --- | --- |
| Мазмұны | 2014-2015 |
| Жалпы науқастық | Барлығы 310 бала |
| Созылмалы ауруы бар балалардың саны | 48  |
| Денсаулық тобы:1 | 141 |
| 2 | 154 |
| 3 | 15 |

Балалардың дене дамуы және денсаулығының жағдайы туралы мәлімет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 оқу жылы | 2014 – 2015 оқу жылы |
|  | Барлығы  | Барлығы  |
| Орта тізімдік құрам | 273 | 294 |
| Науқастану оқиғасының саны | 599 | 809 |
| Жиі ауыратын балалардың саны | 43 | 45 |
| Денсаулық индексі  | 24,4% | 30,6% |

|  |  |
| --- | --- |
| Ауру классификациясы | Балалардың саны2014 ж 2015 ж |
| Тыныс алу органының ауруы | 18 | 16 |
| ЛОР – органының ауруы |  | 4 |
| Ас қорыту органының ауруы | 5 | 3 |
| Несеп – жыныстық жүйенің ауруы | 4 | 7 |
| Тері , тері асты ауруы | 2 | 2 |
| Эндокриндік ауру | 1 | 1 |
| Қозғалыс аппаратының ауруы | 2 | 1 |
|  ЖҚТЖ (жүрек қан тамырлары жүесінін) аурулары | 9 | 4 |
| ОЖЖ (ЦНС)аурулары | 2 | 5 |
| Көру мүшелерінің ауруы | 1 | 5 |
| Барлығы | 44 | 48 |

Ауру-сырқаттанудың талдауы 2014-2015 жылы келесідей қортынды шығарды:

2014-2015 жылы 2013-2014 жылымен салыстырғанда жалпы балалар саны 21 балаға көбейген.(6,8%)

Науқастану оқиғасы 30% жоғарлаған. Жиі ауыратын балалар саны 1,8 %ға көбейген .

Жоғарғы тыныс жолдары мен төменгі тыныс жолдары аурулары едәуір жоғарылаған.

Соның ішінде: жедел фарингит, жедел тонзиллит, өкпе кабынуы аурулары едәуір жоғарылаған. Желшешек ауруымен ауырғандар саны өзгеріссіз. ЖРВИ ауруымен

ауыратындар саны төмендеген. Былтырғымен салыстырғанда: ЛОР органы аурулары 1,4% көбейді, ас қорыту жүйесінің ауруы 0,8% төмендеген, несеп- жыныстық жүйесінің ауруы 0,9% ұлғайған. Тері, тері асты және эндокриндік аурулары былтырғыдай. Қозғалыс аппараты аурулары 0,3% төмендеген. ЖҚТЖ аурулары 1,9% төмендеген. ОЖЖ ауруы 1% көбейді. Көру мүшесінің аурулары 1,3% жоғарылады. Жалпы аурушаңдық 30% ұлғайды.

МДМ кешенді сауықтыру қызметі жүзеге асырылады:

* таңғы жаттығу
* кезеңдік дәрумендендіру
* нүктелі массаж
* сауықтыру массажы
* массажды жолдар
* шынықтыру
* балаларды диспансерлеу
* санаторлық топтарда химиопрофилактика
* алдын-алу байқаулары
* аурудың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс
* ауру сырқаудың мониторингі
* профилактикалық екпе егу ұлттық күнтүзбесі бойынша екпе жүргізу
* жедел көмек көрсету
* тәрбиешілер балалардың жас ерекшелігіне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес әртүрлі қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасайды, денешынықтыру залы балалардың козғалысын дамытуға арналған спорттық кұралдармен жабдықталған, салауатты өмір сүрудің маңызы кеңестер өткізеді.
* ата-аналармен жұмыстың негізі жыл басында әрбір баланың жағдайына қарай құрылған жеке сауықтыру жоспары. Әр жиі ауыратын балаға жылдың басында ата-аналармен бірлесе диагностиканың негізінде,денсаулығының жағдайына және психомоторлық дамуына байланысты жеке сауықтыру жоспары құрылады.

 Шешім: Денешынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және кешенді алдын-алу шараларының нәтижесінде дамуының денгейі, денсаулық топтары бойынша ауру-сырқау көрсеткішінің жағдайы оңтайлы.

 Денсаулық жағдайының бағалауы өткізу бойынша талаптарға сәйкестігі-толық көлемде.Балалардың тамақтану нормасының орындалуы 100%, балаларды диспансерлеу толық көлемде жүргізілді.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз», «Мектепалды даярлық» жалпы білім беру бағдарламаларын игеруіне талдау

Жүзеге асырып жатқан бағдарламаларды балалардың игеру бойынша

кесте №1

 **«Алғашқы қадам» бағдарламасын игеру бойынша мониторинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Топ  | Балалар саны | Білім беру салалары бойынша балалардың игерген білім деңгейі  |
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Әлеуметтік | Шығармашылық |
| «Ақ желек» | 26 |  |  |  |  |  |
| «Еркетай»1 сәбилер | 27 | 74% | 67% | 68% | 67% | 66% |
| «Ботақан»1 сәбилер | 27 | 66% | 66% | 57% | 53% | 54% |

**«Зерек бала» бағдарламасын игеру бойынша мониторинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Топ  | Балалар саны | Білім беру салалары бойынша балалардың игерген білім деңгейі  |
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Әлеуметтік | Шығармашылық |
| «Балдырған» 2 сәбилер | 26 | 82% | 69% | 67% | 64% | 72% |
| «Айналайын»2 сәбилер | 27 | 80% | 70% | 76% | 70% | 77% |
| «Балапан»2 сәбилер | 27 | 87% | 80% | 80% | 80% | 82% |
| «Бөбек» ортаңғы | 24 | 78% | 77% | 74% | 76% | 76% |
| «Қарлығаш» ортаңғы | 22 | 85% | 76% | 75% | 75% | 76% |
| «Айгөлек» ортаңғы | 25 | 83% | 79% | 80% | 78% | 83% |

**«Біз мектепке барамыз» бағдарламасын игеру бойынша мониторинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Топ  | Балалар саны | Білім беру салалары бойынша балалардың игерген білім деңгейі  |
| Денсаулық | Қатынас | Таным | Әлеуметтік | Шығармашылық |
| «Сұңқар» ересек тобы | 26 | 87% | 86% | 92% | 90% | 91% |
| «Балдәурен» мектепке даярлық | 26 | 86% | 82% | 89% | 84% | 88% |
| «Жұлдыз» мектепке даярлық | 23 | 88% | 85% | 88% | 83% | 87% |

Шешім: балалардың даму деңгейінің диагностикасының нәтижесі бойынша тәрбиешілер бағдарламаның міндетін толығымен жүзеге асырды деген шешім шығаруға болады. «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» бағдарламалары бойынша мамыр айында жүргізілген балалардың диагностикасы жақсы нәтиже көрсетті.

2014-2015 оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттері:

Мақсаты:

1.Балалардың физиологиялық, психологиялық денсаулығын нығайту және сақтау, білім-денсаулық кеңістігін құруға жағдай жасау.

2. Мектепке дейінгі жастағы балаларды дамыту бойынша жаңа бағдарламалар мен технологияларды енгізі және игеру бойынша педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.

3. Балаларды тәрбиелеуге саналық көзқарасын қалыптастыру үшін ата-аналардың педагогикалық білім дағдыларын молайту және белсендендіру, мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесі туралы кеңес беруді жалғастыру. Тәрбиеленушілердің ата- аналарымен бірлесе отырып шығармашылық жұмыс атқару, түрлі шаралар мен конкурстарға, көрмелерге қатысуға тарту.

1. «Болашақ» МКҚК 2010 жылдың шілде айынан бастап өз қызметін бастады. Балабақша жоба бойына 320 орынға арналған. Балабақшаны меңгеруші Омарова А.Ш. басқарады (педагогикалық өтілі 25 жыл, осы аталған қызметте 5 жыл, жоғары санатты).

Оқу-тәрбиелеу үрдісін ұйымдастырушы әдіскер Біләлова А.Қ.(педагогикалық өтілі 16 жыл, осы аталған қызметі бойынша 5 жыл, І санатты),

педагог-жантанушы Дюсенбаева Н.Т. (педагогикалық өтілі жыл, осы аталған қызметте 2 ай, санатты).

Логопед-мұғалім Асайынова Гүлмира Халелқызы (еңбек өтілі 14 жыл, осы аталған қызметте 2 жыл.1 санатты)

Балабақшада 20 педагог қызмет атқарады. Олардың ішінде:

Жоғарығы санатты-1,

 1 санатты - 5

 2 санатты - 6

Санатсыз- 8

Жоғары білімді- 9

Арнайы орта - 11

Балабақша кешенінде 12 топ жұмыс істейді, олардың 11 жалпы білім беруші:

* І сәбилер тобы-2
* ІІ сәбилер тобы-3
* Ортаңғы топтар-3
* Ересек топтары-1
* Екі мектепке даярлық тобынан биылғы оқу жылында 49- түлек шықты.
* Санаторлық топ- 1

2015 жылдың 20 мамырына балабақшада балалар саны 309

Балабақшада спорт зал, музыка залы, әуіт, өзін- өзі тану, сахна студиясы, жантанушы кабинеттері қызмет етеді.

Педагогтардың кәсіби шеберліктерін көтеру мақсатында, тәрбие-білім үрдісін ғылыми-оқу әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етілген.

«Болашақ»

балабақшасының стратегиялық мақсаты:

әр баланың даму мүмкіншіліктерін, денсаулық жағдайларын, қызығушылық деңгейлерін ескере отырып, дені сау, шығармашылыққабілеті зор, үйлесімді жеке тұлғаны қалыптастыру және баланың психофизиологиялық дамуы туралы мәселелер жөнінде балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту.

Балабақша кешенінің негізгі бағыттары:

Көркем- эстетикалық бағыт:

* «Балғын сазгер» ән үйірмесі (домбыра, вокал),

Сауықтыру бағыты:

* «Ұландар» жас спортшылар үйірмесі ( шашки, ұлттық ойындар).
* Балаларды жүзуге үйрету.

Осы аталған мәселелерді жүзеге асыру үшін педагогикалық кеңестер ұйыдастырылды. Олар:

№1 Педагогикалық кеңес тамыз-қыркүйек (ақпараттық), өткізу түрі- нұсқаушы

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылының жұмысына негізгі бағыттар мен нормативтік тәртіптерді бекіту».

1. Жазғы сауықтыру жұмысының есебі
2. Жаңа 2014-2015 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Балабақшада қолданатын бағдарламалар мен әдістемелік нұсқаулар.
4. Кадрларды орналастыру.
5. Базистік оқу жоспарын бекіту.

№2 Педагогикалық кеңес қараша (үйлестіру) Дөңгелек үстел

Тақырыбы:«Инклюзивті білім беруді енгізудің тиімді жолдары»

Балалардың психикалық және әдеуметтік, физикалық денсаулығын сақтау және нығайтуға мүмкіндік туғызудың негізгі принциптерін бекіту

№3 Педагогикалық кеңес қаңтар (нұсқаулық-мәселелі) Іскерлік ойын

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік –патриоттық тәрбие беру»

Іскерлік ойын арқылы МДҰ оқу-тәрбие жұмысының мәселелерін талдау.

№4 Педагогикалық кеңес наурыз (мәселелі-ақпараттық) Дискуссия

Тақырыбы: Көптілділік кеңістігін қалыптастыруға жағдай жасау

Көптілділік кеңістігі жағдайында балалардың тілдік құзіреттілігін қалыптастыру бойынша материалдармен танысу.

№5 Педагогикалық кеңес Мамыр (талдаулық-перспективтік)

Тақырыбы: «2014-2015 оқу жылының қорытындысы»

1. Оқу жылының мақсаттарының орындалуы.
2. «Біздің жетістіктеріміз» тәрбиешілердің жылдық есебі (карта, диагностика)
3. Балалардың ауру себептеріне зерттеу.
4. Жазғы жоспарды бекіту.

Балалардың мектепке даярлығы (диагностика)

Әр педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес міндеттер орындалды. «Болашақ» балабақшасы өзінің жылдық жоспарына сәйкес жұмыс жүргізді. Жылдық жоспарға сәйкес әр ай сайын түрлі шаралар ұйымдастырылды.

Педпроцесті жабдықтау және дамытатын ортаны қалыптастырубойынша төмендегідей жұмыстар атқарылды:

Нормативтік құжаттарды құрастыру және бекіту: оқу жоспарын, сабақ кестесін, пән мұғалімдері мен жеке мамандардың жұмыс кестесін, жас ерекшелігіне сай күн тәртібін құрастыру. Бағдарламаның бөлімдері бойынша әдістемелік жабдықтау. Жаңа оқу жылына педагогтардың сапалық тізімін құру. Жаңа ТОЖ оқып біліп, тәрбиешілерді таныстыру, оқу жоспарын сәйкестендіру. Қалалық білім бөлімінің жоспарына сәйкес байқау, сайыс, семинарларға қатысу. Педагогтардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптарының тізімін құру. Педагогтардың бұқаралық ақпараттар құралына мақала жазуға көмектесу. Педагогтарға өз білімін жетілдіру бойынша жинаған материалдарын, тәжірибелерін жинақ қылып жарыққа шығаруға көмек көрсету. Ашық, тақырыптық, қорытынды сабақтардың кестесін құру. Курстан өтетін педагогтардың тізімін, кестесін құрып, қатысуын қадағалау. Аттестататаудан өтетін педагогтардың тізімін құрып, олармен жұмыс жоспарын құрып, жыл бойы әдістемелік көмек көрсету.

ПМПК

 ПМПК-ның № 1 отырысы

«Тіл кемістігі және дамуында ауытқуы бар балаларды анықтау», «Дамыту- түзетушілік жұмыс бағытын құрастыру»

ПМПК-ның № 2 отырысы

«Дамыту- түзетушілік жұмыс бағыттарының сапалық нәтижесі»

Болашақ» балабақшасында ПМПК- ға қатысқан балалар саны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011- 2012 оқу жылы | 2012 – 2013 оқу жылы | 2013- 2014 оқу жылы | 2014-2015 оқу жылы |
| 20 | 12 | 12 | 13 |

Шығармашылық топтардың отырысы

1. Бағытты;

2.Аралыққорытындылар;

3. Қорытындыларды талқылау, оларды әдістемелік кеңеске ұсыну

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Жалпы әдістемелік тақырып:

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде білім беру сапасын жақсартуда балабақшаныңәдістемелік жұмысына инновациялық технологиялар енгізу (жоба әдісі ж/е зерттеу)

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫ

Әдістемелік әдебиеттер көрмесін ұйымдастыру (педагогикалық кеңес, семинар).

Тәрбиешілермен жекелей жұмыс.

Конкурстар туралы ережелер дайындау.

Мерекелер, ойын- сауық конспектілерімен толықтыру.

Аттестациядан өтетін педагогтарға көмек көрсету.

Тәрбиеленушілердің ата- аналармен тиімді жұмыс жасау мақсатында ғылыми- әдістемелік әдебиеттерді таңдау, жинақтау

Топтарда сюжетті- рөлдік ойындарды жинақтау үшін әдістемелерді таңдау, жинақтау. Ойын картотекаларын жасау.

Әдістемелік әдебиеттермен жабдықтау, көрнекі, дидактикалық материалдарды алу.

Балаларды оқыту, тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру бойынша жаңадан бастаушы тәрбиешілерге көмек көрсету.

