**Түсіндірме:**

Баланың денсаулығын нығайту – ағзаның толыққанды дамуы бүгінгі күннің негізгі мәселелерінің бірі болып табылады. Дұрыс жолға қойылған дене тәрбиесі – баланың денсаулығын нығайтып күш жігерін арттыруға бағытталған маңызды сала. Балабақшада баланың қимыл қозғалыстарын арттырып, денсаулықтарын нығайту үшін «Көңілді доптар» спорттық үйірмесін ұйымдастырдық.

**Бағдарлама жаңашылдығы:**

«Көңілді доптар мектебі» үш этаптан тұрады. Әр оқу іс – әрекетте ойын – жаттығуларды меңгере отырып балалар допты меңгеру дағдысы қалыптасады және оны ойын іс – әрекетінде бекітуге болады. Балалармен әр оқу іс – әрекетінде кездескенде мотивациялық ғажайып сәттерді қолданамыз. Балалар еліктеу әдісінің көмегімен ойын іс –әрекетін еркін меңгере бастайды. Балалардың қол бұлшық еттері, ұсақ саусақ моторикасы дамиды. Орталық жүйкесі, координациялық қабілеттері, көз мөлшері, қозғалыс үйлесімділігін дамыту:

**Міндеттері:**

* Доп ойындарының қарапайым элементтерін үйрету; қолмен домалату, лақтыру, соғу, көздеп торға түсіру, аяқпен домалату.
* Балаларды доп ойынына қызығушылықтарын арттырып, үлкен нәтижелерге жетуге жағдай жасау.
* Қимыл қозғалыстарын арттыру;
* Бұлшық еттерін нығайту;
* Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу.

**Бағдарлама мақсаты:**

* Доппен қарапайым іс – әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру: домалату, қағып алу, соғу, лақтыру, аяқпен домалату.
* Доппен ойнауда балалардың жеке басының іскерлігін, эмоционалдық көңіл күйін арттыру.
* Тірек қимыл қозғалыс координацияларын, доппен ритмикалық гимнастика, өздігінен ойнайтын ойын түрлерін үйретіп дамыту.
* Спорттық ойын түрлерімен таныстыру: баскетбол, волейбол, футбол.
* Бала ағзасының шынығуын, жұмыс қабілеттілігін арттыру
* С.Ө.С – ұстану.

Бағдарлама вариятивтік компонент бөліміне кіреді.Оқу іс – әрекеті аптасына бір рет өткізіледі. Қолданылатын құрал жабдықтар бала бойына салмағына сәйкес қолданылады. Барлығы 36 оқу іс – әрекеті оқу жылына жоспарланған. Ересек тобында 25 минут, мектепке даярлық тобында 30 минут. Әр топта 12 баладан қатысады. «Көңілді доптар» мектебінің нәтижесін анықтау оқу жылының басында, аяғында өткізіледі. Қимыл қозғалыс жылдамдылығы және допты игеру нәтижелерін «5-6 жастағы балалардың дене шынықтыру белсенділіктерін анықтау диагностикасы » арқылы жүзеге асырылады.

**«Көңілді доптар» мектебіне үйрету үш кезеңнен тұрады.**

**Бастапқы кезең:**

Күтілетін нәтиже:балалар қимыл үйлесімділігін дамыту үшін доппен қарапайым қимылдарға, доптың ұшу траекториясын бақылауға, ұшып келе жатқан допқа жылдам әрекет етуге үйренеді.

Ұйымдастыру-әдістемелік нұсқаулық: жаттығуды атау, жаттығуды көрсету немесе кей қозғалыстарын көрсету анық әрі көрнекі болсын, мүмкіндік болса айнаға қарап жасаған жақсы болар еді. Түсіндіргенде нақты және бейнелі, спорттық терминологияны қолдана түсіндірілгені жөн. Бұл кезеңде бар бала ширақ бола бермейді. Допты қағып аларда балалардың қимылға дайын болуын назарда ұстау, алға қарай қозғалу, артқа жылжу, секіру, отыру. Балалардың бір-біріне допты жолдасының қағып алатындай етіп лақтыра алуын үйрету.

Допты қағып алу жаттығуларын жасау кезінде балаларда қырағылық, нақтылық, қимыл үйлесімділігі, шапшаңдық дамиды. Жұптасқан жұмыста қимыл үйлесімділігі дамиды, бір-бірімен санасуға тәрбиеленеді .

Доп және доп ойындары жайлы түсіндіру, оның пайдасын айтып, қызығушылықтарын арттыру, спорт ойындарының шеберлерімен таныстыру.

**Тереңдете үйрету кезеңі:**

Күтілетін нәтиже: балалар доппен спорттық және қимылдық ойын элементтерімен белсенді танысады; олардың қимылы бағытталған және мақсатты бола түседі.

