**Мақсаттары:**

1. Балалардың физикалық тұрғыдан дамуы және денсаулығын нығайту: шынықтыру іс-шараларының тиімділігін арттыру, дене тәрбиесі жұмысында жеке дефференциалды жолды жетілдіру.
2. Қызметтің тәжірибелік-эксперименталдық, жобалық-зерттеу, ойын және еңбек түрлері арқылы әр баланың физикалық, психикалық, танымдық, көркем-эстетикалық тұрғыдан дамуына жағдай жасау.
3. Жазғы сауықтыру жұмысын ұйымдастыру барысында педагогтар мен мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімдер** | **Жауаптылар** |
| **I. Балалармен тәрбие-білім жұмысы**  1. Жас ерекшеліктерге сәйкес ҚР МЖМБС білім салаларының мазмұнын зерттеу | Жаздық маусым бойы | Тәрбиешілер |
| 2. «Керемет» күніне музыкалық, дене тәрбиелік, сахналық ойын-сауықтар өткізу | әр жұма сайын | пән мамандары, тәрбиешілер |
| 3. Балалабақша сыртына балалармен экскурсиялар және мақсаттық серуендер өткізу:  а) Саябаққа, жазыққа жаяу серуендер;  ә) Кітапханаға, поштаға экскурсия;  б) Өлкетану мұражайына экскурсия;  3.1 Экологиялық жұмыс   * Экологиялық әңгімелесулер, серуендер, бақылаулар, жанды және жансыз табиғатпен эксперименттер, учаскіде және гүл бағында еңбек өткізу; * «Табиғат терезесі» экологиялық жобаны жүзеге асыру   а) экологиялық мазмұны бар танымдық фильмдерді қарау;  ә) гүлзарлардағы өсімдіктерді бақылау, гүлдер, бау-бақша атауларын жаттау;  б) жазғы халық мерекелерімен таныстыру;  в) ХАӘ, табиғат туралы әдебиет оқу, балалармен жаз, гүлдер, шөптер, жәндіктер туралы тақпақтар жаттау;  г) балалардың шығармашылығы (затқа қарап сурет салу, альбомдар жасау және т.б.)  ғ) «Табиғат әуені» аудио дискісін тыңдау;  д) табиғат және тастанды материалдан жасандылар, оригами жасау;  3.2 Тұрмыстық және жол травматизмнің алдын-алу бойынша балалармен жұмысты ұйымдастыру. Жол жүру ережесімен, өрт қауіпсіздігімен, ӨҚН-мен таныстыру бойынша әңгімелесулер, ойындар, әдебиет оқу. | Жаздық маусым бойы  Жаздық маусым бойы  Жаздық маусым бойы | Тәрбиешілер  Тәрбиешілер  Тәрбиешілер |
| **II. Балалармен сауықтыру жұмысы** |  |  |
| 1. Кешенді – сауықтандыру жұмысын өткізу  1.1 Балалармен жазғы тәртіп жұмысына көшу: балалардың таза ауада болуын қамтамасыз ету (таңғы қабылдау, гимнастика, дене шынықтыру оқу сағаты, серуендер, ойын-сауық)  1.2 Дала ойын құралдары арқылы балалардың таза ауада қимыл белсенділігін арттыруға жағдай жасау;  1.3 Таза ауада балалардың өздік қимыл қызметін ұйымдастыру:   * велосипед және самокат, ролик тебу; * әуітте жүзу элементтерін үйрету; * балаларға спорт ойындарының элементтерін үйрету (футбол, баскетбол, теннис және т.б.) * доппен, құрсаумен, секіргішпен ойындары және т.б. * түрлі ойындар үшін жағдай жасау (ұлттық, қимылды ойындар)   1.4 Медициналық қызмет жоспарына сәйкес күн ішінде шынығудың бірнеше түрлерін жүзеге асыру  1.5 Тамақ мәзіріне жемістер мен көкөністерді күнделікті қосу | 1 шілдеден  Жаздық маусым бойы  Жаздық маусым бойы  Жаздық маусым бойы  Жаздық маусым бойы | Әдіскер, медбике, тәрбиешілер, нұсқаушылар  Нұсқаушылар, тәрбиешілер  Нұсқаушылар, тәрбиешілер  медбике, тәрбиешілер  Емдәмбикесі, бас аспазшы |
| **III. Алдын-ала жұмыстар** |  |  |
| 1. Б/б қызметкерлеріне нұсқаулық:  * өмір мен денсаулық сақтауды ұйымдастыру; * мақсаттық серуендер өткізу кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауды ұйымдастыру; * балалар травматизмін, ЖКТ-ң алдын-алу; * балалардың улы өсімдіктермен және саңырауқұлақтармен улануының алдын-алу; * жұмыс орнында техника қауіпсіздігінің талаптары және еңбек сақтау; * күн өту кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету;  1. Медициналық шаралар (медқызметінің жұмыс жоспарын қараңыз) | маусым-шілде  Жаздық маусым бойы | Балабақша меңгерушісі  медбике  медицналық қызметкерлер |
| **IV. Бақылау және жетекшілік** |  |  |