**Әдістемелік кеңестер**

№1 отырыс

1. Жаңа оқу жылына жұмыс жоспары
2. Шығармашылық топтардың жұмыс жоспарын бекіту

№2 отырыс

1. Мектеп жасына дейінгі балаларда адамгершілік тәрбие негізін қалыптастыру

№ 3 отырыс

Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттерде қолданылатын жоба технологиясы

**Семинарлар**

Тақырыбы «Балабақша және жанұя –бала үшін бірінші әлеуметтік орта».

Тақырыбы: «Ұстаздардың кәсіптік құзіреттілігін дамыту», үйрету семинары

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың үштілділік қабілетін дамытуда педагогикалық жағдай» , «Инклюзивті білім беруді енгізу жолдары».

**Әдістемелік апта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | сала | Пәні | мерзімі |  тәрбиешінің аты-жөні |
| 1. | Денсаулық  | Дене тәрбиесі | ЖелтоқсанІ апта  | Тасболатова Қ.Қ.Сыздыкова Л.А. |
| 2. | Таным-денсаулық | Өзін-өзі тану | Қараша, ақпанІІ апта . | Канапиянова Қ.И. |
| 3. | Шығармашылық  | Музыка (ересектер) | ҚарашаІІ апта . | Серикова А.Х. |
| 4 | Таным | ҚМТҚ | Қаңтар ІІ апта  | Асаинова Г.Х. |
| 5 | Таным | Экология  | ҚаңтарІІ апта  | Алдабергенова А.Х. |
| 6 | Таным | ҚМТҚ | ҚаңтарІІ апта | Иманова Б.Н. |
| 7 | Қатынас  | Орыс тілі | ҚаңтарІІ апта  | Ашимова Б.Қ. |
| 8 | Таным | Математика  | Қараша, ақпан ІІ апта  | Маханова Г.М. |
| 9 | Қатынас | Тіл дамыту | Қараша, ақпан ІІ апта  | Машкенова К.С. |
| 10 | Қатынас | Көркем әдебиет |  Қараша, ақпан ІІ апта | Есентаева Ж.Қ. |
| 11 | Қатынас | Көркем әдебиет | Қараша, ақпан ІІ апта | Жусупова М.Д. |
| 12 | Қатынас | Тіл дамыту  | Қараша, ақпан ІІ апта | Сағынтаева Х.Ж. |
| 13 | Қатынас | Тіл дамыту |  Қараша, ақпан ІІ апта | Куатова А.Ш. |
| 14 | Әлеуметтік орта | Қоршаған ортамен таныстыру | ЖелтоқсанІ апта | Утепова Ж.М. |

**Әдістемелік сағаттар**

1.Бір айға жоспарланған жұмыс жоспары

2.Тақырыптық

3.Тақырыптық

4.Айдың аяғы бойынша қорытынды

**Жас мамандармен жұмыс. «Балабақша әлемі»**

**«Жаңадан бастаушы тәрбиешілерге әдістемелік жетекшілікке көмекші коучинг-сессия » бағдарламасы бойынша жаңадан бастаушы тәрбиешілер мектебі**

**Мақсаты:**

1. Балабақшада өз қызметін жаңадан бастаушы педагогтар мен тәрбиешілердің жұмыс тәжірибелерінде тұтас жүйелілікті, кәсіби дайындықты игерту.
2. Жас маманның үздіксіз өздігінен білім алу талабын қалы
3. птастыру;
4. Өз қызметінде педагогикалық тәжірибелер жетістіктеріне сүйене отырып, оқу-тәрбие процесіне озық идеяларды еңгізу;
5. Педагогтың шығармашалық қызметінің жекеше стилін қалыптастыруға мүмкіншілік туғызу;

**Міндеттер:**

* Жаңадан бастаушы тәрбиешілердің балабақша кешеніне бейімделуі;
* Кәсіби өзгешелікті күтуді нақтылауға көмектесу;
* Оларды балабақша кешенінің өзгешелігіне мақсаттарына сәйкестендіру;
* Кәсіби шеберліктерінің қызметтерінің орындауын, өз еркімен ұйыдастыра білуді қалыптастыру;
* Рефлексиялық позицияны шығаруы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Іс-шаралар | Мерзімі | Жауаптылар |
|  1 | Тәлімгерлер бекіту |  қыркүйек | А.Қ.Блялова |
| 2 | Жас мамандармен жұмыс жоспарын құру |  қыркүйек | А.Қ.Блялова |
| 3 | Кеңес: Оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау | Тамыз,қыркүйек | А.Ш.ОмароваА.Қ.БляловаҚ.Қ. ТасболатоваА.Х.Алдабергенова |
| 4 | Кеңес: Отбасымен қарым-қатынас – ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру |  қазан | Утепова Ж.М. |
| 5 | Кеңес: «Зерек бала» бағдарламасы бойынша сабақты үрдісін ұйымдастыру  | қараша | Иманова Б.Н. |
| 6 | Кеңес: «Серуен уақытын ұйымдастыру әдісі» | желтоқсан | Г.Х.Асаинова |
|  7 | Жас мамандардың жеке сұрақтары бойынша кеңес  | ақпан | А.Ш.ОмароваА.Қ.БляловаҚ.Қ. ТасболатоваА.Х.Алдабергенова |
|  8 | Кеңес: «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы бойынша сабақты үрдісін ұйымдастыру | наурыз | А.Х.Алдабергенова |
|  9 | Кеңес: «5-7 жас мектепалды даярлық» бағдарламасы бойынша сабақты үрдісін ұйымдастыру | Сәуір | М.Д.ЖусуповаБ.Н.Иманова |

1.Жылдық мақсаттарға сәйкес тақырыптықкеңестер ( айына 1 рет әдістемелік сағатында);

2.Ұжымдық кеңестер (бақылау және сабаққа қатынасу нәтижелері бойынша);

3.Жеке кеңестер (әдіскердің жеке жоспарына сәйкес).

4. «Барлық қызмет түрлерінде диагностика жүргізудіңәдіс- тәсілі»

көрсетті.

**Мерекелер мен ойын- сауықтар:**

«Білім- асыл қазына» білім күніне арналған салтанатты сап түзеу, «Ең үздік топ» топты ең жақсы безендіру сайысы, «Берекелі күз» жәрмеңке, Мұғалімдер күніне арналған салтанатты жиналыс, Отбасы күні мереке, «Күш бірлікте» денсаулық күні, «Тіл – көңілдің кілті» Тілдер мерекесі, *тіл аптасы* , Тәуелсіздік төрінде» ҚР тәуелсіздігіне 23 жыл, «Көңілді бағдаршам» ЖЖЕ бойынша, «Жаңа жыл» мерекесі, «Аналарды аялайық!», «Наурыз- думан» мерекелері, «Көңілді клоундар» күлкі күні мерекесі, «Жер күні» экологиялық мереке (22 сәуір), Ешкім де ұмытылмайды, еш нәрсе де ұмыт қалмайды» Ұлы Жеңіс мерекесі, Отан қорғаушылар мерекесі, «Сау бол, алтын ұям балабақша «Болашақ» мерекесі , «1 маусым- балаларды қорғау күні», «Жайдарлы жаз».аталып өтті.

**Тақырыптық күндер мен апталар:** «Тіл – көңілдің кілті» тілдер мерекесі, «Шаңырақтағы шаттық» отбасы күні, «Дені сау ұрпақ- еліміздің болашағы» денсаулық күні (жылжымалы папкаларды рәсімдеу), «Қарттарым, аман- сау жүрші!» қарттар күні, Құқықтану Күні (9 желтоқсан), Ұлттық теңге валютасы күні(15 қараша), Тәуелсіздік Күні «Тәуелсіздік төрінде» (16 желтоқсан), Қысқы демалыс аптасы «Жалыққан бізге жараспайды, «Шашки турнирі», «Ала доп» футбол, Аналар Күні,«Таңғажайып ғаламшар- Жер», экология аптасы, «От- тілсіз жау» өрт қызметкерлері күні (17 сәуір), «Бірлігі жарасқан» халық бірлігі мен ынтымақтастығы күні, Отан қорғаушылар күні, «Жеңіс» күні.

**Көрмелер:** «Әр ұлттың қол өнер шеберлері мен жайдары дастарханы»,«Күз сыйлары» жәрмеңке, «Шеберлер елінде» (балшық, ермексаз, тұзды қамырдан жасалған әр ұлттың ойыншықтары), «Тәуелсіздікке 23 жыл» сурет галереясы, «Сегіз қырлы бір сырлы» балабақша қызметкерлері арасында, «Балалар шығармашылығының әлемі» қағазпластика «Сүйікті әжелеріміз бен аналарымыз» балалардыңсуреттері, «Армысың, Әз- Наурыз!» фото- сурет галереясы, «Менің Отаным- Қазақстан» (Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні) сурет галереясы.

**Спорттық ойын- сауық**

Денсаулық күні, Секірмек күні,«Көнілді жарыс» бассейндегі шаралар, Сюжеттік-денешынықтыру сабақтары «Жаңа жылдық сыйлықтар», Қысқы қызықты спорттық ойындары, «СӨС бүгін сәнді» спорттық мереке, Ұлттық ойындар, Спорттық мереке

 «Ғарышқа ұшу», Спорттық мереке «Бірге көңілді жүреміз» атты шаралар өткізілді.

**Байқаулар мен – конкурстар:**

* «Әнші балапан» ән байқауы
* «Ақша қар әлемі» қардан мүсіндер жасау
* «Еңүздік әдістемелік құрал» (барлық білім беру саласы бойынша)
* «Үздік топ» байқауы (балабақша ішіндегі топтар арасында)

ойынша 2014- 2015 оқу жылында «Балдәурен» мектепке даярлық тобы иеленді.

* «Қызықты ойындар әлемі» (табиғатпен таныстыруда қолданатын дидактикалық, сюжетті- ролдік ойындар)
* «Көңілді сырнай» музыкалық жоба
* «Жасыл желек» терезедегі бақша
* «Үздік педагог» аудандық байқауына балабақшаның дене тәрбиесінің нұсқаушысы Тасболатова Қ.Қ. қатысты

**Тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы бойынша 2 жылдық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Деңгей  | Іс-шара | Сайысқа қатысушылардың саны | Нәтиже |
| Тәрбиеленушілердің жетістігі |
| 2013- 2014 | Халықаралық турнирі  | Халықаралық зияткерлік турнирі | 32 | сертификат |
| Қалалық | «Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауы | «Болашақ» би тобы | Диплом |
| Қалалық | «Әнші балапан» ән байқауы | Нұрмұханова Ділназ | «Жас әнші» номинациясы |
|  | Қалалық | «Балғын шақ» байқауы | Разумова Кира | 1 жүлделі орын |
| 2014- 2015 | Халықаралық турнирі  | Халықаралық зияткерлік турнирі | 30 | сертификат |
| Халықаралық турнирі | «Пони» халықаралық зияткерлік турнирі | Әділханқызы ӘнелАнапиянов ӘділжанТөлегенов ӘлиБошан АйғанымДәуіт ШыңғысЖаббар ЕңілікМадияр Аян | Жеңімпаз дипломы |
| Республикалық марафон | «Үркер» республикалық марафон | 6 | сертификат |
| Қалалық | «Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауы | «Гүлдер» би тобы«Айналайын» балалар хоры«Батырлар» би тобы | Диплом, лауреат |

**Балалардың мектепке дайындығы**

Балалардың мектепте оқуды бастауға дайындығының деңгейін бағалау мақсатында Керно Йиерасек әдісі бойынша психологиялық диагностика жүргізілді. Берілген тапсырмалар оқу үрдісіне қалыптасу деңгейін бағалайды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мектепалды топ | Топтағы бала саны | Зерттелген бала (%) | Деңгей  |
| дайын | Шартты дайын | Шартты дайын емес | Дайын емес |
| 1. | «Балдәурен» тобы | 26 | 25 (96%) | 76 % | 76 % | - | - |
| 2.  | «Жұлдыз» тобы | 23 | 23 (100%) | 83 % | 83 % | - | - |

Баланың мектепке дайындығын анықтау картасы бойынша баланың ойлау деңгейін зерттеу, жадын зерттеу, түйсігін зерттеу. Баланын жеке басын зерттеу, бастапқы бетте баламен әңгімелесіп, оны бауырға тартып, көңіл – күйін біліп алдым. Бұл жағдайдың ресмилігін сәл бәсеңдетеді, оған босаңсуға мүмкіндік бердім. Диагностикалық зерттеуді келесідей сәттерді талдаудан бастадым:

* Баланың сыртқы бейнесі (жинақтылығы, ұқыптылығы, күтімсіздігі)
* Бауырмалдығы;
* Бастамашыл ниеті;
* Сабаққа шыдамдылығы.

Мамыр айында өткізілген «Жұлдыз» тобының психодиагностикалық қорытындысы бойынша, қатысқан балалар саны: 23 бала. Барлық 23 бала диагностикадан өтті. Диагностиканың қорытындысы бойынша зерттелген бала – 100%, 19 бала жоғары ұпай – 83%, 4 бала орта ұпай - 17%. Төмен деңгейде ұпай алған бала жоқ.

«Балдәурен» тобында барлығы бала саны 26 болса, оның 25 бала диагностикадан өтті, 1 бала ауырып жатыр (Тлеубердинова Дарига). Диагностиканың қорытындысы бойынша зерттелген бала – 96%, 19 бала жоғары ұпай – 76%, 6 бала орта ұпай - 17%. Төмен деңгейде ұпай алған бала жоқ.

**Логопед-мұғалім Асаинова Г.Х. жүргізген жұмысының нәтижесі:**

2014 жылдың қыркүйек айында барлық12 топтың балаларына алғашқы зерттеу жүргізіліп, оның ішінен 21 балаға логопедикалық көмек қажет екені анықталды. Мектепке даярлық тобынан – 7 бала, ересек тобынын- 1, ортаңғы топтардан - 8, екінші сәбилер тобынан-4, бірінші сәбилер тобынан – 1 бала анықталды. Тіл кемістіктеріне байланысты топтастырылып, логопедиялық сабақтар жүргізілді. Оқу жылынжа екі рет ПМПК келді. Желтоқсан айында ПМПК-ға 8 балаға жолдама берілді, диагноздары бекітілді. 4бала түзету кабинетіне жолдама алды. Наурыз айында 8 бала өттіп, біреуі түзету кабинетіне жолданды. Қалған балалар балабақшаның логопунктінен оқытылды. Жылдың соңында 11 (90%) баланың сөйлеу қабілеттері жоғарлады. 8 бала таза сөйлеп шықты, 9 баланың дұрысталып, жақсарды. Мектепке даярлық топтарында кеңестер берілді: «Біз анық сөйлейміз», «Сөйлеу тілін дамытайық».

