**Мақсаттары:**

1. Балалардың физикалық тұрғыдан дамуы және денсаулығын нығайту: шынықтыру іс-шараларының тиімділігін арттыру, дене тәрбиесі жұмысында жеке дефференциалды жолды жетілдіру.
2. Қызметтің тәжірибелік-эксперименталдық, жобалық-зерттеу, ойын және еңбек түрлері арқылы әр баланың физикалық, психикалық, танымдық, көркем-эстетикалық тұрғыдан дамуына жағдай жасау.
3. Жазғы сауықтыру жұмысын ұйымдастыру барысында педагогтар мен мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімдер** | **Жауаптылар** |
| **I. Балалармен тәрбие-білім жұмысы**1. Жас ерекшеліктерге сәйкес ҚР МЖМБС білім салаларының мазмұнын зерттеу | Жаздық маусым бойы | Тәрбиешілер |
| 2. «Керемет» күніне музыкалық, дене тәрбиелік, сахналық ойын-сауықтар өткізу | әр жұма сайын | пән мамандары, тәрбиешілер |
| 3. Балалабақша сыртына балалармен экскурсиялар және мақсаттық серуендер өткізу:а) Саябаққа, жазыққа жаяу серуендер;ә) Кітапханаға, поштаға экскурсия;б) Өлкетану мұражайына экскурсия;3.1 Экологиялық жұмыс* Экологиялық әңгімелесулер, серуендер, бақылаулар, жанды және жансыз табиғатпен эксперименттер, учаскіде және гүл бағында еңбек өткізу;
* «Табиғат терезесі» экологиялық жобаны жүзеге асыру

а) экологиялық мазмұны бар танымдық фильмдерді қарау;ә) гүлзарлардағы өсімдіктерді бақылау, гүлдер, бау-бақша атауларын жаттау;б) жазғы халық мерекелерімен таныстыру;в) ХАӘ, табиғат туралы әдебиет оқу, балалармен жаз, гүлдер, шөптер, жәндіктер туралы тақпақтар жаттау;г) балалардың шығармашылығы (затқа қарап сурет салу, альбомдар жасау және т.б.)ғ) «Табиғат әуені» аудио дискісін тыңдау;д) табиғат және тастанды материалдан жасандылар, оригами жасау;3.2 Тұрмыстық және жол травматизмнің алдын-алу бойынша балалармен жұмысты ұйымдастыру. Жол жүру ережесімен, өрт қауіпсіздігімен, ӨҚН-мен таныстыру бойынша әңгімелесулер, ойындар, әдебиет оқу. | Жаздық маусым бойыЖаздық маусым бойыЖаздық маусым бойы  | ТәрбиешілерТәрбиешілерТәрбиешілер |
| **II. Балалармен сауықтыру жұмысы** |  |  |
| 1. Кешенді – сауықтандыру жұмысын өткізу1.1 Балалармен жазғы тәртіп жұмысына көшу: балалардың таза ауада болуын қамтамасыз ету (таңғы қабылдау, гимнастика, дене шынықтыру оқу сағаты, серуендер, ойын-сауық)1.2 Дала ойын құралдары арқылы балалардың таза ауада қимыл белсенділігін арттыруға жағдай жасау;1.3 Таза ауада балалардың өздік қимыл қызметін ұйымдастыру:* велосипед және самокат, ролик тебу;
* әуітте жүзу элементтерін үйрету;
* балаларға спорт ойындарының элементтерін үйрету (футбол, баскетбол, теннис және т.б.)
* доппен, құрсаумен, секіргішпен ойындары және т.б.
* түрлі ойындар үшін жағдай жасау (ұлттық, қимылды ойындар)