| 1. Нұсқаулықты орындау  2. Тамақты ұйымдастыру:   * тамақтану бойынша құжаттама, перспективті мәзір; * дәрумендендіру, тамақ калориялығын бақылау; * тамақ блогының барлық жайларында санитарлық-эпидемиологиялық тәртібін сақтау; * мәдениеттік-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.   3. Тәртіптік сәттерді ұымдастыру және өткізу (ауадағы гимнастика, серуен, ояну гимнастикасы)  4. Ойын және еңбек қызметін ұйымдастыру  5. Балалардың танымдық, тәжірибелік-эксперименталдық қызметін, рухани-имандылық тәрбие бойынша іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру.  6. Шынықтыруды ұйымдастыру және өткізу. Дене шынықтыру ойындары мен ойын-сауықтарын өткізу.  7. Бейімделу кезеңін ұйымдастыру және өткізу.  8. Жазғы жоспарға сәйкес ата-аналар бұрышын рәсімдеу | Жаздық маусым бойы  шілде  шілде, тамыз  шілде, тамыз  Жаздық маусым бойы  шілде, тамыз  Жаздық маусым бойы  шілде | меңгеруші  Медбике    Меңгеруші, әдіскер  Меңгеруші, әдіскер,  әдіскер, психолог |
| **V. Әдістемелік жұмыс** |  |  |
| 1. Жаз уақытына оқу сағаттар кестесін құрастыру 2. Тәрбиешілерге арналған кеңестер:  * «Баланың зияткерлігін дамыту» * «МБМ-де бейімделу кезіндегі ерте жастағы балалармен жұмыс» * «Қарым-қатынс әліппесі» * «Бала ағзасының толық дамуындағы қимыл белсенділігі» «Денсаулық» білім саласының» мән мәтінінде) * «Жазғы кезеңде табиғат құралдары арқылы бала шығармышылығын дамыту»   С.А.Мұсаева, Т.Б. Бегалиев «Жас ерекшелік педагогикасы» оқулығына сәйкес мектепке дейінгі жастағы балалардың жалпы дамуы   * Ф.Жұмабеков «Мектепке дейінгі педагогика» оқу құралына сәйкес мектеп жасына дейінгі кезеңдегі тәрбиелеу мен оқытудың мәселелерін жан-жақты қарастыру.   2. Жаздық маусым қорытындылары бойынша көрініс байқауы   * Фото-бейнематериалдары, жазбалары, конспектілері, балалардың жұмыстары және т.б. тіркелген жаз қорытындылары бойынша үздік шығармышылық есеп. * «Менің туған өлкем» (Астана күні мерекесі қарсаңында ең әсем безендірілген учаске байқауы) * Балабақша айналасындағы заттық дамыту ортасын дамыту * Топтағы бейнелеу өнері бұрыштарын рәсімдеу, қажетті құралдар иен табиғи материалдарды жинау | маусым айының 1-ші аптасы  шілде  шілде  шілде  шілде  шілде  тамыздың 4 аптасы  5 шілде  Жаздық маусым бойы | әдіскер  Педагог-жантанушы,  Педагог-жантанушы  дене тәрбиесінің. нұсқаушысы  Тәрбиешілер  Тәрбиешілер, пән мұғалімдері  тәрбиешілер |
| **VI. Ата-аналармен жұмыс** |  |  |
| 1. «Жайдарлы жазда қонақта» жылжымалы папканы рәсімдеу    * Күн тәртібі, оқу сағаттар кестесі;    * Жаз уақытында балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша ұсыныстар;    * Жаз кезеңінде балалардың танымдық, эксперименталдық-зерттеу қызметі бойынша ұсыныстар;    * Ойын қызметі бойынша ұсыныстар;    * Сауықтыру және шынығу іс-шаралары бойынша ұсыныстар;    * Күнгей соққының, ішек ауруларының, тамақтан ұланудың алдын-алу бойынша ұсыныстар; 2. «Бейімделу кезіндегі сәби күлкісі» тақырыбына жаңадан келгендерге жалпы ата-аналар жиналысын өткізу   2.2 Ата-аналар үшін жеке кеңестер   * + «Баланың үйдегі уақытын қалай ұйымдастырамыз»   + «Дұрыс тамақтану»   + «Жаз мезгілі кезінде балаларды сауықтандыру жүйесі» | маусым-тамыз  шілде-тамыз  Бейімделу кезінде | Барлық топтардың тәрбиешілері  Тәрбиешілер, дәрігер  Жантанушы  Емдәм бикесі  Тәрбиешілер, медбике |
| **VII. Әкімшілік-шаруашылық жұмысы** |  |  |
| 1. Кешеннің территориясын көріктендіру және көгалдандыру    * Ағаштар мен бұталардың құрғақ   шыбықтарын кесу;   * + Спорт жабдықтарын және шағын сәулетті формаларын жөндеу және   + сырлау;   + Балалар ойнайтын құм қорабын өзен құмымен толықтыру;   + Шынығу, сауықтыру, учаскіде ойыншық жуу процедураларына қажетті құралдармен қамтамасыз ету;   + Гүлзарларды суару үшін жағдай жасау;   + Территорияны тазалау бойынша сенбілік ұйымдастыру. | Мамыр-маусым | меңгеруші,  ӘШМ орынбасары |