*Педагогикалық кадрлармен жұмыстың жағдайы, олардың кәсіби деңгейі, аттестаттау нәтижесі, қорытынды.*

Кадрмен толықтыру штаттық кестеге сәйкес:

Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер- 14, мамандар -4 (логопед- мұғалім, музыка жетекшісі, жүзу нұсқаушысы, орыс тілі мұғалімі, денешынықтыру нұсқаушысы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Көрсеткіштер | 2012- 2013 оқу жылы | 2013-2014 оқу жылы | 2014-2015 оқу жылы |
| Кадр жинақтау | 33 | 27 | 20 |
| Білім деңгейі | Жоғары-14Арнайы орта- 18 оның ішіндеПед.класс-2Оқып жүргендер-3 | Жоғары-9Арнайы орта-18оның ішінде Пед.класс-2Оқып жүргендер-6 | Жоғары-9Арнайы орта-11 |
| Біліктілік деңгейі | жоғары -21 санат –52 санат –4Санатсыз -21 | жоғары - 11 санат –52 санат –2Санатсыз -19 | жоғары - 11 санат –52 санат –6Санатсыз -8 |
| Еңбек өтілі бойынша деңгейі | 5 жылға дейін-135 – 10 жыл –610 – 20 лет –620 жылдан жоғары -7 | 5 жылға дейін-155 – 10 жыл –310 – 20 лет –320 жылдан жоғары -6 | 5 жылға дейін-35 – 10 жыл -710 – 20 лет –520 жылдан жоғары -5 |

*Педагогикалық қызметкерлердің кадрлық құрамына салыстырмалы түрде талдау:*

Категория, санат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 оқу жылы | 2012-2013 оқу жылы | 2013-2014 оқу жылы | 2014-2015 оқу жылы |
| Жоғары санат | 0 | Жоғары санат | 0 | Жоғары санат  | 0 | Жоғары санат | 1 |
| 1 санат | 5 | 1 санат | 1 | 1 санат | 3 | 1 санат | 0 |
| 2 санат | 0 | 2 санат | 0 | 2 санат | 1 | 2 санат | 3 |

МДМ тәрбиешілер мен мамандардың кәсіби өсуіне жасалған жағдайдың арқасында биылғы жылы оңтайлы нәтижелер алынды:

• біліктілік деңгейін көтергендер:

2011- 2012 оқу жылындағы педагогикалық қызметкерлерді аттестатау жоспарына сәйкес бірінші санатты алуға 6 педагог: әдіскер Блялова А.Қ., тәрбиешілер: Битакова Ж.Е., Искакова М.Б., Алдабергенова А.Х., дене тәрбиесінің нұсқаушылары: Тасболатова Қ.Қ., Сахаба Т. өтініш берді.

Барлық ұстаздар өтініште көрсеткен санаттарын алды.

2012-2013 оқу жылындағы педагогикалық қызметкерлерді аттестатау жоспарына сәйкес бірінші санатты алуға 1 педагог:логопед- мұғалім Асаинова Г.Х. өтініш берді.

Ааинова Г.Х. өтініште көрсеткен санатын алды.

2013-2014 оқу жылындағы педагогикалық қызметкерлерді аттестатау жоспарына сәйкес бірінші санатты алуға 3 педагог: педагог- психолог Жапабаева Л.Қ. орыс тілі мұғалімі Ашимова Б.Қ., ағылшын тілінің мқғалімі Сергазинова Г.Т., 2 санатқа тәрбиешілер Иманова Б.Н., Асылбекова А.И. өтініш берді.

Тәрбиеші Асылбекова А.И. басқа барлық педагогтар өтініште көрсеткен санаттарын алды.

2014-2015 оқу жылындағы педагогикалық қызметкерлерді аттестатау жоспарына сәйкес екінші санатты алуға 6 тәрбиеші: Жусупова М.Д., Машкенова К.С., Есентаева Ж.Қ., Сағынтаева Х.Ж., Куатова А.Ш., Канапиянова Қ.И. және әдіскер Блялова А.Қ. кезектен тыс жоғарғы санатқа өтініш берді.

Тәрбиешілер Сағынтаева Х.Ж., Куатова А.Ш., Канапиянова Қ.И. басқа барлық педагогтар өтініште көрсеткен санаттарын алды.

 Оқу жылының соңында балабақшаның педагог- психологы Дюсенбаева Н.Т. бірлесе отыра мектепке даярлық тобы балаларының мектепке дайындығы тексеруде диагностика жүргізіліп мониторинг жасалады.

**КУРСТЫҚ ДАЯРЛАУ**

педагогтардың білімдерін жетілдіру институтының жоспары бойынша

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Педагогтың аты- жөні | Курс атауы, мерзімі |
| 2010-2011 оқу жылы | Тасболатова Қ.Қ.Алдабергенова А.Х.Канапиянова К.И.Иманова Б.Н.Жусупова М.Д.Утепова Ж.М. | МДҰ денсаулық сақтау ортаны қалыптастыруды дамыту кеңістігін қолдану, 2010 ж. № 00216675Ақмола облыстық білім қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институтында "Мектепке дейінгі білім беру стандарты мектепке дейінгі мекемелердегі педагогикалық үрдісті жобала негізі ретінде" № 0216675, 2010 жыл«Өзін-өзі тану пәнін ғылыми-теориялық және әдістемелік қамтамасыздандыру» 2010, № 0219555  |
| 2011-2012 оқу жылы | Асаинова Г.Х. | ӘБЕО Алматы, 2012, "Ақыл- ойы және дене бітімі дамуының бұзылулары бар балалар мен жас өспірімдерді әлеуметтік бейімдеу және кәсіби еңбекпен оңалту ррталығы" дефектология , логопед, №509 |
| 2014-2015 оқу жылы | Омарова А.Ш. | «Организационно- педагогические основы современного менеджмента в управлении дошлольной организацией»"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ, Алматы қаласы, 2015 жыл, № 0052460 |
| Блялова А.К. | «Организационно- педагогические аспекты методической работы в условия обновления содеожания дошкольного образования» ,"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ, Алматы қаласы, 10-20 наурыз 2015 жыл, № 0136837 |
| Машкенова К.С. | "Өрлеу" біліктілікті арттыру институты, Көкшетау қаласы, 2015 жыл |
| Джунуспекова Гульсум РамазановнаБакеева Гульнара ЖумабаевнаХызырхан ЗамигульКуатова Айна ШамшитдиновнаЕсентаева Жанаргуль КайрбековнаУтепова Жанара МаратовнаСагынтаева Каншаим ЖаксылыковнаТусип АжайгульДосумова Гулзат Болатовна Жусупова Меруерт Дауленовна Шокумова Айнур Максутовна Иманова Бикеш НадырхановнаАлдабергенова Алтын ХабибуллиновнаИдрисова Карлыгаш Гомаровна | «Кемеңгер» оқу-тренингтік орталығы, Астана 2015, « Педагогтың практика жұмысында инновациялық технологиялар» |
| Сыздыкова Л.А.Утепова Г.А. | Республикалық Тж КБ беру датыиудың және біліктілікті берудің ғылыми- әдістемелік орталығы, 2015ж. 09 мамыр,№ 0601503Республикалық Тж КБ беру датыиудың және біліктілікті берудің ғылыми- әдістемелік орталығы, 2015ж. 20 сәуір, № 0560479 |

МДҰ педагогтарының Республикалық, облыстық,

қалалық әдістемелік жұмыстарына, байқауларына қатысуы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Іс-шара | Тақырыбы | Түрі  | Қатысушының аты-жөні | Тыңдаушылар  |
| ТамызКонференциясы 2011 |  «ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты». а) «Мектепке дейінгі шағын – орталықтардың қызметін ұйымдастыру жолдары». «Мектепке дейінгі жастағы балалардың даму ерекшелігі және жас кезеңдері». | Баяндама(Слайд шолу)  | әдіскер Біләлова А.Қ. педагог-жантанушыЖапабаева Л.Қ. | МДҰ тәрбиешілері |
| Аудандық семинар2012 жыл | «Мектеп жасына дейінгі балалар құзіреттілігінің жүйелі жолын қалыптастыру»  | БаяндамаАшық сабақСпорттық ойын-сауық | Блялова А.Қ.Битакова Ж.Е.Сахаба Т.Тасболатова Қ.Қ.Искакова М.Б.Алдабергенова А.Х. | Мектепалды даярлық, ересектер тобының тәрбиешілеріне |
|  Аудандық семинар. 2013 жыл 05 сәуір | «Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік-медициналық, педагогика-психологиялық сауықтыру бағыттары» | БаяндамаАшық сабақАта- аналармен жұмыс | Блялова А.Қ.Жапабаева Л.Қ.Асаинова Г.Х.Серикова А.Х.Сахаба Т.Сергазинова Г.Т.Ашимова Б.Қ.  | МДҰ тәрбиешілері  |
| Шағын орталықтарға арналған аудандық семинар. 2013 жыл желтоқсан |  «Ойын әлемі» | БаяндамаАшық сабақҮйрету, оқыту | Блялова А.Қ.Алдаберегнова А.Х. | Шағын орталықтартәрбиешілері |
| «Пони» интеллектуалдық турнирі2013- 2014 жыл |  | Турнирге қатысушыларға көмек көрсету | «Үркер» орталығы | Ересектер, даярлық топтары, әкімшілік, педұжым |
| «Үздік тәрбиеші 2013» |  | портфолио, шебер сынып, бейне фильм | Битакова Ж.Е. |  |
| ІY инновациялық технологиялардың Халықаралық жәрмеңкесі 2014 жыл |  | Жинақ | Блялова А.Қ.Жапабаева Л.Қ.Асаинова Г.Х.Сергазинова Г.Т. | «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» |
| Облыстық, аудандық «үздік жыл әдіскері» 2014 |  | Электронды портфолио, шебер сынып, бейне фильм | Блялова А.Қ. | «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» |
| «Үздік авторлық бағдарлама»2014 жыл | «Авторлық бағдарлама» | Әдістемелік жинақ | Блялова А.Қ.Сергазинова Г.Т. | Ақмола облысының білім басқармасы |
| «Әдістемелік жұмысты жетілдіру» республикалық конкурс, 2014 | «Балабақшадағы педагогикалық кеңес» | Жинақ | Блялова А.Қ. | Халықаралық қаржы- экономикалық даму орталығы- Қазақстан білім беру бағдарламаларын дамыту және жүзеге асыру бөлімі |
| Y инновациялық технологиялардың Халықаралық жәрмеңкесі 2015 жыл |  | Жинақ | Тасболатова Қ.Қ. | «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» |
| ТамызКонференциясы 2014 | «Білім берудің инновациялық стратегиясы- мемлекеттің,қоғамның және жеке тұлғаның тұрақты даму факторы» | Баяндама(Слайд шолу)  | әдіскер Біләлова А.Қ.  | МДҰ тәрбиешілері |
| «Пони» интеллектуалдық турнирі2014- 2015 жыл |  | Алғыс хат | Блялова А.Қ.Иманова Б.Н.Жусупова М.Д.Есентаева Ж.Қ.Асаинова Г.Х.Алдабергенова А.Х. | Ересектер, даярлық топтары |
| Аудандық мектепке дейінгі ұйымдар әдістемелік бірлестігінің № 2 отырысы |  | Баяндама(Слайд шолу) Ашық сабақ | Блялова А.Қ.Тасболатова Қ.Қ.Асаинова Г.Х. |  |

Меңгерушінің қатысуыменен болатын мәжілістер

1.Пед.жұмыскерлерге арналған тамыздық мәжілістің нәтижелері.

2. 2014-2015 оқу ж. кешендегі жұмысты ұйымдастыру.

3 Пед. процестіңқатысушыларыныңқауіпсіздандыру шаралары.

4.Бақылау қызметін ұйымдастыру.

1.Қыркүйек айының бақылау нәтижелері.

2.Кешенде және отбасында тәрбиеленушілердіңқұқығын қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыру.

Әлеуметтік жағынан нашар отбасылармен жұмыс жасау

1.Қазан айының бақылау нәтижелері.

2.Мектепке дейінгі оқу-тәрбие беру бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру

1.Қараша айының бақылау нәтижелері.

2.Жаңа жылдық мерекелерді өткізуге дайындық.

1.Желтоқсан айының бақылау нәтижелері.

2.Білім процесініңқатысушыларын қауіпсіздігін қамтамассыздандыру, еңбегін қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыру. Жарақаттанудың алдын-алу.

1.Қаңтар айының бақылау нәтижелері.

2.Педагогтарды өзін-өзі жетілдіру, аттестациялау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.

3.Сауықтандыру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыстың жағдайы.

Ақпан айының бақылау нәтижелері.

2. «Қауіпсіздік айлығын» өткізу туралы:

жарақаттанудың алдын-алу,

еңбекті қорғау,

еңбек тәртібі.

3.Санитарлық-эпидемиологиялық тәртіптіңқалпы.

1.Наурыз айының бақылау нәтижелері.

2.Ата-аналармен жұмыс жасаудыңқорытындылары

3.Территориядағы жөндеу жұмыстарының жоспары.

4.Тәуекел тобына жататын отбасылармен жұмыс.

5.СанПиннің талаптарын орындау.

1.Сәуір айының бақылау нәтижелері.

2.Балаларды мектепке аттандыруға байланысты мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру

3.Жазғы сауықтандыру кезеңіне дайындық.

4.Жөндеу жұмыстарына дайындық.

 Бақылау

Кешенді тексеріс:

Топ бөлмелерінің жаңа 2014-2015 оқу жылына дайындығы

Топ учаскелерінің жазғы сауықтыру жұмысына дайындығы

Құжаттаманы тексеру

Тақырыпты және перспективалық жоспар.

Пән мұғалімдерінің жұмыс кестесі.

Бейімделу парағы

Күнтізбелік жоспар.

Ата-аналармен жұмыс жоспары.

Өз білімін жетілдіру жоспары.

Шығармашылық топтардың жоспары

Топ құжаттарын тексеру

Күнтізбелік жоспар

Балалармен жеке жұмыс жүргізу жоспары

Өзара сабаққа қатысу дәптері

Балалардың дыбыстарды айту дәптері.

Ата- аналар жиналысының хаттамалары

Ескертпе бақылау:

* МДБМ балалар өмірі мен күн тәртібін ұйымдастыру
* Таңғы жаттығу және ояну жаттығуларыныңөткізілуі
* Дамыту орталықтарының динамикасы
* Күнтізбелік жоспар
* Топ құжаттары
* Музыка оқу іс- әрекетін өткізу әдістері
* Оқу жүктемесінің сақталуы
* Балалардың тамақтануыныңұйымдастырылуы, үстел басындағы мәдениеті
* Балалардың балабақшаға бейімделуі. Құжаттардың жүргізілуі
* Серуенніңұймдастырылуы және өткізілу барысы
* Тақырыпты бақылау:
* І- ІІ сәбилер тобының оқу- тәрбие процесі
* «Ақжелек» санаторлық тобының
* оқу- тәрбие процесі
* Ортаңғы топтардың оқу- тәрбие процесі
* Ересек топтардыңоқу- тәрбие процесі
* Мектепке даярлық топтарының оқу- тәрбие процесі

Ерте жастағы балалар дамуының психологиялық деңгей диагностикасы.

Балалардың мектепке дайындығыбойынша педагог- жантанушы Жапабаева Л.Қ. қыркүйек- мамыр айларында диагностика жүргізді. (Қосымша материал бар)Медициналық- педагогикалық бақылау

Дене шынықтыру сабақтарын медициналық-педагогикалық бақылауға алу.

Оперативтік бақылау жүргізілді

**АТА- АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС**

Ата- аналармен келісім шарт құру.

- нормативті- құқықтық базамен таныстыру (Жарғы, лицензия)

- ата- аналарға арналған кеңестер (топтық, жекелей)

Ата- аналарға арналған ақпарат дайындау

Ашық Есік күні

Ата- аналармен бірлескен жұмыс (көрмелер, конкурстар)

Сауалнама жүргізу (ата- ана сұраныстарын анықтау)

«Болашақ» ақпараттық парағын шығару

Ата-аналар жиналысы

«Ұрпақ тәрбиесі- ұлағатты іс» жалпы ата- аналар жиналысы

«Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы»

«Жан жылуы» ата-аналарға арналған кеңес орталығы

«Тәй- тәй, бөпем» жас ата-аналар клубы

«Мұрагер» ата-аналар клубы

(ұлттық педагогика) «Біз мектепке барамыз» мектепке даярлық топтарыныңы ата-аналар мектебі

ҮЙІРМЕ ЖҰМЫСЫ

 «Домбыра үйрен, балақай»үйірмесі, «Әуезді әлем»,«Ұландар» жас спортшылар үйірмесі, «Мир звуков и слов» орыс тілі үйірмесі жұмыс жасады.