1.4 Медициналық қызмет жоспарына сәйкес күн ішінде шынығудың бірнеше түрлерін жүзеге асыру1.5 Тамақ мәзіріне жемістер мен көкөністерді күнделікті қосу | 1 шілдеденЖаздық маусым бойыЖаздық маусым бойыЖаздық маусым бойыЖаздық маусым бойы | Әдіскер, медбике, тәрбиешілер, нұсқаушыларНұсқаушылар, тәрбиешілерНұсқаушылар, тәрбиешілермедбике, тәрбиешілерЕмдәмбикесі, бас аспазшы |
| **III. Алдын-ала жұмыстар** |  |  |
| 1. Б/б қызметкерлеріне нұсқаулық:
* өмір мен денсаулық сақтауды ұйымдастыру;
* мақсаттық серуендер өткізу кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауды ұйымдастыру;
* балалар травматизмін, ЖКТ-ң алдын-алу;
* балалардың улы өсімдіктермен және саңырауқұлақтармен улануының алдын-алу;
* жұмыс орнында техника қауіпсіздігінің талаптары және еңбек сақтау;
* күн өту кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету;
1. Медициналық шаралар (медқызметінің жұмыс жоспарын қараңыз)
 | маусым-шілдеЖаздық маусым бойы | Балабақша меңгерушісімедбикемедицналық қызметкерлер |
| **IV. Бақылау және жетекшілік** |  |  |
| 1. Нұсқаулықты орындау2. Тамақты ұйымдастыру:* тамақтану бойынша құжаттама, перспективті мәзір;
* дәрумендендіру, тамақ калориялығын бақылау;
* тамақ блогының барлық жайларында санитарлық-эпидемиологиялық тәртібін сақтау;
* мәдениеттік-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәртіптік сәттерді ұымдастыру және өткізу (ауадағы гимнастика, серуен, ояну гимнастикасы)4. Ойын және еңбек қызметін ұйымдастыру5. Балалардың танымдық, тәжірибелік-эксперименталдық қызметін, рухани-имандылық тәрбие бойынша іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру.6. Шынықтыруды ұйымдастыру және өткізу. Дене шынықтыру ойындары мен ойын-сауықтарын өткізу.7. Бейімделу кезеңін ұйымдастыру және өткізу. 8. Жазғы жоспарға сәйкес ата-аналар бұрышын рәсімдеу | Жаздық маусым бойышілдешілде, тамызшілде, тамызЖаздық маусым бойышілде, тамызЖаздық маусым бойышілде | меңгерушіМедбике  Меңгеруші, әдіскер Меңгеруші, әдіскер, әдіскер, психолог |
| **V. Әдістемелік жұмыс** |  |  |
| 1. Жаз уақытына оқу сағаттар кестесін құрастыру
2. Тәрбиешілерге арналған кеңестер:
* «Баланың зияткерлігін дамыту»
* «МБМ-де бейімделу кезіндегі ерте жастағы балалармен жұмыс»
* «Қарым-қатынс әліппесі»
* «Бала ағзасының толық дамуындағы қимыл белсенділігі» «Денсаулық» білім саласының» мән мәтінінде)
* «Жазғы кезеңде табиғат құралдары арқылы бала шығармышылығын дамыту»

С.А.Мұсаева, Т.Б. Бегалиев «Жас ерекшелік педагогикасы» оқулығына сәйкес мектепке дейінгі жастағы балалардың жалпы дамуы* Ф.Жұмабеков «Мектепке дейінгі педагогика» оқу құралына сәйкес мектеп жасына дейінгі кезеңдегі тәрбиелеу мен оқытудың мәселелерін жан-жақты қарастыру.

2. Жаздық маусым қорытындылары бойынша көрініс байқауы * Фото-бейнематериалдары, жазбалары, конспектілері, балалардың жұмыстары және т.б. тіркелген жаз қорытындылары бойынша үздік шығармышылық есеп.
* «Менің туған өлкем» (Астана күні мерекесі қарсаңында ең әсем безендірілген учаске байқауы)
* Балабақша айналасындағы заттық дамыту ортасын дамыту
* Топтағы бейнелеу өнері бұрыштарын рәсімдеу, қажетті құралдар иен табиғи материалдарды жинау
 | маусым айының 1-ші аптасышілде шілдешілдешілде шілде тамыздың 4 аптасы5 шілдеЖаздық маусым бойы | әдіскерПедагог-жантанушы, Педагог-жантанушыдене тәрбиесінің. нұсқаушысыТәрбиешілер Тәрбиешілер, пән мұғалімдері тәрбиешілер |
| **VI. Ата-аналармен жұмыс** |  |  |
| 1. «Жайдарлы жазда қонақта» жылжымалы папканы рәсімдеу
	* Күн тәртібі, оқу сағаттар кестесі;
	* Жаз уақытында балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша ұсыныстар;
	* Жаз кезеңінде балалардың танымдық, эксперименталдық-зерттеу қызметі бойынша ұсыныстар;
	* Ойын қызметі бойынша ұсыныстар;
	* Сауықтыру және шынығу іс-шаралары бойынша ұсыныстар;
	* Күнгей соққының, ішек ауруларының, тамақтан ұланудың алдын-алу бойынша ұсыныстар;
2. «Бейімделу кезіндегі сәби күлкісі» тақырыбына жаңадан келгендерге жалпы ата-аналар жиналысын өткізу