Тақырыптық апталар

Маусым

1 апта – Бала - ғажайып әлемде

2 апта- Қазақстан- менің отаным

3 апта- Ертегілер елінде

4 апта- Табиғатпен сырласу

5 апта- Дәрумендер қалашығы

Шілде

1 апта – Астана – Экспо төрінде.

2 апта- Гүлдер патшалығы

3 апта- Кішкентай жүргіншілер

4 апта- Балалар зертханасы

Маусым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апта тақырыбы | Апта күндері | мазмұны |
| 1 апта  Бала - ғажайып әлемде | 01.06  Балалар күні | «Неге бұл күн осылай аталады?» әңгіме.  Ата- анларға арналған ақпарат «Бала құқығы» (ата-аналар бұрышы).  Көпіршіктер дискотекасы.  Мультфильмдер қарау.  «Түрлі түсті бояулар қалашығына саяхат» мерекелік шара.  Дидактикалық ойындар |
|  | 02.06  Ойыншықтар күні | Өз сүйікті ойыншықтарын суреттеу - ойын миниатюралары.  Жұмсақ ойыншықтар көрмесін ұйымдастыру, оны қарап әңгімелесу (топта).  «Ойыншықтар қалай пайда болды?» әңгімелесу. (ағаштан, шүберектен, сабаннан, балшықтан).  «Досыма сыйлаймын» тастанды заттар мен қағаздан қол еңбегі.  Дидактикалық ойындар |
| 2 апта  Қазақстан- менің отаным | 05.06.  Елтаңба –елдігімнің белгісі | «Менің Отаным - Қазақстан» туралы әңгімелесу.  Рәміздерді қарастыру. «Ту, елтаңба». Әнұранды тыңдау, орындау.  Отан, рәміздер туралы тақпақ жаттау.  «Көк байрағым» пластилинография (ермексаз) көрме.  «Менің туған жерім»сурет салу.  Дидактикалық ойындар |
|  | 06.06  Қазақстан қалалары | «Қазақстан қалалары» туралы әңгімелесу.  Қалалар туралы бейне фильм, альбомдар қарау.  «Қазақстан қалалары» альбом жасау.  Дидактикалық ойындар.  Құмда «Қалашық» жасау. (суретке түсіру) |
|  | 07.06  Кішкентай кітапшалар күні | Топтарда кітап бұрышын рәсімдеу.  Көркем әдебиет оқу.  «Сүйікті ертегі беттерінен...» сурет салу.  «Кішкентай балалар кітапшасын» жасау.  Топта кітаптар көрмесін ұйымдастыру.  Саусақ, қимылды, дидактикалық ойындар. |
|  | 08.06  Қызықтар күні | Ертегі оқу (жас ерекшеліктеріне сай)  Фланелеграфтағы театр. (жас ерекшеліктеріне сай).  «Неліктен гүлге ара қонады?» әңгіме жүргізу.  Дидактикалық ойындар. Жұмбақтар.  Гүлдер трафаретімен жұмыс.  «Түрлі түсті алаң» саусақпен сурет салу. |
|  | 09.06  Сиқырлы Қазақ елі | «Сиқыр» туралы әңгімелеу.  Сиқыр көрсету.  «Сиқырлы қазақ елі» ойын - сауық (ІІ кіші, ортаңы ,ересек топтары)  **«Апта кереметі» көрме** |
| 3 апта  Ертегілер елінде | 12.06  Қазақ ертегілері | Топ учаскесін безендіру.  Қазақ ертегілерін оқу, таныстыру.  Теледидардан ертегі қарау.  «Кітапхана» с/р ойыны.  **Кітапханаға саяхат.** |
|  | 13.06  Жұмбақтар күні | Жұмбақ жаттау.  «Жұмбақ жасыру» ойыны.  Сөзжұмбақ, ребустар т.б шешу.  «Көңілді сөзжұмбақтар» жинағын жасау. |