**БАЛАБАҚША МЕН МЕКТЕПТІҢ ӨЗАРА САБАҚТАСТЫҒЫ**

Мақсаты: балабақша мен мектеп арасында өзара ынтымақтастық орнату. Мектеп мұғалімдерімен серіктестік құру. Тәрбиелеу мен оқытудың жаңа түрлерін енгізу.

Сабақтастық жоспарын құру

 «Балалардың психологиялық, жеке тұлғалық үрдістерінің құрылуының деңгейі» даярлық, ересек топтарының тәрбиешілермен әңгіме

Өзара сабаққа қатысу (мектепте, балабақшада)

Мектеп әлемі» тақырыптық әңгіме, «Мектеп», «Алғашқы қоңырау» сюжетті- ролдік ойындары, педагогтар, мектеп ғимаратымен танысу, экскурсия.

5-7 жастағы балалармен педагог- жантанушының кеңесімен тест жұмысын жүргізу

Балаларға мектепте қажетті ерік- жігер, тәртіп сияқты құлықтылықтарды бойларына сіңіру

Балабақша түлектерінің үлгерімі, психологиялық жай-қүйі бойынша мониторинг

Шығармашылық топтар

Балабақшада 4 шығармашылық топ ұйымдастырылғын. Олар: «Үміт» (пән мұғалімдері), «Бірлік» (ересек топтар), «Шапағат» (даярлық), «Күншуақ» (ортаңғы, сәбилер тобы). Аталған топтардың жұмысына тоқталсақ ол өздерінің жоспарларына сәйкес өз қызметтерін атқарады.

Ата-аналар жиналысы

«Ұрпақ тәрбиесі- ұлағатты іс» жалпы ата- аналар жиналысы

«Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы»

«Жан жылуы» ата-аналарға арналған кеңес орталағы (ата-аналар арасында конкурстар ұйымдастыру)

 «Тәй- тәй, бөпем» жас ата-аналар клубының жұмыс ойдағыдай болмады. (ата-аналар арасында конкурстар ұйымдастыру) «Мұрагер» ата-аналар клубы

(ұлттық педагогика) (ата-аналар арасында конкурстар ұйымдастыру)

«Қамқорлық» мектепке дейінгі жастағы балабақшамен қамтылмаған балалардың ата- аналарына

**МДМ әкімшілік-шаруашылық жұмыстың және материалдық техникалық жағдай жасаудың талдауы**

Балабақшаның балаларға арналған материалдық-техникалық жабдықтау және медикалық-әлеуметтік жағдайы санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

Жазғы уақытта балабақшаға ағымды жөндеу жүргізілді.

1. Барлық топтар әктеліп сыланды.
2. Сты өтетін бөлімдер сыланып сырланды.
3. Ғимараттың фундаменті сыланып, сырланды.
4. Учаскелер шағын формалар жөнделіп сырланды.
5. Подвалдық бөлмелер сыланып, сырланды.
6. Шатырдың жұмсақ жабуына ағымдағы жөндеу жасалды.
7. Құм алынды.

Жөндеуді балабақша қызметкерлері өз күшімен жүргізді.

Жұмсалған қаражат: 1991933, мың теңге.

01.09.2014ж. – 20.05.08.2015ж. аралығында бюджет есебінен 1991933, мың теңге.

- 112000 мың тг. - топ жиһазы

- 49550 мың тг. – дәрі-дәрмек

- 88450 мың тг. - тұрмыс құралдары

- 121370 мың тг. – кеңсе тауарлары

- 124129 мың тг. – қызмет түрлері (медициналық т.б.)

- 144000 мың тг. – өрт сөндіру қызметі

- 97344 мың тг. - басылым

- 574,0 мың тг. – байланыс қызметі

- 180,0 мың тг. –жуу заттары

- 111450 мың тг. – құрылыс заттары

- 200,0 мың тг. – шатырдың ағаш конструкцияларын өрттен қорғау

**«Болашақ» балабақшасының стратегиялық мақсаты:**

әр баланың даму мүмкіншіліктерін, денсаулық жағдайларын, қызығушылық деңгейлерін ескере отырып, дені сау, шығармашылық қабілеті зор, үйлесімді жеке тұлғаны қалыптастыру және баланың психофизиологиялық дамуы туралы мәселелер жөнінде балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту.

Ерейментау ауданы білім бөлімінің

 «Болашақ» балабақшасы МКҚК

 2015- 2016 оқу жылының жылдық міндеттері:

1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес оқу- тәрбиелеу жұмысын ұйымдастыру мақсатында барлық балалардың сапалы, әрі тең дәрежеде білім алуын қамтамасыз етуіне жағдай жасау.
2. Педагогикалық ұжымның жұмысын жетілдірудегі коммуникативтік қызмет арқылы мектепке дейінгі балалардың қызығушылық, шығармашылық ойлау қабілеттерін, тілін дамыту .

І. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

Мақсаты: ұстаздардың біліктілік құзіреттілігін көтеру, шеберлігін жетілдіру

* 1. Нұсқаулықтар. Еңбекті қорғау.
	2. Өндірістік жиналыс
	3. Өз білімін көтеру. Біліктілігін көтеру
	4. Аттестаттауға дайындық, аттестаттау
	5. Жас мамандармен жұмыс.
	6. Қызмет көрсету жұмысшыларымен кеңес өткізу.
	7. Нұсқаулықтар. Еңбекті қорғау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Мерзімі |  Жауаптылар  |
| 1. | Балабақша қызметкерлерін17.02.12 ж. шыққан № 566 «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» ҚР заңымен таныстыру және алғашқы нұсқаулық беру. |  қыркүйек  | Омарова А.Ш. |
| 2. | Еңбекті қорғаудың үш сатылыәдістемесі бойынша бақылауды ұйымдастыру және жүргізу. | қараша | Омарова А.Ш.Оразбаева А.Қ. |
| 3. | Негізгі «Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы нұсқаулық» | қаңтар | Омарова А.Ш.Оразбаева А.Қ. |
| 4. | Барлық іс-әрекет түрлері бойынша қызметтік нұсқаулықтарын белгілеу және бекіту. | наурыз  | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А. |
| 5. | Ақмола облысының аумағындаболуы мүмкін төтенше жағдайлар және экстремалды жағдайда халықтың әрекет ету тәртібі. | мамыр | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А.Оразбаева А.Қ. |
| 6. | «Жұмыс орнында нұсқаулық алуды тіркеу журналында» тіркеп отыра жұмыс орнында жүйелі түрде нұсқаулық өткізу. | әр тоқсан | Омарова А.Ш.Жусупова Г.Б. |

* 1. Өндірістік жиналыс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  |  Тақырыбы |  Мерзімі | Жауаптылар |
| 1. | Балабақшаның жаңа оқу жылына жылдық жоспарын және әр қызметкердің міндетін бекіту. | тамыз | А.Ш. Омарова  |
| 2. | Нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру негізінде педагогтармен қызметкерлердің педагогикалық құзіреттілігін жетілдіру  | ай сайын | А.Ш. Омарова  |
| 3. | МДҰ құжаттарын қарастыру  |  қараша | А.Ш. Омарова  |
| 4. |  МДҰ қызметкерлерінің тәртіп әдебі, ұжымда әдеп нормаларын сақтау және қолайлы жағдай туғызу.  | жыл бойы | А.Ш. Омарова  |
| 5. | Жазғы-сауықтыру кезеңіне жұмыс жоспарын құру. «Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы» нұсқаулықпен таныстыру. | мамыр | А.Ш. Омарова  |
| 6. | Мемлекеттің ішкі және сыртқы саясаттары жөнінде ақпараттық әңгіме. | жыл бойы | А.Ш. Омарова  |
| 7 | 12 жылдық білім беруге көшу жағдайында ұйымдастыру-әдістемелік үлгілеу.  | жыл бойы | А.Ш. Омарова  |

1.3. Өз білімін жетілдіру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Тақырыбы  | Жұмысымен таныстыру |
| 1 | Серикова А.Х. | Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыруда музыкалық ойын- жаттығулардың рөлі. | Педкеңесте хабарлама, портфолио |
| 2 | Жусупова М.Д. | Балалардың тілдерін дамытуда халық ауыз әдебиеті үлгілерін қолдану | Ашық сабақ |
| 4 | Асайынова Г.Х. | Ұсақ қол моторикасын дамытуда ойын түрлерін қолдану | Жас мамандар мектебі, кеңес |
| 5 | Есентаева Ж.Қ. | Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үрдісінде халық ауыз әдебиеті үлгілерін қолдану | Ашық сабақ |
| 6 | Тасболатова Қ.Қ | Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмыстарында жаңа инновациялық технологияларды қолдану | Жас мамандар мектебі, кеңес |
| 7 | Ашимова Б.Қ. | Роль речевых игр в процессе обучения дошкольников русскому языку | Жас мамандар мектебі, кеңес |
| 8 | Сыздыкова Л.А. | Балабақшада дене тәрбиесін нығайтуда қолданылатын денсаулық сақтау технологиясы | Ашық сабақ |
| 9 | Машкенова К.С. | Ойын және ойын жаттығулар арқылы 3-4 жастағы мектепке дейінгі балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | Жас мамандар мектебі, кеңес |
| 10 | Утепова Ж.М. | М.Монтессори технологиясының элементтерін пайдалану арқылы балалардың ой-өрісін, танымдық қабілеттерін дамыту | Педкеңесте хабарлама, портфолио |
| 11 | Иманова Б.Н. | Мекпке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытудың әдіс- тәсілдері | әдістемелік кеңес. |
| 12 | Хызырхан .З. | Мекпке дейінгі жастағы балалардың танымдық ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту | Педкеңесте хабарлама, портфолио |
| 13 | Бакеева Г. | Бала тілін дамытуда ойын технологиясының маңыздылығы | Ашық сабақ |
| 14 | Сағынтаева Х.Ж. | Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытуда ойынның маңызы | Педкеңесте хабарлама, портфолио |
| 15 | Шокумова А.М. | Тіл дамыту сабағында халық ауыз әдебиетін пайдалану арқылы балалардың сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту | Ашық сабақ |
| 16 | Куатова А.Ш. | Матеметика оқу іс-әрекетін ұйымдастыруда дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту | Педкеңесте хабарлама, портфолио |
| 17 | Зайнышева А.Ж. | Тіл дамыту сабағында халық ауыз әдебиеті үлгілерін қолдану арқылы баланың ойлау және танымдық қабілетерді дамыту. | Ашық сабақ |
| 18 | Идрисова К.Ғ. | Мектеп жасына дейінгі балалардың таным үрдісін дамытуда дидактикалық ойындарды пайдалану | Ашық сабақ |
| 19 | Утепова Г.А. | Тіл дамыту сабағында халық ауыз әдебиеті үлгілерін қолдану арқылы баланың ойлау қабілеті мен танымын дамыту | Ашық сабақ |
| 20 | Досумова Г.Б. | Ұсақ қол моторикасын дамытуда ойын түрлерін қолдану | Ашық сабақ |
| 21 | Бабатаева Ж.Ж. | Халықтық педагогиканы негізге алып, мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеу | Ашық сабақ |
| 22 | Джунуспекова Г.Р. | Балалардың танымдық қабілеттерін дамытудағы дидактикалық ойындардың рөлі | Ашық сабақ |
| 23 | Дюсенбаева Н.Т. | Ойын арқылы балалардың қарым- қатынас біліктерін қалыптастыру |  |

Біліктілігін көтеру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Негізгі іс-шаралардың мазмұны  | Өткізу мерзімі  | Жауаптылар  |
| 1 | \*Тақырыптық жоспарлық бағдарламаларының сәйкестігін талдау.\*Педкеңеске дайындық бойынша шығармашылық топ құру.\*Байқау, семинарларға т.б. дайындық бойынша шығармашылық топ құру. \*Тәрбиешілердің педагогикалық құзіреттілігін көтеруге бағытталған оқу-тәрбие бағдарламаларын оқу, енгізу және тәжәрибеден өткізу. \* Курстық дайындықтың кестесін қадағалап отыру, жұмысты жоспарлау\* Аттестаттауға дайындық | қыркүйек | А.Ш.Омарова А.Қ.Оразбаева  |
| 2 | Облыстық, қалалық Тамыз мәжілісіне қатысуын ұйымдастыру. | тамыз |  әкімшілік |
| 3 | Жас мамандардың педагогикалық құзіреттілігін зерттеу |  жыл бойы | әкімшілік |
| 4 | Қалалық әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына педагогтарды қатыстыру  | Ә.б. жетекшілерінің жоспары бойынша | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 5 | \* Өз білімін жетілдіру бойынша жұмысты ұйымдастыру:\* өз білімін көтеру бағытын және тақырыбын таңдауға көмектесу\* өз білімін көтеру тақырыбы бойынша материал жинақтауға әдістемелік көмек көрсету.\* әдістемелік әдебиеттер көрмесін ұйымдастыру\*педагогтар жинақтаған материалдары туралы есеп, баяндама дайындау. | Жыл бойы | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 6 | \* Балабақша ғылыми- әдістемелік және басқа да басылымдарға жазылу.\* Жыл бойы жаңадан шыққан әдістемелік әдебиеттер сатып алу | Жыл бойы | әкімшілік |
| 7 |  \*педагогикалық тәжірибені үйрену және тарату, БАҚ-мен жұмыс, инновациялар Ярмаркасына қатысу. | Жыл бойы |  |
| 8 |  \*Өзара сабаққа қатысу | Кестеге сай | әкімшілік |
| 9 |  \*Аттестаттау рәсімі | наурыз-мамыр | әкімшілік |
| 10 |  \*педагогикалық шеберлікті көтеру мониторингісінің қорытындысы | мамыр | әкімшілік |

1.4. Аттестаттауға дайындық, аттестаттау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Негізгі іс-шаралардың мазмұны  | Өткізу мерзімі  | Жауаптылар  |
| 1 |  Педагогикалық ұжымды аттестаттаудың негізгі міндеттерімен таныстыру:1. Педагогикалық шеберлікті мақсатты көтеру.2. Еңбек ақыны көтеру мүмкіншіліктері. 3. Ұстаз беделін көтеру. | қазан | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 2 | ҚР «Білім беру туралы» Заңымен 27.07.2007ж. (5 бап), 2010 жыл 22 қаңтарындағы ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығына сәйкес аттестаттау Ережесімен педагогтарды таныстыру. | қазан  | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 3 | Балабақша ішінде аттестаттау комиссиясының жоспарын құру. | қазан | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 4 | Педагогтар мен тәрбиешілерге портфолио құруға көмектесу. | Қазан  | А.Қ. ОразбаеваҚ.Қ. ТасболатоваГ.Х.Асаинова |
| 5 | Аттестаттаудан өтетін педагогтардың курстық дайындықтан өтуін қадағалау. | Жыл бойы | А.Қ. Оразбаева |
| 6 | Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің семинарда сөйлеуін, бұқара ақпараттық құралдарға мақала жазуын жинақтарын дайындап шығаруын ұйымдастыру, қадағалау. | Жыл бойы | А.Қ. Оразбаева |
| 7 | Екінші біліктілік санатына ұстаздарды аттестаттаудан өткізу. | Жыл бойы | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 8 | 1 маусымға дейін өтініш қабылдау және оны тіркеу. | Сәуір - мамыр | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 9 | Аттестаттау комиссиясын таңдау. | қазан | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 10 | Екінші санатқа бұйрық шығару. | Мамыр-маусым | А.Ш.Омарова |
| 11 | АК жұмысының қорытындысын шығару, куәлік беру. | мамыр | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 12 | Аттестаттаушылармен жеке кеңес. | Жыл бойы | әкімшілік |
| 13 | Аттестаттаудан өтетін педагогтар мен тәрбиешілердің шығармашылық есебі. | наурыз-сәуір | А.Қ. ОразбаеваҚ.Қ. ТасболатоваГ.Х.Асаинова |
| 14 | Педагогикалық шеберлік апталығы. | Кестеге сай | әкімшілік |