Бұл кезеңдегі жаттығулар техникасын орындау нақтыланған және дамытылған болып келеді.

Ұйымдастыру-әдістемелік нұсқаулық: бұл кезеңде оқытудың негізгі әдісі жаттығудың толығымен орындалуы. Үйрету үдерісі жылдамдатылады. Осы мақсатпен жарыс әдісі қолданылады. Негізгі назар лақтыру, қағып алу мен допты бір қолдап ұруға аударылады. Осы жаттығуларды орындау кезінде балаларды дайындалу, нысанаға алу, лақтыру - фазаларына көңіл аударту. Қимылдар біріңғай орындалуы керек.

Допты қағып алу кезінде бала назары, допты қолға алғанша допта болу. Осылай допты бір орында, алға жылжи еденге соғу. Бұл допты алып жүру деп аталады.

Ойын кезінде тәрбиеленушілерде қимылдың ырғақтылығы мен нақтылығы дамиды. Балалар өз қимылдарын бақылай алады, қате не дұрыс орындап жатқандарын түсінеді. Балалардың физикалық, ақыл қабілеті мен еңбек тәрбиесі қалыптасады. Олар ұжымда жұмыс істеуге, ойын ережесін сақтауға үйренеді.

Доппен ойналатын спорттық, қимылды ойындарды үйрету үшін жаттығу техникаларын меңгерту, іскерлік дағдыларын қалыптастыру.

**Қорытынды кезең:**

Күтілетін нәтиже:доппен игерген дағдыларының нәтижесін спорттық ойындар мен эстафеталық жарыстарда көрсету.

Балалар қуанышты сезімде және көркем түрде, еркін қимылдай бастаса қорытынды кезең жетілген деп саналады.

Ұйымдастыру-әдістемелік нұсқаулық: допты жылжыту, лақтыру, алып жүру мен қағып алудың барлық әдісінің дағдысы бекітіліп жетілдіріледі. Допты игере білу жақсарады. Балалар допты бір-біріне беруде немесе әр жағдайда лақтыру кезінде, балалар өздерін сенімді ұстап, шапшаң қимылдайды. Бұл кезеңде доппен: футбол, баскетбол, волейбол спорттық ойындарының элементтерімен танысуға болады.

* Доппен игерген дағдыларының нәтижесін спорттық ойындарда, жарыстарда көрсету.

**«Көңілді доптар» мектебінің әр жылдағы қозғалыс түрлерінің салыстыру кестесі.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Үйрету бөлімі | Негізгі қозғалыс іс - әрекеттері | | | | | |
| Допты қолымен домалату, лақтыру | Допты соғу | Лақтыру, көздеп түсіру | Аяқпен домалату, ритмика | Доппен ойналатын ерікті ойындар | Барлығы |
| 1 жыл | 31 | 15 | 27 | 16 | 11 | 100 |
| 2 жыл | 23 | 19 | 31 | 16 | 11 | 100 |

**Спорттық ойындар:**

Футбол, баскетбол, волейбол басқада доппен ойын түрлерін меңгеру.

|  |
| --- |
| Футбол-тура бағытқа тебу.  Қимылсыз допты тебу.  Допты қабылдау.  Допты жүргізу .  Допты бір-біріне беру.  Допты қақпаға тебу.  Үштік пас.  Жыланша допты жүргізу. |

|  |
| --- |
| Волейбол-допты бір-біріне лақтыру.  Допты кеуде алдынан беру.  Орынынан допты қағып алу.  Алға енкейе бір аяқтан екінші аяққа түсе секіру  Жұптасып допты лақтыру.  Қимылды ойындар. |

Спорттық ойындарда допты игеру техникасы

|  |
| --- |
| Баскетбол-залды айнала қозғала жүгіру.  Тоқтау, бұрылу.  Допты қағып алу.  Допты екі қолымен кеуде алдынан беру.  Қимыл үстінде допты беру.  Орнында допты оң сол қолымен жүргізу.  Екі қолмен допты себетке салу.  Ойын жаттығуы. |