|  | 14.06  Жаңылтпаш, мақал- мәтел күні | Жаңылтпаш, мақал- мәтел айту, жаттау.  «Ұйқасын тап» ойыны.  «Мақал- мәтелшілер» жарысы.  Сөздік ойындар. |
|  | 15.06  Өтірік өлең күні | Өтірік өлең туралы әңгімелеу.  Өтірік өлең оқу.  «Айырмашылығын тап» ойыны.  Дидактикалық ойындар |
|  | 16.06  Ертегілер елінде | Ертегілер оқу, сахналау.  Артикуляциялық жаттығулар, театрлы ойындар.  «Ертегілер елінде» музыкалық- театрлы қойылым.  **«Ертегіде қонақта»** (пластмас, қағаз) **көрме.** |
| 4 апта  Табиғатпен сырласу | 19.06  Құмырсқалар күні | Құмырсқа илеуі туралы әңгімелеу, құмырсқалардың еңбекқорлығы.  Құмырсқа илеуіне экскурсия.  Үлкен құмырсқа илеуін бақылау. Жолдарын қарау. Қоректі қайдан алатынын бақылау.  Құмырсқалардың орманға келтірер пайдасы және орман санитарларына деген жанашырлық сезімдерін арттыру. |
|  | 20.06  Тірі табиғат күні | «Бізді қоршаған не?», «Өсімдіктердің қандай пайдасы бар?» әңгімелеу.  Еңбек. Өз учаскелерін тазалау, гүлдерді суару, топырақты қопсыту.  «Менің жершарым» сурет салу.  Гербариге арнап жапырақ жинау.  Қимылды, дидактикалық ойындар. |
|  | 21.06  Дәрілік өсімдіктер күні | Гүлзарлардағы әр түрлі гүлдерді қарастыру, олардың негізгі белгілерін айту- көбеюі, әр түрлілігі, түстері.  Жолжелкенді қарастыру. Жапырағының көлемі, оның емдік қасиеті. Дайындау әдісі: қайшымен қиып алады, қараңғы құрғақ жерде кептіреді. Жабық ыдыста күннің астында сақтаса не болады? (көң болады)  «Қай өсімдіктің жапырағы?» дидактикалық ойыны т.б. |
|  | 22.06  Жел күні | Желдің күшін, бағытын бақылау.  «Үйден шықпай жатып, желдің бар жоқтығын қалай білеміз?» тәжірибе.  Жел туралы тақпақ, өлең немесе әңгіме оқу.  Желді күні аспадағы бұлттарды қарау.Бұлттрда қарап олардың неге ұқсайтыны туралы айту, қиялдау.  Дидактикалық ойындар |
|  | 23.06  Шалғын, көгал күні | Шалғында, көгалда өсетін өсімдіктер, олардың түрлері (бақбақ, түймедақ, түйежапырақ, мыңжапырақ, жолжелкен)  Көгалда өсетіп шөптер иісін, әсемдікті, әдемілікті сезінуге баулу.  Өсімдіктерді қарау. Олардың жапырақтарын, түрлерін, гүлдерін салыстыру. (бағдарламаға сәйкес)  «Шалғында асыр салып ойнаймыз» музыкалық ойын- сауық.  **«Көк шалғын» көрме.**  (тірі табиғат, гербари жасау) |
| 5 апта  Дәрумендер қалашығы | 26.06.  Көкөністер мен жемістер күні | «Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы» әңгімелеу.  «Бақшадағы жемістер мен көкөністер» альбом қарау.  «Менің сүйікті жемісім» сурет салу.  «Базар» сюжетті –рөлдік ойыны.  Мультфильм қарау.  Дидактикалық ойындар.  Құмнан жемістер мен көкөністер жасау. |