* 1. Жас мамандармен жұмыс

**«Балабақша әлемі»**

**«Педагогтар мен тәрбиешілерге әдістемелік жетекшілікке көмекші ақпаратты коммуникативтік технологияларды қолданудың маңыздылығы» тақырыбы бойынша тәрбиешілер мектебі**

**Мақсаты:**

1. Балабақшада өз қызметін жаңадан бастаушы педагогтар мен тәрбиешілердің жұмыс тәжірибелерінде тұтас жүйелілікті, кәсіби дайындықты игерту.
2. Жас маманның үздіксіз өздігінен білім алу талабын қалы
3. птастыру;
4. Өз қызметінде педагогикалық тәжірибелер жетістіктеріне сүйене отырып, оқу-тәрбие процесіне озық идеяларды еңгізу;
5. Педагогтың шығармашалық қызметінің жекеше стилін қалыптастыруға мүмкіншілік туғызу;

**Міндеттер:**

* Жаңадан бастаушы тәрбиешілердің балабақша кешеніне бейімделуі;
* Кәсіби өзгешелікті күтуді нақтылауға көмектесу;
* Оларды балабақша кешенінің өзгешелігіне мақсаттарына сәйкестендіру;
* Кәсіби шеберліктерінің қызметтерінің орындауын, өз еркімен ұйыдастыра білуді қалыптастыру;
* Рефлексиялық позицияны шығаруы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Іс-шаралар | Мерзімі | Жауаптылар |
|  1 | Тәлімгерлер бекіту |  қыркүйек | А.Қ. Оразбаева |
| 2 | Жас мамандардың өздігінен білім алу жоспарын құру |  қыркүйек | А.Қ. Оразбаева |
| 3 | Кеңес: ҰОӘ құрылымы және технологиялық картаны құру принципі | қыркүйек | А.Қ. Оразбаева |
| 4 | Кеңес: Ерекше талаптары бар балаларға инклюзивті білім беру |  қазан | Г.Х.Асаинова |
| 5 | Кеңес: Ертегінің балалардың болашақ дамуына әсері | қараша | М.Д.Жусупова |
| 6 | Кеңес: М.Монтессори әдістемесін қолданудың тиімділігі | желтоқсан | Ж.М.Утепова |
|  7 | Мектепке дейінгі балаларға музыкалық тәрбие беру | қаңтар | А.Х.Серикова |
|  8 | Кеңес: Тіл дамытудың әдістері мен тәсілдері | ақпан | Х.Ж.Сағынтаева |
|  9 | Кеңес: Мекпке дейінгі жастағы балалардың танымдық ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту | наурыз | З.Хызырхан |
| 10 | Жас мамандардың жеке сұрақтары бойынша кеңес | Жыл бойы | Әдіскер А.Қ.Оразбаева |

1.6. Қызмет көрсету жұмысшыларымен кеңес өткізу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | мерзімі |  жауаптылар  |
| 1. | Қызметкерлерге арналналған кеңес: СанПин-нің жаңа ережелері. Ғимараттың ішінің санитарлық жағдайына қойылатын талаптар және дезинфекциялық іс-шаралар.  | қыркүйек | А.А.Апенова |
| 2. | Жиhаз, ыдыс, сантехниканы жуу, төсек-орын ауыстыру ережесі. | желтоқсан | А.А.Апенова |
| 3. | Ас-үйде, кір жуу бөлмесінде электр жабдықтарын, электр машинаны қолданғанда техника қауіпсіздігі. | наурыз | Курганбаев Я.А. |
| 4. | Жазғы-сауқтыру кезеңінде санэпидем тәртібін сақтау  | мамыр | А.А.Апенова |

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ–ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ

Әдістемелік мәселе: «Жаңа бағдарлама мен технологияларды игеру және енгізу арқылы тәрбие мен білім беру мазмұнын жетілдіру»

* 1. Педкеңестер, педкеңестерге дайындық. ПМПК
	2. Тәрбиешілерге арналған кеңестер.
	3. Семинарлар, әдістемелік кеңес, сағаттар.
	4. Ашық оқу іс-әрекеттер. Әдістемелік апта.
	5. Байқаулар, балалар шығармашылығының көрмесі.
	6. Музыкалық ойын-сауықтар, мерекелер, тақырыптық апталықтар
	7. Спорттық іс-шаралар, мерекелер.
	8. Педагогикалық үрдісті жабдықтау. Әдістемелік кабинеттің жұмысы
	9. Білім сапасын бағалау жүйесіне қатысты жұмыс жоспары. (жаңа білімдік технологияларды енгізу арқылы білім сапасын көтеру)

1.1. Педкеңестер, педкеңестерге дайындық.

Мақсаты: білім беру сұрақтары бойынша мемлекеттік саясатты жүзеге асыру, тәжірибеге педагогикалық ғылымның және озық педагогикалық тәжірибені енгізу білім беру жұмысын жетілдіруді мекеменің педагогикалық ұжымының жұмысын бағдарлау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мерзімі | тақырыбы | өткізу түрі | Күн тәртібі | тапсырма |
| тамыз (ақпараттық) | «Жаңа оқу жылының жұмысына негізгі бағыттар мен нормативтік тәртіптерді бекіту». | нұсқаушы | 1.Жазғы сауықтыру жұмысының есебі, қорытындылау.2.Балабқша топтарының жаңа оқу жылына дайындығының сараптамасы.3.Жаңа 2015-2016 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру, бекіту. 4. Жұмыс оқу жоспарын бекіту. 5.Кадрларды орналастыру.6. Тамыз конференциясының материалдарын оқып, талдау.7. Атесттация бойынша өтініштерді қарау.8.Педагогтарды марапаттау. | -көгалдандыру және учаскелерді безендіру, топтың оқу жылына дайындығы бойынша есептеме дайындау.-жазғы маусымдағы жұмыстың талдауы. -санатқа берген өтініштерді қарастыру. |
| қараша(үйлестіру) | «Балабақшаның бір күнінен» ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес оқу- тәрбиелеу жұмысын ұйымдастыру  | Дөңгелек үстел | 1.ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт мазмұны. МеңгерушіА.Ш.Омарова2. «ҚР МДББ стандартының орындалуы мен іске асырылуының жағдайы» тақырыптық тексерістің нәтижесі. Әдіскер А.К.Оразбавеа3. «ҚР МДББ стандартына сәйкес күн тәртібінің кезеңдеріндегі білім беру қызметі» Қ.Қ.Тасболатова 4. ҚР МДББ стандартына сәйкес топтарда заттық – дамыту ортасын ұйымдастыру Г.Х.Асаинова |   |
| қаңтар(нұсқаулық-мәселелі) | «Коммуникативтік қызмет- мектеп жасына дейінгі баланың танымдық- сөйлеу тілін дамытудағы қалыптастыру құралы» | Іскерлік ойын | 1. Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық- сөйлеу тілін дамыту. Әдіскер А.К.Оразбавеа2. «Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық- сөйлеу тілін дамытуды ұйымдастыру жұмыстары» тақырыптық тексерістің нәтижесі. Әдіскер А.К.Оразбавеа3. «Коммуникативтік қызметті- мектеп жасына дейінгі баланың танымдық- сөйлеу тілін дамытудағы қалыптастыру құралы реінде қолдану» Х.Ж.Сағынтаева4. «Коммуникативтік қызмет бойынша заттық- дамыту ортасын ұйымдастыру» презентация. З.Хызырхан |  |
| наурыз(мәселелі-ақпараттық) | Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулықтарын нығайту және денсаулықтарындағы бұзылыстардың алдын алу | Дискуссия | 1.Балалардың дене тәрбиесі бойынша диагностика талдамасы. Балалардың серуен кезіндегі қимыл белсенділігі. Дене тәрбиесінің нұсқаушылары 2.«Балалардың МДҰ психологиялық жайлылығы және денсаулық сақтау технологиясын қолданудың тиімділігі» тақырыптық тексерісінің қорытындысыӘдіскер3. «Топтағы балалардың денсаулығын нығайтуға арналған сауықтыру ортасын құру» жұмыс тәжірибесіненУтепова Ж.М. |  |
| Мамыр(талдаулық-Перспективтік) | Оқу жылының қорытынды талдауы.Жазғы сауықтыру кезеңінің жоспарын бекіту | Қорытынды | 1.Шығармашылық топтардың , жантанушы, логопед, медицина қызметкерлерінің қорытынды есептеріОқу жылына қызметкерлердің жұмысының қорытындысын шығару. Марапаттау.2.Балалардың дамуын диагностикалау.3.Ауру-сырқаулықтың талдауы | Педагогтар бойынша мониторинг дайындау.Мектепалды даярлық топтарында диагностика дайындау.Бірінші сынып бойынша есеп. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПМПК ПМПК-ның № 1 отырысы «Тіл кемістігі және дамуында ауытқуы бар балаларды анықтау», «Дамыту- түзетушілік жұмыс бағытын құрастыру»ПМПК-ның № 2 отырысы«Дамыту- түзетушілік жұмыс бағыттарының сапалық нәтижесі» | ҚазанНаурыз  | Әдіскер, педагог- жантанушы, логопед- мұғалім, тәрбиешілер, пән мұғалімдері |

1.2. Тәрбиешілерге кеңес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыптары | Мерзімі | Жауаптылар | Ескерту  |
| 1. |  ЖО жоспарына сәйкес сабақ кестесін бекіту, тақырыптық жоспардың сәйкестігін талдау. | қыркүйек | А.Қ. Оразбаева | Оқу тәрбие бағдарламаларын оқып үйрену, енгізу және тәжірибеден өткізу |
| 2. | Балаларды пихологиялық-педагогикалық бейімдеу. | қазан |  Педагог-психолог, дәрігер |  Бейімделу кезеңінде ата-аналар мен ұстаздардың жұмысын ұйымдастыру бойынша мамандардың кеңесі |
| 3. | Инновациялық үдерісті басқару және ұйымдастыру | қараша | А.Қ. Оразбаева | Дөңгелек үстел |
| 4. | Мүмкіндігі шектеулі балаларды отбасында тәрбиелеу.  | қаңтар | Г.Х.Асаинова | семинарда сөйлеу |
| 5. | «Білу құқығы» құқықтық құжаттар бойынша заңдық кеңес.  | ақпан | А.Ш.Омарова | кеңес |
| 6. | Инновациялық технологияларды енгізу. | наурыз | А.Қ. Оразбаева | Шығармашылық шеберлік |
| 7. | Тәрбиеленушілердің құзіреттілігін қалыптастыру | Сәуір | Қ.Қ.Тасболатова | Кеңес |
| 8. | Облыстық, қалалық семинарларға, ашық сабақтарға, әдістемелік отырыстарға педагогтар мен тәрбиешілердің қатысуын талдау | мамыр | А.Ш.ОмароваА.Қ. ОразбаеваҚ.Қ. ТасболатоваГ.Х.Асаинова | Анкеталау.Мониторинг |

* 1. Семинарлар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Мерзімі | Жауаптылар |
| 1. | Семинар Тақырыбы «Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру». | қараша | Әдіскер А.Қ.Оразбаева |
| 2. | Үйрету семинарыТақырыбы: «Дамыту ортасы- баланың жеке қабілеттерін қалыптастырудағы ықпалы» | қаңтар | Әдіскер А.Қ.Оразбаева |
| 3. | Семинар«Инклюзивті білім беруді енгізу жолдары» | Жыл бойы | Әдіскер А.Қ.Оразбаева |

**Жалпы әдістемелік тақырып:**

 “Қатынас” білім беру саласын игеру арқылы мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру

* **Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық ұғымдарын, ой-өрістерін, танымдық- зерттеу, өнімдік қызметтерінің табысты дамуына жағдай жасау.**
* **Міндеттері:**

1)   «Қатынас» білім беру саласын игеру бойынша педагогтардың жұмысын жетілдіру.

2)  Білім беру қызметінің түрі мен мазмұнын зерделеу арқылы «Қатынас» білім беру саласының қызметін басқа білім беру салаларымен ықпалдасуын(интеграция) қолдану

**2015-2016 оқу жылындағы әдістемелік бірлестік тақырыптары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Тақырыбы  | мерзімі  |
| 1.  | Балалардың сауат ашуына дайындық жұмыстарын қамтамсыз ету.  | қазан  |
| 2.  | Танымдық-зерттеу және өнімдік (конструктивтік) қызметтің дамуы  | желтоқсан  |
| 3.  | Мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық, қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру  | ақпан  |
| 4.  | «Қатынас» білім беру саласының игерілуі бойынша педагогикалық ойлар жәрмеңкесі  | сәуір  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әдістемелік кеңестер№1 отырыс 1. Жаңа оқу жылына жұмыс жоспары, сабақ кестесі, перспективтік жоспарлар.
2. Шығармашылық топтардың жұмыс жоспарын бекіту

№2 отырыс1. Балалардың білім деңгейлерінің, үлгерімі сапа мониторингісі

№3 отырыс 1. Аттестация материалдарын талдау, әдістемелік нұсқауларды бекіту
2. оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жетілдіру жөніндегі озық тәжірибелерді қорыту және тарату;
 | қыркүйекЖелтоқсаннаурыз | Әдіскер Оразбаева А.Қ.Шығармашылық топ жетекшілеріОразбаева А.К.Пән мұғалімдері, тәрбиешілер |

* 1. Ашық сабақтар, әдістемелік апта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Пәні | мерзімі | Мұғалім, тәрбиешінің аты-жөні |
| 1. | Музыка | Қараша 4апта, ақпан 2 апта | Серикова А.Х. |
| 2. | Тіл дамыту | Қараша 4апта, ақпан 2 апта | Сағынтаева Х.Ж. |
| 3. | ҚМТҚ | Қараша 4апта, ақпан 2 апта | Куатова А.Ш. |
| 4 | ҚМТҚ | Қараша 4апта, ақпан 2 апта | Утепова Ж.М. |
| 5 | ҚМТҚ | Қараша 4апта, ақпан 2 апта | Хызырхан З. |
| 6 | Жапсыру | Қаңтар 2 апта | Утепова Г.А. |
| 7 | Саут ашу | Қаңтар 2 апта | Асаинова Г.Х. |
| 8 | Сурет | Қаңтар 2 апта | Жусупова М.Д. |
| 9 | Дене тәрбиесі | Қаңтар 2 апта | Тасболатова Қ.Қ. |
| 10 | Дене тәрбиесі | Қаңтар 2 апта | Сыздыкова Л.А. |
| 11 | Сенсорика | Қаңтар 2 апта | Досумова Г.Б. |
| 12 | Көркем әдебиет | Сәуір 2 апта | Бабатаева Ж.Ж. |
| 13 | Қоршаған орта | Сәуір 2 апта | Есентаева Ж.Қ. |
| 14 | ҚМТҚ | Сәуір 2 апта | Бакеева Г.Ж. |
| 15 | Тіл дамыту | Сәуір 2 апта | Идрисова Қ.Ғ. |
| 16 | Көркем әдебиет | Сәуір 2 апта | Шокумова А. |
| 17 | ҚМТҚ | Сәуір 2 апта | Зайнышева А.Ж. |
| 18 | Құрастыру | Сәуір 2 апта | Тасимова Н.К. |