2.2 Ата-аналар үшін жеке кеңестер* + «Баланың үйдегі уақытын қалай ұйымдастырамыз»
	+ «Дұрыс тамақтану»
	+ «Жаз мезгілі кезінде балаларды сауықтандыру жүйесі»
 | маусым-тамызшілде-тамызБейімделу кезінде | Барлық топтардың тәрбиешілеріТәрбиешілер, дәрігерЖантанушы Емдәм бикесіТәрбиешілер, медбике |
| **VII. Әкімшілік-шаруашылық жұмысы** |  |  |
| 1. Кешеннің территориясын көріктендіру және көгалдандыру
	* Ағаштар мен бұталардың құрғақ

 шыбықтарын кесу;* + Спорт жабдықтарын және шағын сәулетті формаларын жөндеу және
	+ сырлау;
	+ Балалар ойнайтын құм қорабын өзен құмымен толықтыру;
	+ Шынығу, сауықтыру, учаскіде ойыншық жуу процедураларына қажетті құралдармен қамтамасыз ету;
	+ Гүлзарларды суару үшін жағдай жасау;
	+ Территорияны тазалау бойынша сенбілік ұйымдастыру.
 | Мамыр-маусым | меңгеруші, ӘШМ орынбасары |

Тақырыптық апталар

Маусым

1 апта – Бала - ғажайып әлемде

2 апта- Қазақстан- менің отаным

3 апта- Ертегілер елінде

4 апта- Табиғатпен сырласу

5 апта- Дәрумендер қалашығы

Шілде

1 апта – Астана – Экспо төрінде.