|  | 27.06  Еңбек күні | «Мамандықтар» әңгіме.  Аула сыпырушы, гүл өсіруші еңбегін бақылау. Гүлдерді суару, қопсыту.  «Сиқырлы қапшық» ойыны.  Өз ойларынан мүсіндеу.  «Кімнің құралы?» дид/ойыны. |
|  | 28.06  Жеміс күні | «Өсімдіктер немен қоректенеді?» әңгіме.  Суда, топырақта өскен пиязды қарастыру.  Эксперимент жасау. Дәндер жинау.  «Дәмінен таны» д/ойыны. Жеміс- көкөніс.  Эемістер мен көкөнітерді дәмдеріне қарай эмоциялық импровизация жасау (лимон, банан, пияз, алма, шие)  «Тәтті эмоциялар» этюді. |
|  | 29.06  Тазалық күні | «Тазалық- денсаулық кепілі» әңгіме.  «Ағзаға непайдалы» дәрумендер:  А- сәбіз, пияз, қызанақ- көру қабілетіне;  С- қырыққабат, жасыл пияз, лимон, қарақат күш береді, тәбетті ашады.  Ата-аналар бұрышына ақпарат «Пайдалы кеңес».  Тыныс алу жаттығулары.  Ойын- жаттығулар.  Қимылды ойындар. |
|  | 30.06  Дәрумендер күні | «Шалқан» ертегісін сахналау.  «Дәрумендер патшалығы» ойын - сауығы. Дәрумендер патшайымымен кездесу.  «Жеміс салатын» жасау.  **Салаттар көрмесі. (әсем безендіру)** |
| Шілде | | |
| 1 апта  Астана – Экспо төрінде. | 3.07  Экспо- жасыл технология күні | «Экспо- жасыл технология» әңгіме.  «Экспо кейіпкерлері Мөлдір, Қуат, Сәуле» суреттерін қарау, нені білдіретіні туралы айту.  **«Экспо- 2017» көрмесін ұйымдастыру**. (экспода қойылатын заттар, әр түрлі материалдан жасалған).  Тәжірибе жасау. |
|  | 4.07  Ерейментау жел электр станциялары | «Ерейментау жел электр станциялары» әңгіме. Бйне фильм көру.  **Экскурсия жасау.**  Желмен, сумен жасалатын тәжірибелер жасау. |
|  | 5.07  Астананың туған күні | Топ учаскесін безендіру.  Астананың туған күні, Астана қаласы туралы әңгіме.  Астана туралы бейнефильм, альбомдар қарау. Тақпақтар, ән айту.  **«Туған күн кешінде» мерекелік кеш.**  Гүлдер шашуы. Дискотека. |
| 2 апта  Гүлдер патшалығы | 10.07  Гүл күні | «Бақша гүлдері» альбомын даярлау, қарау.  Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Еңбек. Суару, қопсыту, шөптерден тазарту.  Дидактикалық ойындар: «Мен 5 гүл білемін» т.б.  Гүлдер туралы тақпақ жаттау. |
|  | 11.07  Бағбан күні | «Бағбан» туралы әңгімелеу. Ашықхаттар қарау. «Бағбан деген кім?» суреттер қарау.  Дидактикалық ойындар: «Бұл гүл қалай аталады?», «Бақшадағы жұмысқа не қажет» т.б. Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Еңбек. Суару, қопсыту, шөптерден тазарту. |
|  | 12.07  Түймедақ күні | Мозайкадан гүлдер құрастыру. «Гүлдердің достары» - көбелек, аралар балшырынды қалай жинайтынын бақылау.  Ойын – жаттығулар, қимылды, дидактикалық ойындар. «Түймедақ» жапсыру, құрастыру, сурет салу.  Гүлдер олардың достары туралы мультфильм қарау оны талқылау. |
|  | 13.07  Гүлдер алаңқайы | «Дымбілмес гүлдер қаласында» кітабын қарау. Ертегі оқу.  Дене шынықтыру ойын- жаттығулары.  «Әдемі гүл» аппликация. |