1.5. Сайыстар, байқаулар. Балалар шығармашылығының көрмелері.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Байқаулар мен – конкурстар:* «Ән салайық бәріміз»
* «Ақша қар әлемі» қардан мүсіндер жасау
* «Ең үздік әдістемелік құрал» (барлық білім беру саласы бойынша)
* «Үздік топ» байқауы (балабақша ішіндегі топтар арасында)
* «Жасыл желек» терезедегі бақша
* «Үздік тәрбиеші»
 | қазан желтоқсанжыл бойы (аяқталуы мамыр)тамызсәуірсәуір | Музыка жетекшісіТәрбиешілерӘдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдерітәрбиешілертәрбиешілерӘдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдері |

|  |  |
| --- | --- |
| Мерзімі  | Іс-шаралар |
| Қыркүйек  | 1.Білім күніне арналған салтанатты сап түзеу өткізу.2. «Ең үздік топ» топты ең жақсы безендіру сайысы.3. «Берекелі күз» жәрмеңке4. Мұғалімдер күніне арналған салтанатты жиналыс.5. Отбасы күні мереке6. «Күш бірлікте» денсаулық күні.7*.* «Тіл – көңілдің кілті» Тілдер мерекесі, *тіл аптасы* |
| Қазан  | 1. Барлық жастағы топтарда «Алтын күз» мерекесі , ойын- сауықтар.2. «Алтын күз» тәрбиешілер мен балалардың бірлесе істеген жұмыстарының көрмесі  |
| Қараша  | 1. «Көңілді бағдаршам» ЖЖЕ бойынша бос уақыт |
| Желтоқсан  | 1.Тәуелсіздік күніне арналған «Қазақстан – біздің Отанымыз!» ата-аналар мен балалардың бірлесе жасаған жұмыстарының көрмесі2. Топтарды Жаңа жылға ең жақсы безендіру сайысы.3. Жаңа жылдық ертеңгіліктер |
| Қаңтар  | 1. «Қыс» тәрбиешілер мен балалардың бірлесе істеген жұмыстарының көрмесі2. Орыс тілде тақпақшылар сайысы |
| Наурыз  | 1. «Менің анашым» суреттер көрмесі2. 8 наурызға арналған ертеңгіліктер3. «Наурыз-Думан» ертеңгіліктер |
| Сәуір | 1. «Көңілді клоундар» күлкі күні мерекесі2. Дойбы турнирі |
| Мамыр | 1. Ұлы жеңістің 71 жылдығына арналған ертеңгілік
2. Бақшамен қоштасу ертеңгіліктер
 |
| маусым | 1.Балаларды қорғау күні 2.«Бізге жаз келді!» спорттық ойын3. Велоспорт сайысы |
| шілде | 1.«Астана – сүйікті қаламыз!»2. Асфальтқа сурет салу3. Көрме |

* 1. Тақырыптық күндер мен апталар (жоба әдісі)

|  |
| --- |
| Қыркүйек |
| 1 | «Тіл – көңілдің кілті» Тілдер мерекесі«Шаңырақтағы шаттық» отбасы күні | Әдіскер, орыс тілі, ағылшын тілі мұғалімдері.Дене тәрбиесінің нұсқаушылыры |
| Қазан |
| 1 | «Қарттарым, аман- сау жүрші!» қарттар күні | Әдіскер, пән мұғалімдері, тәрбиешілер |
| Қараша |
| 1 | Ұлттық теңге валютасы күні(15 қараша) | Әдіскер, пән мұғалімдері, тәрбиешілер |
| Желтоқсан |
| 1 | Құқықтану күні (9 желтоқсан) | Әдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдері |
| 2 | «Тәуелсіздік төрінде» тәуелсіздік күні | Әдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдері |
| Қаңтар |
| 123 | «Жалыққан бізге жараспайды» қысқы демалыс аптасы«Шашки турнирі»«Ала доп» футбол | Әдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдеріСыздыкова Л.А.Тасболатова Қ.Қ. |
| Наурыз |
| 1 | «Аналар асыл жандар» аналар күні | Әдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдері |
| 2 | «Таңғажайып ғаламшар- Жер» экология аптасы | Әдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдері |
| Мамыр |
| 1 |  «Бірлігі жарасқан» халық бірлігі мен ынтымақтастығы күні | Әдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдері |
| 2 | «Отан сақшылары» Отан қорғаушылар күні | Әдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдері |
| 3 | «Ешкім де ұмытылмайды, еш нәрсе де ұмыт қалмайды» жеңіс күні | Әдіскер, тәрбиешілер, пән мұғалімдері |

* 1. Спорттық іс- шаралар, мерекелер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Айлар  | Жауаптылар  |
| 1 | Денсаулық күні | Қыркүйек | Барлық топтар |
| 2 | Көңілді доптар | Қазан | Барлық топтар |
| 3 | Көңілді достар | Қараша | Барлық топтар |
| 4 | Қызықты қыс | Желтоқсан | Барлық топтар |
| 5 | Қар адамы қонақта | Қаңтар | Барлық топтар |
| 6 | Қысқы спорт ойындары | Ақпан | Барлық топтар |
| 7 | Көңілді жарыстар  | Наурыз | Барлық топтар |
| 8 | Ғарышкерлер елі | Сәуір | Барлық топтар |
| 9 | Сақшылар | Мамыр | Барлық топтар |

* 1. Педагогикалық үрдісті жабдықтау. Әдістемелік кабинеттің жұмысы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мазмұны  | мерзімі | жауаптылар |
| 1. | Нормативтік құжаттарды құрастыру және бекіту: оқу жоспарын, сабақ кестесін, пән мұғалімдері мен жеке мамандардың жұмыс кестесін, жас ерекшелігіне сай күн тәртібін құру.  | ТамызҚыркүйек | А.Қ. Оразбаева |
| 2. | Бағдарламаның бөлімдері бойынша әдістемелік жабдықтауды жалғастыру. | Жыл бойы | А.Қ. Оразбаева |
| 3 | Жаңа оқу жылына педагогтардың сапалық тізімін құру. | ҚыркүйекҚаңтармамыр | А.Қ. ОразбаеваКәсіподақ комитеті |
| 4 | Жаңа ТОЖ оқып біліп, тәрбиешілерді таныстыру, оқу жоспарын сәйкестендіру | Жыл бойы | А.Қ.Оразбаева |
| 5 | Қалалық білім бөлімінің жоспарына сәйкес байқау, сайыс, семинарларға қатысу | Жыл бойы | А.Қ. Оразбаева |
| 6 | Педагогтардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптарының тізімін құру | қыркүйек | А.Қ. Оразбаева |
| 7 | Педагогтардың бұқаралық ақпараттар құралына мақала жазуға көмектесу | Жыл бойы | А.Қ. Оразбаева |
| 8 | Балабақша сайтын әдістемелік материалдармен толықтыру | Аптасына 1 рет | А.Қ. Оразбаева |
| 9 | Педагогтарға өз білімін жетілдіру бойынша жинаған материалдарын, тәжірибелерін жинақ қылып жарыққа шығаруға көмек көрсету | Жыл бойы | А.Қ. Оразбаева |
| 10 | Ашық, тақырыптық, қорытынды сабақтардың кестесін құру | қыркүйек | А.Қ. Оразбаева |
| 11 | Курстан өтетін педагогтардың тізімін, кестесін құрып, қатысуын қадағалау | Жыл бойы | А.Қ. Оразбаева |
| 12 | Аттестататаудан өтетін педагогтардың тізімін құрып, олармен жұмыс жоспарын құрып, жыл бойы әдістемелік көмек көрсету | Жыл бойы | А.Қ. Оразбаева  |

.

* 1. Білім сапасын бағалау жүйесіне қатысты жұмыс жоспары. (жаңа білімдік технологияларды енгізу арқылы білім сапасын көтеру)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мазмұны | мерзімі | жауаптылар |
| 1 | МДМ инновациялық қызметінің моделін құру. | қыркүйек | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 2 | МДМ инновациялық тәртіпте перспективтік жоспарын құру және бекіту. | қыркүйек | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 3 | Оқу үрдісіне жаңа бағдарламалар мен технологияларды енгізу:жұмыста жаңа педагогикалық технологияларды қолдану (дамыта оқыту, жеке жұмыс, проект әдісі, денсаулық сақтау технологиясы, балаларды тәрбиелеуде тұлғаға бағытталған модель және т.б.) | Жыл бойы |   Тәрбиешілер, педагогтар     |
| 4 | Әдістемелік жұмыстың әртүрімен педогогикалық ұжымда инновациялық бағдарламалар мен педтехнологиялардың мазмұнын оқу  | Жыл бойы | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 5 | Жаңа бағдарламаларды енгізу бойынша теориялық және практикалық материалдарды безендіру, тарату. | Жыл бойы | Тәрбиешілер, ұстаздар |
| 6 | МДМ оқу үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша ұстаздарға кеңес және әдістемелік көмек көрсету. (ағарту жұмысы) | Жыл бойы | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |
| 7 | МДМ инновациялық бағдарламалар мен технологияларды қолдану бойынша қорытындысын шығару, келесі жылға перспективтік жұмысын анықтау. | Мамыр | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева |

ІІІ. Бақылау мен басқару.

Мақсаты: бақылаудың әртүрлі әдіс-тәсілдері арқылы педагогикалық ұжымның жылдық міндеттерін жүзеге асыру

|  |  |
| --- | --- |
| **Шұғыл бақылау сұрақтары** | **Айлар** |
| **Қыр.** | **Қаз.** | **Қара.** | **Желт.** | **Қаңт.** | **Ақпа.** | **Наур.**  | **Сәуі.** | **Мам.**  |
| Санитарлық-гигиеналық жағдай | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| балалардың бақшаға келуі  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| күн тәртібінің орындалуы |  | **+** |  |  | **+**  |  |  | **+** |  |
| серуен уақыты | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| күннің екінші жартысы жоспарының орындалуы |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |
| күнделікті сабақ жоспары |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Таңертеңгі фильтрдың өткізілуі | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| тамақтану нормасы |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |
| ас мәзірі |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| тамақ ішу барысында мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| тәрбиешілердің сабаққа дайындығы  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| өз білімін жетілдіру бойынша дәптерлері | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| жас мамандар мен тәлімгерлердің жұмысы | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| таңғы жиын |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| Киіну/шешіну барысында мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| Жуыну барысында мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Желдету режімі | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Сауықтыру шараларының өткізілуі | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Ойын-сауықтың өткізілуі | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Педагогтың оқу іс-әрекетіне дайындалуы |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| Топтағы заттық-дамыту орталықтарының мазмұны |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Топтағы ата-аналар бұрышы, жылжымалы папканың мазмұны |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| Ата-аналар жиналысының өткізілуі | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **Бәр айдағы жалпы саны:** | **12** | **13** | **9** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **9** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бақылаудың түрі  | мерзімі | лауызымдық тұлға | Нәтижені талдау түрі  |
| Тақырыптық бақылауОЖЖ-ың орындалуын бақылау. «ҚР МДББ стандартының орындалуы мен іске асырылуының жағдайы» | Қыркүйек  | А.Қ. Оразбаева | Ақпараттық анықтама |
| Тақырыптық бақылау«Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық- сөйлеу тілін дамытуды ұйымдастыру жұмыстары»  | Қазан  | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева | Ақпараттық анықтама |
| Қорытынды бақылау«Алтын күз» ертеңгіліктерінің ұйымдастырылуын бақылау | А.Қ. Оразбаева  | Ақпараттық анықтама |
| Қорытынды бақылауВариативті компоненттің ұйымдастырылуын бақылау | қараша | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева | Ақпараттық анықтама |
| Тақырыптық бақылау* «Балалардың МДҰ психологиялық жайлылығы және денсаулық сақтау технологиясын қолданудың тиімділігі»
 | Желтоқсан  | А.Қ. Оразбаева | Ақпараттық анықтама |
| Қорытынды бақылауЖаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгіліктердің ұйымдастырылуын бақылау | А.Қ. Оразбаева | Ақпараттық анықтама |
| Жаппай бақылау* Бақылау мен басқарудың қорытындысын шығару, педагогикалық ұжымның жылдық мониторингісін жасау
* Аттестаттаудан өтетін ұстаздармен педагог-психологтың жұмысын бақылау.
 | қаңтар | А.Қ. Оразбаева | Ақпараттық анықтама |
| Жаппай бақылау* Денсаулық» саласының ұйымдастыруларын бақылау
* Балалардың психикалық денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау
 | Ақпан  | А.Қ. Оразбаева | Педкеңеске ақпараттық анықтама |
| Қорытынды бақылау- Педагогтардың аттестаттаудан өтуін бақылау | наурыз | А.Қ. Оразбаева | Педкеңеске ақпараттық анықтама |
| Тақырыптық бақылауМектепалды даярлық топтарындағы балалардың мектепке дайындығын бақылау. | Сәуір  | А.Қ. Оразбаева | Ақпараттық анықтамапедкеңеске |
| Жаппай бақылау* Сауықтыру іс-шараларының жүргізілуін бақылау
 | А.Қ. Оразбаева А.К.КазбековаА.А.Апенова | Ақпараттық анықтамапедкеңеске |
| Жаппай бақылау* Жазғы-сауықтыру, көгалдандыру жұмысының орындалуын бақылау.
* Бақылау мен басқарудың қорытындысын шығару, педагогикалық ұжымның жылдық мониторингісін жасау
 | Мамыр  | А.Ш.ОмароваА.Қ. Оразбаева | Ақпараттық анықтама |
| Қорытынды бақылау* «Балабақшамен қоштасу» ертеңгіліктерінің ұйымдастырылуын бақылау
* Ауру-сырқаудың талдауы
 | А.Қ. Оразбаева Г.Е.СмайловаА.А.Апенова | Ақпараттық анықтамаПедкеңеске |

ІV. Ата-аналармен, мектеп және басқа ұйымдармен жұмыс

Мақсаты: Балаларды дамыту және тәрбиелеу саласында ата-аналардың құзіреттілік деңгейін көтеру.