2 апта- Гүлдер патшалығы

3 апта- Кішкентай жүргіншілер

4 апта- Балалар зертханасы

Маусым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта тақырыбы | Апта күндері | мазмұны |
| 1 аптаБала - ғажайып әлемде | 01.06Балалар күні | «Неге бұл күн осылай аталады?» әңгіме.Ата- анларға арналған ақпарат «Бала құқығы» (ата-аналар бұрышы).Көпіршіктер дискотекасы.Мультфильмдер қарау.«Түрлі түсті бояулар қалашығына саяхат» мерекелік шара. Дидактикалық ойындар |
|  | 02.06Ойыншықтар күні | Өз сүйікті ойыншықтарын суреттеу - ойын миниатюралары.Жұмсақ ойыншықтар көрмесін ұйымдастыру, оны қарап әңгімелесу (топта).«Ойыншықтар қалай пайда болды?» әңгімелесу. (ағаштан, шүберектен, сабаннан, балшықтан).«Досыма сыйлаймын» тастанды заттар мен қағаздан қол еңбегі.Дидактикалық ойындар |
| 2 аптаҚазақстан- менің отаным | 05.06.Елтаңба –елдігімнің белгісі | «Менің Отаным - Қазақстан» туралы әңгімелесу.Рәміздерді қарастыру. «Ту, елтаңба». Әнұранды тыңдау, орындау.Отан, рәміздер туралы тақпақ жаттау.«Көк байрағым» пластилинография (ермексаз) көрме.«Менің туған жерім»сурет салу.Дидактикалық ойындар |
|  | 06.06Қазақстан қалалары | «Қазақстан қалалары» туралы әңгімелесу.Қалалар туралы бейне фильм, альбомдар қарау. «Қазақстан қалалары» альбом жасау.Дидактикалық ойындар.Құмда «Қалашық» жасау. (суретке түсіру) |
|  | 07.06Кішкентай кітапшалар күні | Топтарда кітап бұрышын рәсімдеу.Көркем әдебиет оқу.«Сүйікті ертегі беттерінен...» сурет салу.«Кішкентай балалар кітапшасын» жасау.Топта кітаптар көрмесін ұйымдастыру.Саусақ, қимылды, дидактикалық ойындар. |
|  | 08.06Қызықтар күні | Ертегі оқу (жас ерекшеліктеріне сай)Фланелеграфтағы театр. (жас ерекшеліктеріне сай).«Неліктен гүлге ара қонады?» әңгіме жүргізу.Дидактикалық ойындар. Жұмбақтар.Гүлдер трафаретімен жұмыс.«Түрлі түсті алаң» саусақпен сурет салу. |
|  | 09.06Сиқырлы Қазақ елі | «Сиқыр» туралы әңгімелеу.Сиқыр көрсету.«Сиқырлы қазақ елі» ойын - сауық (ІІ кіші, ортаңы ,ересек топтары)**«Апта кереметі» көрме** |
| 3 аптаЕртегілер елінде | 12.06Қазақ ертегілері  | Топ учаскесін безендіру.Қазақ ертегілерін оқу, таныстыру.Теледидардан ертегі қарау.«Кітапхана» с/р ойыны.**Кітапханаға саяхат.** |
|  | 13.06Жұмбақтар күні | Жұмбақ жаттау.«Жұмбақ жасыру» ойыны.Сөзжұмбақ, ребустар т.б шешу.«Көңілді сөзжұмбақтар» жинағын жасау. |
|  | 14.06Жаңылтпаш, мақал- мәтел күні | Жаңылтпаш, мақал- мәтел айту, жаттау.«Ұйқасын тап» ойыны.«Мақал- мәтелшілер» жарысы.Сөздік ойындар. |
|  | 15.06Өтірік өлең күні | Өтірік өлең туралы әңгімелеу. Өтірік өлең оқу.«Айырмашылығын тап» ойыны.Дидактикалық ойындар |
|  | 16.06Ертегілер елінде | Ертегілер оқу, сахналау.Артикуляциялық жаттығулар, театрлы ойындар.«Ертегілер елінде» музыкалық- театрлы қойылым.**«Ертегіде қонақта»** (пластмас, қағаз) **көрме.** |
| 4 аптаТабиғатпен сырласу | 19.06Құмырсқалар күні | Құмырсқа илеуі туралы әңгімелеу, құмырсқалардың еңбекқорлығы.Құмырсқа илеуіне экскурсия.Үлкен құмырсқа илеуін бақылау. Жолдарын қарау. Қоректі қайдан алатынын бақылау.Құмырсқалардың орманға келтірер пайдасы және орман санитарларына деген жанашырлық сезімдерін арттыру. |
|  | 20.06Тірі табиғат күні | «Бізді қоршаған не?», «Өсімдіктердің қандай пайдасы бар?» әңгімелеу.Еңбек. Өз учаскелерін тазалау, гүлдерді суару, топырақты қопсыту.«Менің жершарым» сурет салу.Гербариге арнап жапырақ жинау.Қимылды, дидактикалық ойындар. |