|  | 14.07  Гүлдер әлемі | «Түймеқыз» ертегісін мазмұндау. Фланелеграфта көрсету.  «Гүлдер әлемі» музыкалық- театрлы ойын- сауық.  Дидактикалық ойындар. |
| 3 апта  Кішкентай жүргіншілер | 17.07  Көліктер күні | Көліктер түрлерін қарастыру.  Автобус пен троллейбусты, поезд бен трамвайды сурет бойынша салыстырып айту.  Жұмсақ модульдерден көлік түрлерін жасау.  Дидактикалық, қимылды ойындар.  «Автобуста қалай өзіңді ұстау керек» әңгіме жүргізу. |
|  | 18.07  Құрылыс көліктері | Альбом, суреттер қарау.  Жүкм көлігі мен камазды салыстыру. Жұмсақ модульдерден құрылыс көліктерін жасау.  «Автомобильдер жолдары» құмда ойнау.  «Көліктер» мультфильмін көру.  Қимылды, дидактикалық ойындар. |
|  | 19.07  Жол күні | «Жолдағы жағдай» әңгімелесу.  «МАИ» с/р ойыны.  Аппликация «Автобус мен жүк көлігі»  Қимылды, дидактикалық ойындар. |
|  | 20.07  Бағдаршам күні | «Жолдан дұрыс өту» туралы әңгімелесу.  «Жолда жүру ережесі» суреттер, мультфильм қарау.  «Бағдаршам» дид.ойыны.  **«Көшедегі бағдаршам» сюжеті бойынша макет жасау.Көрме** |
|  | 21.07  Жолда жүру ережелері күні | «Буратиномен кездесу» спорттық ойын – сауық.  Дидактикалық, қимылды ойындар. |
| 4 апта  Балалар зертханасы | 24.07  Су күні | Судың адам, табиғат өміріндегі пайдасы, Қазақстандағы су жазықтары туралы әңгімелеу.  «Су асты әлемі» қол еңбегі, аппликация, сурет салу.  Сумен тәжірибелер.  «Батады- батпайды», «Не тез кебеді?» (қағаз- шүберек) эксперименттері т.б. |
|  | 25.07  Табиғат күні | «Тірі табиғат», «Табиғаттағы тіршілік» туралы әңгімелеу. Көгалдағы, гүлзардағы өсімдіктерді бақылау.  Қимылды, дидактикалық ойындар.  Тәжірибе. «Тамырлар топырақсыз болса не болады». Топырақтағы тұрғындарды лупамен қарау. |
|  | 26.07  Балшық күні | Дымка, балшықтан жасалған ысқырғыш ойыншықтарды қарастыру. Тәжірибе: «Қандай балшық?» (құрғақ, езілген)  Балшықтан ойыншық жасау. Мүсіндеу.  «Балшықта не өседі екен?» тақырыбын талқылау.  Дидактикалық ойындар. |
|  | 27.07  Құм күні | Құмды бақылау. (құрқақ- ылғалды)  Тәжірибе. «Қандай құм?» (илеу, бір ыдыстан екінші ыдысқа салу, температурасын бақылау)  «Қазба іздеу» с/р ойын. Құмда алдын ала тығылған ойыншықтарды табу. Оларды әңгімелеу.  Құммен ойындар.  Құмда сурет салу.  Құмда жалаң аяқ жүру. |
|  | 28.07  Ауа күні | «Ауа бәрімізге қажет» тақырыбында әңгімелесу.  Тәжірибе: «Ау қайда тығылды?» (стақандағы сумен: көпіршік), су қалтамен (үрлеу), үрленген шармен (ауада ұшуы).  Тыныс алу жаттығулары.  **«Керемет желпуіш» қағаздан қол еңбегі. Көрме.**  «Таза ауада демаламыз» саяхат. (стадион артына табиғатқа шығу) |