* 1. Ата–аналарға арналған мамандардың кеңесі
	2. Ата – аналар жиналысы, семинарлар, тренингтер, тәжірибе, дөңгелек үстелдер.
	3. Ата – аналар комитетінің жұмысы. Сенбіліктер.
	4. Үгіт насихат жұмыстары, сайт жұмыстарының жоспары, медиа-жоспары.
	5. Мектеппен жұмыстың сабақтастығы жұмыстары бойынша іс-шаралар.
	6. Медициналық-педагогикалық кеңестер

4.1. Ата-аналар әліппесі – мамандардың кеңесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралардың тақырыбы | Айы  | Кеңестердің тақырыптары  |
| 1  | Психологтың кеңесі | Қыркүйек | «Бала балабақшаға келді»  |
| Қазан  | «Бала өміріндегі ойыншықтар» (ересек топтар) |
| Қаңтар  | «Барлық ережелер бойынша жанжал немесе бала қояншығын қалай жеңу» (ересек топтар) |
| Мамыр | «Баланың мектепте оқуға психологиялық дайындығы» (дайындық тобы)  |
| 2 | Логопедтің кеңесіПМПК тізіміне енген балалардың ата-аналарымен кеңес | Қыркүйек  | «Сөйлеу мәнері бұзылған балар» (ересек топтар) |
| Қараша  | Бала-бақша және жанұя жұмысындағы ерекшелік (ересек топтар) |
| Қаңтар  | «Балаларда кеңістікті-графикалық әдеттер қалыптастыру» |
| Наурыз  | «Жазу мен оқу бұзылуын ескерту» |
| Мамыр  | Дайындық топтарының балаларымен жұмыс нәтижесі |
| 3 | Дәрігердің кеңесі  | Қыркүйек  | Тұмау жұғу жолдары, алдын-алу |
| Қазан  | Жіті ішек инфекциясының алдын-алу |
| Желтоқсан | Тұмау және жіті тыныс алу жолдары ауруының алдын-алу |
| Ақпан | Туберкулездің алдын-алу  |
| Мамыр | Балалар жарақатының алдын-алу |
| 4 | Педагогтардың кеңесі | Ақпан  | Мемлекеттік тілді үйренуде ата-аналар мен балаларға көмекті қалай ұйымдастыру |
| 5 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке кеңес, әңгіме | Қыркүйек  | Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу |
| 6 | Ата-аналармен шарт жасау | Қыркүйек  | Құқықтық нормаларды сақтау |

* 1. Ата – аналар жиналысы. Жалпы жиналыстар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралардың тақырыбы | Айы  | Тақырыбы  |
| 1  | Топтарда ата-аналар жиналысы | ҚыркүйекЖелтоқсанМамыр  | - Бейімделу кезеңі«Ата-аналарға кеңес, көмек»- Біз бір жасқа ер жеттік- Ата-аналар комитетін сайлау- «Көп араласпайтын бала» ата-аналарға көмек- Балабақша жұмысында инновациялық бағдарламалар. |
| 2 | Жалпы ата-аналар жиналысы | Қазан Мамыр  | - Жалпы ата-аналар комитетін бекіту- Ата-аналар комитетінің төрағасын сайлау- 2015- 2016 оқу жылына МДМ материалдық базасының дамуы - топтарға арналған оқу бағдарламасы- Топтарда балаларға қолайлы жағдай жасау үшін бірлескен жұмыс туралы - МДМ жазғы уақыттағы жұмысын ұйымдастыру - Ата-аналар комитетінің есебі - МДМ балаларға арналған қалалық іс-шараларға қатысу жұмысының қорытындысы- Участкеде балалардың қозғалу белсенділігі үшін жағдай жасауға көмектесу |

4.3 Ата-аналар комитетінің жұмысы. Сенбіліктер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Мерзімі | Жауаптылар |
| 1. | Жалпы ата-аналар комитетінің құрамын бекіту.Ата-аналар комитетінің төрағасын сайлау | Қазан  | Омарова А.Ш. |
| 2. | Ата-аналар комитетінің отырысы | Қазан, желтоқсан, мамыр | Омарова А.Ш. |
| 3. | Жаңа жыл, Тәуелсіздік күні мерекесін тойлауға ата-аналар комитетін қатыстыру | Желтоқсан | Омарова А.Ш.Ата-аналар комитетінің төрайымы |
| 4. | Балабақшамен қоштасу мерекесін дайындауға ата-аналар комитетін қатыстыру | Сәуір, мамыр | Омарова А.Ш.Ата-аналар комитетінің төрайымы |
| 5. | Балабақшада балаларға арналған жазғы сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру | Маусым-тамыз | Омарова А.Ш.Ата-аналар комитетінің төрайымы |
| 6. | Балабақша мен ата-аналардың бірлескен жұмысын жақсартуға жағдай жасау | Жыл бойы | Омарова А.Ш.Ата-аналар комитетінің төрайымы |
| 7. | Ата-аналар комитеті шешімінің мәліметін ата-аналарға жеткізу | Жыл бойы | Жалпы ата-аналар комитетінің мүшелері |
| 8. | Ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту бойынша іс-шаралар өткізу | Жыл бойы |  |

* 1. Үгіт насихат жұмыстары, сайт жұмыстарының жоспары, медиа-жоспары.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Шаралар | Бөлім | Мерзімі | Жауаптылар |
| 1 | Балабақша өмірі | Біздің өміріміз қызықты | әрдайым | әдіскер |
| 2 | Топтың өмірі  | жаңалықтар | әрдайым | Тәрбиешілер |
| 3 | Ертеңгіліктер және мерекелер | жаңалықтар | Күнтізбелік даталар бойынша | Тәрбиешілер пән мұғалімдері |
| 4 | Ата-аналарға кеңес | Логопедтің беті | Айына 2 рет |  |
| 5 | Ата-аналарға кеңес | Психологтің беті | Айына 1 рет |  |
| 6. | Ұстаздарға кеңес | Психологтің беті | Айына 1 рет |  |
| 7 | Сабақтар мен ертеңгіліктердің конспектілері | Әдістемелік жұмыс | әрдайым | Тәрбиешілер пән мұғалімдері |
| 8 | Ата-аналарға кеңес | Ата-ана беті | әрдайым |  |
| 9 | «Тілдер Заңын» жүзеге асыру материалдары | жаңалықтар | әрдайым |  |
| 10 | Сауықтыру жұмысы бойынша материал | жаңалықтар | әрдайым |  |
| 11 | Фотоальбом | фотоальбом | әрдайым |  |
| 12 | Үйірме жұмыстары | Үйірмелер  | Айына 1 рет |  |
| 13 | Көрме | Фотоальбом, көрме | Тоқсан сайын |  |

Internet- ресурсқа шығу кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мерзімі  | Топтар  | Жауаптылар |
| Қараша ІІ апта | Пән мұғалімдері, әдіскер | Тәрбиешілер |
| ІУ апта | Пән мұғалімдері, әдіскер | Тәрбиешілер |
| Желтоқсан ІІ апта | «Балдәурен» | Тәрбиешілер |
| ІУ апта | «Жұлдыз» | Тәрбиешілер |
| Қаңтар ІІ апта | «Сүңқар» | Тәрбиешілер |
| ІУ апта | «Бөбек» | Тәрбиешілер |
| Ақпан ІІ апта | «Қарлығаш» | Тәрбиешілер |
| ІУ апта | «ЕРКЕТАЙ» | Тәрбиешілер |
| Наурыз ІІ апта | «Ботақан» | Тәрбиешілер |
| ІУ апта | «Ақ желек» | Тәрбиешілер |
| Сәуір ІІ апта | «Айгөлек» | Тәрбиешілер |
| ІУ апта | «Айналайын» | Тәрбиешілер |
| Мамыр ІІ апта | «Балапан» | Тәрбиешілер |
| ІУ апта | «Балдырған» | Тәрбиешілер |

* 1. Мектеппен жұмыстың сабақтастығы жұмыстары бойынша іс-шаралар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ай | Жұмыстың түрі | жауаптылар |
| қыркүйек | - мектепке саяхат- мектептің алаңымен танысу.- сабақтастық жұмыстың жоспарын құру. | Мектепке даярлық топ тәрбиешілері |
| қазан | - Мектеппен танысу. Сынып, кітапханаға саяхат.- бірінші сынып, мектепалды даярлық топ балаларының мектепте оқу жағдайына бейімделу және білім деңгейінің нәтижесіне талдау жасау. | Мектепке даярлық топ тәрбиешілері |
| Қараша | -спорт залына саяхат.- педагогикалық кеңесте баяндама. «Балалардың физикалық дамуына жағдай жасауда балабақша мен білім беру мектебінің сабақтастығы». | Мектепке даярлық топ тәрбиешілері, денешынықтыру нұсқаушысы.Мектепке даярлық топ тәрбиешілері |
| желтоқсан | балабақшаның түлектері – бірінші сыныптың мектепке бейімделуі және білім деңгейіне талдау.Жаңа жылдың мерекеге қатысу.Мектеп каникулына бірлесе жоспар құру | әдіскертәрбиешілер |
| қаңтар | Балалардың даму деңгейін оқу үрдісіне үйренуін диагностикалау. Балабақшаның ата-аналар жиналысына мектептің бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыыруБалабақшаның педагогикалық кеңесінің жұмысына мектептің бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру. | Педагог-психологәкімшілік |
| ақпан | Ата-аналарға кеңес: «Дәптерге жазу жазу оңай емес.» Ашық есік күні. | Бірінші сынып мұғалімі |
| наурыз | Бірлескен мереке «Біздің сүйікті аналарымызға және ұстаздарымызға арналады.» | әдіскер |
| сәуір | Мектепке даярлық тобында аата-аналар жиналысы «Жеті жастағы балалардың психофизикалық ерекшеліктері. Тәрбиелеу мен білім берудің міндетері. Мектепке дайындық». | Педагог-психолог,логопед,тәрбиешілер, бастауыш сынып мұғалімдері |
|  мамыр | Бақшамен қоштасу ертеңгіліктері. Мектепалды даярлық топ балаларын диагностикалау.Мектепке даярлық топ балаларына мінездеме дайындауқала мектептерінің бірінші және екінші сынып балаларының білім деңгейінің мониторингісі.  | психолог, тәрбиешілер, бастауыш сынып мұғалімдері  |

* 1. Медициналық-педагогикалық кеңестер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Өткізілетін іс-шаралар  | Мерзімі  | Жауаптылар |
| 1 | Жылдық жұмыс жоспарын құру. | қыркүйек | А.К.Казбекова |
| 2 | Індетке қарсы жүргізілетін жұмыстарды жүйелеу.  | үнемі | А.К.Казбекова |
| 3 | Балабақшаның дез. тәртібі мен санитарлық жағдайын бақылау. | үнемі | А.К.Казбекова |
| 4 | Диспансерлік бақылауды ұйымдастыру. | жыл бойы | А.К.Казбекова |
| 5 | Сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру:- балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дәрумендерді және емдерді қабылдау;- шынықтыру шараларын жүргізу барысын бақылау; - физио емдерді және сылауды жүргізу;- Жиі ауыратын және санаторлық тұрпаттағы топтардың балаларын емдеу.  | жыл бойы | А.К.Казбекова |
| 6 | Топтарда денсаулық бұрыштарын рәсімдеу бойынша тәрбиешілерге көмек көрсету. | жыл бойы | А.К.Казбекова |
| 7 | Денсаулық күндерін өткізу. | тоқсанына 1 рет | А.К.Казбекова |
| 8 | Жазғы мезгілде балаларды кешенді сауықтыру және шынықтыру. | Маусым-тамыз | А.К.Казбекова |

V. Әкімшілік-шарушылық жұмыс

Мақсаты: мектепке дейінгі жастағы балаларды дамыту, тәрбиелеуге жағдай жасау, мекеменің материалдық-техникалық базасын нығайту.

5.1. Балалар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын сақтау.

5.2 Материалдық–техникалық қамтамасыз ету.

5.3. Әкімшілік шұғыл кеңестер.

 5.1. Балалар мен қызметкерлердің өмір мен денсаулығын сақтау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | мерзімі | Тақырыбы  |
| 1  | Балабақшада болған кезде балалардың қауіпсіздігін, өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету | Жыл бойы | Омарова А.Ш.Тәрбиешілер |
| 2 | Пән бойынша кабинеттерді жөндеу, жабдықтау | Қыркүйек  | Омарова А.Ш. |
| 3 | Балалардың денсаулығын нығайту бойынша алдын-алу іс-шаралары: дәрумендендіру, шынықтыру, сылау | Жыл бойы | А.К.Казбекова А.А.Апенова |
| 4 | Балаларды ЖЖЕ, ӨҚС бойынша сабақтар, тәрбие сағаттарын өткізу: «Мектепке барар жолда!», «Бірінші бағдаршам қандай болды»«Үйдегі қауіпсіздік» | Қыркүйек Қаңтармамыр | Даярлық топтарының тәрбиешілері |
| 5 | «Емшөптер абай бол!» «От қауіпті болады!»  | Қазан Ақпан  | А.К.Казбекова А.А.Апенова |
| 6 | Сауалнама «Жас өрт сөндірушілер»«Жол әліппесі» | Қарашамамыр | Тәрбиешілер |
| 7 | «Жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік»«Қызыл, сары, жасыл»  | ЖелтоқсанСәуір | Тәрбиешілер |

5.2 Материадық –техникалық қамтамасыз ету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Өткізілетін іс-шаралар | мерзімі | жауаптылар |
| 1 | Балабақшаның кіріс және шығыс сметасын жасау.  | Қаңтар | Омарова А.Ш. |
| 2 | Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындық актісін жасау.  | Тамыз | Омарова А.Ш. |
| 3 | Жылу жүйесі қысымының шама күшін анықтау актісін жасау | Тамыз | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А. |
| 4 | Сумен жабдықтаудың актісін жасау. | Тамыз | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А. |
| 5 | Электр жүйесінің актісін жасау. | Тамыз | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А. |
| 6 | Канализацияның актісін жасау. | Тамыз | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А. |
| 7 | Өрт қауіпсіздігінің актісін жасау. | Тамыз | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А. |
| 8 | Балаларға арналған дамыту ортасын құру мақсатында іс-шаралар ұйымдастыру: - Балалардың жан-жақты дамуы үшін топтарды дидактикалық құралдармен жабдықтау;- Балалармен коррекциялық жұмыстар жүргізетін арнайы бөлмелерді жабдықтау;- балалардың музыкалық қабілетін арттыруға жағдай жасау;- балалардың өсіп-жетілуіне жағдай жасау;- балалардың ойын іс-әрекетін ұйымдастыруға жағдай жасау;- балабақша алаңында ойын алаңдарын жабдықтау | Жыл бойы  | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А.Оразбаева А.Қ. |
| 9 | Балабақшада болу уақытында балалардың өмірін қорғау және өмір қауіпсіздігін қорғау. | Жыл бойы | Омарова А.Ш.Тәрбиешілер |