|  | 21.06Дәрілік өсімдіктер күні | Гүлзарлардағы әр түрлі гүлдерді қарастыру, олардың негізгі белгілерін айту- көбеюі, әр түрлілігі, түстері.Жолжелкенді қарастыру. Жапырағының көлемі, оның емдік қасиеті. Дайындау әдісі: қайшымен қиып алады, қараңғы құрғақ жерде кептіреді. Жабық ыдыста күннің астында сақтаса не болады? (көң болады)«Қай өсімдіктің жапырағы?» дидактикалық ойыны т.б. |
|  | 22.06Жел күні | Желдің күшін, бағытын бақылау.«Үйден шықпай жатып, желдің бар жоқтығын қалай білеміз?» тәжірибе.Жел туралы тақпақ, өлең немесе әңгіме оқу.Желді күні аспадағы бұлттарды қарау.Бұлттрда қарап олардың неге ұқсайтыны туралы айту, қиялдау.Дидактикалық ойындар |
|  | 23.06Шалғын, көгал күні | Шалғында, көгалда өсетін өсімдіктер, олардың түрлері (бақбақ, түймедақ, түйежапырақ, мыңжапырақ, жолжелкен)Көгалда өсетіп шөптер иісін, әсемдікті, әдемілікті сезінуге баулу.Өсімдіктерді қарау. Олардың жапырақтарын, түрлерін, гүлдерін салыстыру. (бағдарламаға сәйкес)«Шалғында асыр салып ойнаймыз» музыкалық ойын- сауық.**«Көк шалғын» көрме.**  (тірі табиғат, гербари жасау) |
| 5 аптаДәрумендер қалашығы | 26.06.Көкөністер мен жемістер күні | «Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы» әңгімелеу.«Бақшадағы жемістер мен көкөністер» альбом қарау.«Менің сүйікті жемісім» сурет салу.«Базар» сюжетті –рөлдік ойыны.Мультфильм қарау. Дидактикалық ойындар.Құмнан жемістер мен көкөністер жасау. |
|  | 27.06Еңбек күні | «Мамандықтар» әңгіме.Аула сыпырушы, гүл өсіруші еңбегін бақылау. Гүлдерді суару, қопсыту.«Сиқырлы қапшық» ойыны.Өз ойларынан мүсіндеу.«Кімнің құралы?» дид/ойыны. |
|  | 28.06Жеміс күні | «Өсімдіктер немен қоректенеді?» әңгіме.Суда, топырақта өскен пиязды қарастыру.Эксперимент жасау. Дәндер жинау.«Дәмінен таны» д/ойыны. Жеміс- көкөніс.Эемістер мен көкөнітерді дәмдеріне қарай эмоциялық импровизация жасау (лимон, банан, пияз, алма, шие)«Тәтті эмоциялар» этюді. |
|  | 29.06Тазалық күні | «Тазалық- денсаулық кепілі» әңгіме. «Ағзаға непайдалы» дәрумендер:А- сәбіз, пияз, қызанақ- көру қабілетіне;С- қырыққабат, жасыл пияз, лимон, қарақат күш береді, тәбетті ашады.Ата-аналар бұрышына ақпарат «Пайдалы кеңес».Тыныс алу жаттығулары.Ойын- жаттығулар.Қимылды ойындар. |
|  | 30.06 Дәрумендер күні | «Шалқан» ертегісін сахналау.«Дәрумендер патшалығы» ойын - сауығы. Дәрумендер патшайымымен кездесу. «Жеміс салатын» жасау. **Салаттар көрмесі. (әсем безендіру)** |
| Шілде |
| 1 аптаАстана – Экспо төрінде. | 3.07Экспо- жасыл технология күні | «Экспо- жасыл технология» әңгіме.«Экспо кейіпкерлері Мөлдір, Қуат, Сәуле» суреттерін қарау, нені білдіретіні туралы айту. **«Экспо- 2017» көрмесін ұйымдастыру**. (экспода қойылатын заттар, әр түрлі материалдан жасалған).Тәжірибе жасау. |
|  | 4.07Ерейментау жел электр станциялары | «Ерейментау жел электр станциялары» әңгіме. Бйне фильм көру. **Экскурсия жасау.**Желмен, сумен жасалатын тәжірибелер жасау. |
|  | 5.07Астананың туған күні | Топ учаскесін безендіру.Астананың туған күні, Астана қаласы туралы әңгіме.Астана туралы бейнефильм, альбомдар қарау. Тақпақтар, ән айту.**«Туған күн кешінде» мерекелік кеш.**Гүлдер шашуы. Дискотека. |
| 2 аптаГүлдер патшалығы | 10.07Гүл күні | «Бақша гүлдері» альбомын даярлау, қарау. Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Еңбек. Суару, қопсыту, шөптерден тазарту.Дидактикалық ойындар: «Мен 5 гүл білемін» т.б.Гүлдер туралы тақпақ жаттау. |