 5.3. Әкімшілік кеңестер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс - шаралар  | мерзімі  | Жауаптылар  |
| 1. | Жаңа оқу жылының басталуын ұйымдастыру:* Балабақшаны жаңа оқу жылына дайындау
* жаңа оқу жылына топтарды топтау
* 1 қыркүйек «Білім күнін» өткізу
* жаңа оқу жылының жылдық жоспарын, тексеру түрлерінің жоспарын бекіту
* балабақша әкімшілігінің лауазымдық міндеттері
* педагогикалық кадрларды бөлу, тарификация
* балабақшаның жұмыс тәртібін бекіту:
* Педкеңес өткізу;
* Балабақшаның жоспарын бекіту
* Балабақша ғимаратын жылу кезеңіне дайындау
 | тамыз | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А.Оразбаева А.Қ. |
| 2. | * Топтарды жинақтау;
* Есеп материалдарын дайындау;
* Сабақ кестесін бекіту;
* Ата-аналармен келісім-шарт жасауды қадағалау
* Еңбек ардагерлерімен кездесу өткізу
* Шұғыл тексерістің қорытындысы
 | қыркүйек | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А.Оразбаева А.Қ. |
| 3. | * БІБ ұйымдастыру,
* Шұғыл тексерістің қорытындысы
 | Қазан  | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А.Оразбаева А.Қ. |
| 4. | * БІБ ұйымдастыру,
* құжаттарды тексеріудің қортындысы
* Педкеңес өткізу;
* Шұғыл тексерістің қорытындысы
 | Қараша  | Омарова А.Ш.Оразбаева А.Қ. |
| 5. | * БІБ ұйымдастыру
* Температуралық тәртібін сақтау;
* Сырқат мониторингі;
* Тәуелсіздік күнін тойлауға дайындық;
* Жаңа жылдық ертеңгілік;
* Шұғыл тексерістің қорытындысы
 | Желтоқсан | Омарова А.Ш.Казбекова А.К.Апенова А.А.Оразбаева А.Қ. |
| 6. | * БІБ ұйымдастыру
* Тамақ сараптамасы;
* Қысқы демалыста балаларды ұйымдастыру;
* Еңбек демалысының кестесін құру
* Педкеңес өткізу;
* Шұғыл тексерістің қорытындысы
 | Қаңтар  | Омарова А.Ш.Апенова А.А. Казбекова А.К.Оразбаева А.Қ. |
| 7. | * БІБ ұйымдастыру
* Ата-аналармен көрнекі-ақпараттық жұмыс;
* Ата-аналар комитетінің жұмысы
* Қалалық байқауларға қатысу
* Аттестаттаудан өтетін педагогтарға портфолио құруға көмектесу
* Шұғыл тексерістің қорытындысы
 | Ақпан  | Омарова А.Ш.Оразбаева А.Қ. |
| 8. | * Халықаралық 8 наурыз күнін атап өтуге дайындалу;
* «Наурыз» мейрамына дайындық
* Көшет отырғызуға тұқым себу
* Шұғыл тексерістің қорытындысы
 | Наурыз | Омарова А.Ш.Оразбаева А.Қ. |
| 9. | * БІБ ұйымдастыру
* Педагогтарды аттестаттау
* Пән мұғалімдері жұмысының есебі
* «Ғарыш күнін» өткізу
* Мектепке даярлық және ересек топтарда диагностика жүргізу
* Қалалық байқауларға қатысу
* Шұғыл тексерістің қорытындысы
 | Сәуір | Омарова А.Ш.Оразбаева А.Қ. |
| 10. | * БІБ ұйымдастыру
* «Жеңіс» мерекесін өткізу
* Қорытынды педкеңес өткізуге дайындалу;
* Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарын дайындау және бекіту;
* Учаскелерде көгалдандыру және тазалау жұмыстары
* Жаңа оқу жылына топтарды жинақтау;
* Жөндеу жұмыстарына дайындық
* Пән мұғалімдері жұмысының есебі
* Білім сапасының мониторингісі;
* Қоштасу ертеңгіліктерін өткізу
* Шұғыл тексерістің қорытындысы
 | мамыр | Омарова А.Ш.Оразбаева А.Қ. |
| 11. | * «Балалар күнін» өткізу
* Жазғы-сауықтыру іс-шараларын бақылау
* Балабақшаның іші-сыртына жөндеу жасау.
 | Маусым-тамыз | Омарова А.Ш.Курганбаев Я.А.Оразбаева А.Қ. |

Қосымша №1

«Болашақ» балабақшасындағы психологиялық қызметтің 2015- 2016 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

**Мақсаты:**

**Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;

2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.

3. Педагог кадрлармен ата-аналармен жұмыс

**Жылдық жұмыс бағыттары:**

* Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
* Психодиагностика;
* Түзету-дамытушылық;
* Кеңес беру;
* Психопрофилактика ,психоағарту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ақпаратты –аналитикалық бағыт** | **Мерзімі** | **Нәтижесі** |
| **I.** | ***Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс***1. Жылдық жұмыс жоспарын құру.
2. Кабинет құжаттарымен жұмыс.
3. Есептік құжаттармен жұмыс:

- психологтың кеңес журналы: - топтық жұмыс журналы;- диагностика журналы;- түзету-дамытушылық бағдарламалармен жұмыс;- психологиялық ағарту журналы;-жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. | мамырқыркүйекжыл бойыжыл бойы20.1225.05 дейін |  |
| **II.** | **Мұрағат құжаттарымен жұмыс**1. Психопедагогикалық даму картасы
2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі
3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы
 |  жыл бойыжыл бойыжыл бойы |  |
| **III.** | ***Ұсынылатын құжаттары:**** Жылдық жұмыс жоспары;
* жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.
* кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші
* балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу.
 |  02.09 дейін20.12 дейін30.05 дейін 20.05 дейін |  |
| **IV.** | ***Өзіндік даму жоспары:***- балабақша жұмысына белсене араласу;- аудандық, облыстық семинарларға қатысу;- біліктілігін көтеру;- ашық сабақтар мен іс-шаралар өткізу (тақырыбы мен қатысушылар санын көрсету) | АББ жоспарын сәйкес,Балабақша жоспарына сәйкес, ОББ, АББ жоспарына сәйкес. |  |

**Тәрбиеленушілермен жұмыс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Жұмыс түрі** | **Мерзімі** |
| **I.** | Психодиагностика:* кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/
* кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші /қайталап тексеру/
* Түлектердің мектепке дайындығын тексеру
* Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/
* Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/
* Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /
 | Жеке тексеруЖеке тексеружеке тексеружеке тексерутоптық тексерутоптық, жеке жұмыстар | Қыркүйек- қарашаақпан- сәуірмамыржелтоқсан ақпан наурыз |
| **II.** | **Түзету-дамытушылық.*** Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын анықтау
* Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. / Е.А.Алябьева/
* **«**Міне, біздер қандаймыз!»/ Крюкова С.В/. - мектепке дейінгі балалардың эмоциялық даму- күйін анықтау.
* Тұлғааралық қарым қатынасты анықтау /социометрия әдісі/
* « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуы, жетілуі, темперамент күйлері, таным қасиетін зерттеу.
 | жеке жұмыстар жеке жұмыстартоптық жұмыстартоптық жұмыстартоптық жұмыстар | жыл бойыжыл бойыжыл бойыжыл бойымамыр |
| **III.** | **Психопрофилактика , психоағарту*** Барлық топ балаларына жеке папка әзірлеу
 | Жеке, топтық жұмыс | жыл бойы |
| **IV.** | Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмысДарынды балалармен жұмыс«Мектепке дейінгі жастағы балалардың дарынды қасиетінің білінуі мен пайда болуы»Өте белсенді балалармен жұмыс« Аса белсенді балалармен жұмыс» тестҚабылдауы төмен балалармен жұмыс«Балалардың қабілетін жетілдіреміз!»  | Жеке, топтық жұмыс | жыл бойы |

**Педагог кадрлармен жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Жұмыс түрі** | **мерзімі** |
| **I.** | Психодиагностика:Сұраныс бойынша | Жеке, топтық жұмыс | жыл бойы |
| **II.** | Психоағарту* Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?»
* Семинар-практикум "Ата-анамен тіл табысу жолдары "
* Психологиялық кітаптар қорынан әдістемелік көмектер беру
* Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"
 | топтық жұмыс | қарашақаңтарүнемінаурыз |
| **III.** | **Кеңес беру**Жеке, топтық | жеке, топтық жұмыс | жыл бойы |
| **IV.** | **Педагогикалық кеңестер мен семинарлар*** «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»
* « Баланы ұлтжанды қылып қалай тәрбиелеуге болады? »
* «Балалардың танымдық ерекшелігі»
* «Ата-ана махаббаты»
* «Мектепке даярлық деген не?»
 | топтық | қазанжелтоқсанақпаннаурызмамыр |

**Ата-аналармен жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | **Мазмұны** | **Жұмыс түрі** | **Мерзімі** |
| I. | Психодиагностика:Сұраныс бойынша | жеке, топтық жұмыс | жыл бойы |
| II. | **Психоағарту***Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,** Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы»
* Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»
* Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақша алғаш келгенде»;
* Жас мамандармен жұмыс: «Ата-аналар жиналысының жүргізілу тәртібі»

*Топ ата-ана жиналысына қатысу:***Төменгі топ:**. «Балабақшаға бейімделу»**Жоғары топ:** «**Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»****Түлектер ата-аналарына:** «Баланы мектеп дайындауды қалай жүргіземіз?»Ата-аналарға ақпараттар:**ТТ**: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тіл дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?».**ЖТ**. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай женеміз?»Түлектерге: «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», ««Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз». | топтық жұмыс | жыл бойымекеме жоспарына сәйкес |
| **III.** | **Кеңес беру*****Топтық***«Балабақшаға баруға баланы қалай дайындау керек?», «Физикалық тәрбие», «3 жастағы қиындық», «СӨС қалыптастыру», «Болашақ оқушы келбеті»***Жеке*** | Жеке, топтық жұмыс | жыл бойы |

Қосымша №2

Медицина қызметкерлерінің 2015-2016 оқу жылының

жылдық жұмыс жоспары .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Шаралар | Объект | Мерзім | Тексеруші |
|  | Топтардағы таңертеңгі фильтірдің өткізілуін бақылау,күнтәртібін сақтау,мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  | Барлық топтар | Күнсайын | ДәрігерМедбикеЕмдәмбике |
|  | Объектінің санитарлық жағдайын тексеру | Топ бөлімдері | Күнсайын | ДәрігерМедбике |
|  | Балабақшаға жаңадан келген балаларды тексеру | Барлық топтар | Жыл бойы | Дәрігер |
|  | Ас тарату кестесі мен мөлшерінің ережелерін сақтау | Ас бөлімі,топ бөлімдері |  | Емдәмбике |
|  | Ас тату | Ас әзірлейтін бөлім |  | Емдәмбике |
|  | Тәуліктік сынама |  |  | Емдәмбике |
|  | Өнімдердің дұрыс салынуы  | Асбөлімі |  | Емдәмбике |
|  | Ауа тазарту тәртібі | Топ бөлімдері |  | Медбике |
|  | Жарақат қауіпті заттардың жоқтығы | Топ бөлімдері,аумақ |  | ДәрігерМедбике |
|  | Объектілірдің санитарлық-эпидемиологиялық жағдайын диагностикасы (бір топтан екінші топқа ауысқанда) |  |  | ДәрігерМедбике |
|  | Жарақат қауіпті заттардыңжоқтығы | Топ бөлімдері,аумақ |  | ДәрігерМедбике |
|  | Балалардың МДБМ-не бецімделуі | Кіші жастағы балалар | Жылына бір рет балалардың келуіне байланысты | ДәрігерМедбике |
|  | МДБМ қызметкерлерінің медициналық тексерістен өтуін қадағалау | МДБМ –нің барлық қызметкерлері | Айсайын | ДәрігерМедбике |
|  | Жиhаздарды белгілеу және бала жасына сәйкес болуы  |  | Жылына екі рет | ДәрігерМедбике |
|  | Ас бөлімінің санитарлық- гигиеналық жағдайы | Ас бөлімі | Күнсайын | ДәрігерМедбикеЕмдәмбике |
|  | Құрал-жабдықтармен ыдысты белгілеу | Ас бөлімі,топ бөлімдері | Айына бір рет | Емдәмбике |
|  | Балалардың таза ауада болуының тәртібін орындау | Барлық топтар кезектесіп |  | Медбике |
|  | Шынықтыру  | Барлық топтар кезектесіп | Айына екі рет | ДәрігерМедбике |
|  | Таза және кір төсек-орын ,орамалдарды тасымалдау,кезекшілік кестесінің орындалуы | Ас бөлімі,кір жуу бөлімі | Айына бір рет | Медбике |
|  | Тазалық сақтау құрал-жабдықтарының жағдайы | Топ бөлмелімдері,ас бөлімі | Айына екі рет | ДәрігерМедбике |
|  | Тамақ ішетін үстелді жабдықтау,мәдени-гигиенолық дағдыларын қалыптастыру | Топ бөлімдері |  | ЕмдәмбикеМедбике |
|  | Тақтайлар мен пышақтардың жағдайы | Ас бөлімі | Айына бір рет | Емдәмбике |
|  | Тоңазатқыштың температуралық тәртібін сақтау және құжат жүргізу | Ас бөлімі және қойма |  | Медбике |
|  | Ыдыс жуу тәртібінің нұсқауы | Топ бөлімдері,ас бөлімі |  | ЕмдәмбикеМедбике |
|  | Тамақ әзірлеу ыдыстарының жағдайы |  | Айына бір рет | МедбикеЕмдәмбике |
|  | Жуу бұйымдарының жағдайы |  | Айына екі рет | Медбике |
|  | Қатысу және ауру-сырқауды талдау  | Топ бөлімдері | Айсайын | ДәрігерМедбике |
|  | Ем қажет ететін балаларға жедел жәрдем көрсету | Барлық топтар | Жыл бойы ,қажет болған жағдайда | ДәрігерМедбике |
|  | Жоспар бойынша егу өткізу | Барлық топтар | Егу күнтізбесі ь\бойынша | ДәрігерМедбике |
|  | Педикулезге қарсы тексеріс | Барлық топтар | Жыл бойы | Дәрігермедбике |
|  | Фтизиатр дәрігеріне «Д»есебіне тұрған балаларға химиосақтандыру өткізу | Барлық топтар | Жыл бойы | ДәрігерМедбике |
|  | Салауатты өмір салтын насихаттау ,рационалды тамақтануды ұстану | Барлық топтар | Жыл бойы | ДәрігерМедбике |
|  | Педикулез,гельминтоз және карантин кезіндеалдын алу шараларын өткізу | Барлық топтар | КүнсайынКарантин кезінде | ДәрігерМедбике |
|  | «Д» есебінде тұрған балаларды тексеру және сауықтыру | Барлық топтар | Көрсеткіштер бойынша | ДәрігерМедбике |
|  | Жоспарланған емдеу-сауықтыру шараларын өткізу | Барлық топтар | Жылына екі ретҚарашанаурыз | ДәрігерМедбике |

Дәрігер: А.К.Казбекова

Медбике: А.А.Апенова

Емдәмбике: А.Т.Дюсембаева

Қосымша № 3

ҚР«Тілдер туралы» заңын

жүзеге асыру бойынша 2015-2016 оқу жылына

арналған іс-шаралар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Мерзімі | Жауаптылар |
| Ұйымдастыру іс-шаралары |
|  | Тілдерді дамыту бағдарламасын негізге ала отыра жұмыс жоспарын құру | Тамыз  | Тіл мамандары |
|  | Топтарды дидактикалық құралдармен жабдықтау. | Шілде, тамыз  | Тәрбиешілер  |
|  | Мемлекеттік тілдегі басылымдарға жазылуды ұйымдастыру. | Маусымқараша  | әдіскер |
| Оқу-тәрбие жұмысы |
| 1. | Орыс тілді топтардағы сабақтарға қатысып, тәрбиешінің екі тілді қолдану мүмкіндігін бақылау | Жыл бойы | Ашимова Б.К. |
| 2. | Қалалық ОБ , ӘБ ұйымдастырған іс-шараларға қатысу. | Жыл бойы.  |  Ашимова Б.К. |
| 3. | Әдістемелік материалдар жинақтау. | Жыл бойы | Ашимова Б.К. |
| 4. | Ұстаздар мен тәрбиешілердің сабақта үш тілділікті қолдануына әдістемелік көмек беру, бақылау.  | Жыл бойы | әдіскер |
| 5. | Тілдер апталығы, мерекесін өткізу | Қыркүйек  |  |
| Ата-аналармен жұмыс |
| 1. |  Топтарда оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша ата-аналар жиналысын өткізу. | Қыркүйек  |  тәрбиешілер |
| 2. | Ата-аналардың іс-шараларға қатысуы.А/ Қазақстан халықтарының тілдері күні.Б/ «Наурыз» | Күнтізбе бойынша | Топ тәрбиешілрі, муз. жетекшілері |
| 3. | Балаларға мемлекеттік тілді үйретуде көмек ретінде ата-аналарға кеңестер беру. | Жыл бойына | Ашимова Б.К. |