|  | 11.07Бағбан күні | «Бағбан» туралы әңгімелеу. Ашықхаттар қарау. «Бағбан деген кім?» суреттер қарау.Дидактикалық ойындар: «Бұл гүл қалай аталады?», «Бақшадағы жұмысқа не қажет» т.б. Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Еңбек. Суару, қопсыту, шөптерден тазарту. |
|  | 12.07Түймедақ күні | Мозайкадан гүлдер құрастыру. «Гүлдердің достары» - көбелек, аралар балшырынды қалай жинайтынын бақылау.Ойын – жаттығулар, қимылды, дидактикалық ойындар. «Түймедақ» жапсыру, құрастыру, сурет салу.Гүлдер олардың достары туралы мультфильм қарау оны талқылау. |
|  | 13.07Гүлдер алаңқайы | «Дымбілмес гүлдер қаласында» кітабын қарау. Ертегі оқу.Дене шынықтыру ойын- жаттығулары.«Әдемі гүл» аппликация. |
|  | 14.07Гүлдер әлемі | «Түймеқыз» ертегісін мазмұндау. Фланелеграфта көрсету.«Гүлдер әлемі» музыкалық- театрлы ойын- сауық.Дидактикалық ойындар. |
| 3 аптаКішкентай жүргіншілер  | 17.07Көліктер күні | Көліктер түрлерін қарастыру.Автобус пен троллейбусты, поезд бен трамвайды сурет бойынша салыстырып айту.Жұмсақ модульдерден көлік түрлерін жасау.Дидактикалық, қимылды ойындар.«Автобуста қалай өзіңді ұстау керек» әңгіме жүргізу.  |
|  | 18.07Құрылыс көліктері | Альбом, суреттер қарау.Жүкм көлігі мен камазды салыстыру. Жұмсақ модульдерден құрылыс көліктерін жасау.«Автомобильдер жолдары» құмда ойнау.«Көліктер» мультфильмін көру.Қимылды, дидактикалық ойындар. |
|  | 19.07Жол күні | «Жолдағы жағдай» әңгімелесу.«МАИ» с/р ойыны.Аппликация «Автобус мен жүк көлігі»Қимылды, дидактикалық ойындар. |
|  | 20.07Бағдаршам күні | «Жолдан дұрыс өту» туралы әңгімелесу.«Жолда жүру ережесі» суреттер, мультфильм қарау.«Бағдаршам» дид.ойыны.**«Көшедегі бағдаршам» сюжеті бойынша макет жасау.Көрме** |
|  | 21.07Жолда жүру ережелері күні | «Буратиномен кездесу» спорттық ойын – сауық. Дидактикалық, қимылды ойындар. |
| 4 аптаБалалар зертханасы | 24.07 Су күні | Судың адам, табиғат өміріндегі пайдасы, Қазақстандағы су жазықтары туралы әңгімелеу. «Су асты әлемі» қол еңбегі, аппликация, сурет салу.Сумен тәжірибелер.«Батады- батпайды», «Не тез кебеді?» (қағаз- шүберек) эксперименттері т.б. |
|  | 25.07 Табиғат күні | «Тірі табиғат», «Табиғаттағы тіршілік» туралы әңгімелеу. Көгалдағы, гүлзардағы өсімдіктерді бақылау.Қимылды, дидактикалық ойындар.Тәжірибе. «Тамырлар топырақсыз болса не болады». Топырақтағы тұрғындарды лупамен қарау. |
|  | 26.07Балшық күні | Дымка, балшықтан жасалған ысқырғыш ойыншықтарды қарастыру. Тәжірибе: «Қандай балшық?» (құрғақ, езілген)Балшықтан ойыншық жасау. Мүсіндеу.«Балшықта не өседі екен?» тақырыбын талқылау.Дидактикалық ойындар. |
|  | 27.07Құм күні | Құмды бақылау. (құрқақ- ылғалды)Тәжірибе. «Қандай құм?» (илеу, бір ыдыстан екінші ыдысқа салу, температурасын бақылау)«Қазба іздеу» с/р ойын. Құмда алдын ала тығылған ойыншықтарды табу. Оларды әңгімелеу.Құммен ойындар.Құмда сурет салу.Құмда жалаң аяқ жүру. |
|  | 28.07Ауа күні | «Ауа бәрімізге қажет» тақырыбында әңгімелесу. Тәжірибе: «Ау қайда тығылды?» (стақандағы сумен: көпіршік), су қалтамен (үрлеу), үрленген шармен (ауада ұшуы).Тыныс алу жаттығулары.**«Керемет желпуіш» қағаздан қол еңбегі. Көрме.**«Таза ауада демаламыз» саяхат. (стадион артына табиғатқа шығу) |