**«Көңілді доптар» мектебі вариативтік компонентінің**

**күнтізбелік- тақырыптық жоспары.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| апта | | № | Негізгі қимыл іс - әрекеттер | Доппен ойналатын қимылды ойындар. | Сағат саны |
| **Қыркүйек** | | | | | |
| 1 | 1 | | 1.Белгіленген бағытқа допты домалату.  2. Допты жоғары лақтырып екі қолымен қағып алу.  3. Көлбеу бағытқа оң, сол қолымен допты лақтыру. | «Допты жіберіп алма»,  «Ортаға түспек». | 1 |
| 2 | 2 | | 1.Көлбеу бағытқа допты лақтыруды бекіту.  2. Допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алу.  3. Бірнеше қадамнан допты алысқа лақтыру. | «Шапшаң доптар»  Эстафета: «Қай қоманда себетке допты көп түсіреді?» | 1 |
| 3 | 3 | | 1.Допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды бекіту.  2. «Жыланша» допты соғып жүру.  3.Доппен ойын жаттығуларын меңгеру. | «Себеттегі допты жеткіз» эстафета  «Кедергілер» | 1 |
| 4 | 4 | | 1.Допты қақпаға аяқпен домалату.  2. «Жыланша» допты соғып жүруді бекіту.  3. Доппен ойын түрлерін меңгеру. | «Футбол»  «Үштік пас» | 1 |
|  | **Қазан** | | | | |
| 1 | 5 | | 1.Допты домалату, лақтыру.  2. Допты домалатып кегельді көздеп құлату.  3. Допты қақпаға аяқпен домалатуды бекіту. | «Допты нысанаға тигіз»  «Допты қағып ал» | 1 |
| 2 | 6 | | 1.Допты зат арасымен домалатуды.  2. Жоғары лақтырып екі қолымен қағып алу.  3. Допты домалатып кеглиді көздеп құлатуды бекіту. | «Допты құрсауға лақтыр» | 1 |
| 3 | 7 | | 1.Допты бір қолымен лақтырып қағып алу.  2. Орнында допты еденге соғу.  3. Допты соғып жүргізуге жаттықтыру. | «Баскетбол»  «Бос орын»  «Баскетбол» | 1 |
| 4 | 8 | | 1.Көздеп лақтыру.  2.Допты 2 метр жерден оң, сол қолымен лақтыру.  3. Допты соғып жүргізуді бекіту. | «Кім мерген?» | 1 |
|  | **Қараша** | | | | |
| 1 | 9 | | 1.Допты бір- біріне шапалақ ұрып лақтыру.  2. Тура бағытқа жылжи отырып допты соға жүру.  3.Тура нысанаға допты көздеп лақтыру. | «Допты қуып жет»  «Шарды жіберіп алма» | 1 |
| 2 | 10 | | 1.Отырып допты бір - біріне лақтырып қағып алу.  2. Баскетбол торына допты лақтыру.  3. Тура бағытқа допты соға жүруді бекіту. | «Допты қағып ал»  «Аңшы мен үйректер» | 1 |
| 3 | 11 | | 1.Допты бұрыла, шапалақ ұрып, ыршыта бір-біріне лақтыру.  2.Допты жерге ирелеңдеп соғып жүру.  3. Алысқа 6-12 метрге лақтыру. | «Ойна, қолындағы допты жоғалтпа»  Эстафеталық ойындар. | 1 |
| 4 | 12 | | 1.Допты төменнен, кеуде алдынан бастан асыра лақтыру.  2. Қозғалмалы нысанаға допты тигізу.  3. Доппен еркін ойындар. | «Кім шапшаң?»  «Пионербол» | 1 |
| **Желтоқсан** | | | | | |
| 1 | 13 | | 1.Допты төменнен, кеуде алдынан бастан асыра лақтыруды бекіту.  2. Допты бірнеше рет оң, сол қолымен еденге соғу.  3. Көлбеу бағытқа допты лақтыру. | Баскетбол элементімен ойын. | 1 |
| 2 | 14 | | 1.Допты екі қолымен жүгіре соғуға жаттығу.  2. Тура бағытқа көздеп лақтыру.  3. Көлбеу бағытқа допты лақтыруды бекіту. | « Лақтыр да ұстап ал» | 1 |
| 3 | 15 | | 1.Бір бағытқа допты еденге соға жүру.  2. Алысқа бірнеше қадамнан лақтыру.  3. Тура бағытқа көздеп лақтыруды бекіту. | «Тордан допты өткіз» | 1 |
| 4 | 16 | | 1.Алысқа бірнеше қадамнан лақтыруды бекіту.  2. Жұптасып допты лақтырып, жерден қағып алу.  3. Қимылды ойындар тәсілін меңгеру. | «Шопан мен бір атар қой». | 1 |
| **Қаңтар** | | | | | |
| 1 | 17 | | 1.Допты домалату.  2. Түрлі салмақтағы доптарды алысқа лақтыру.  3. Жұптасып допты жерден қағып алуды бекіту. | «Кеглиге тиіп кетпе» | 1 |
| 2 | 18 | | 1.Допты бір қолымен лақтырып қағып алу.  2. Допты бір қолымен соға жылжу.  3. Түрлі салмақтағы допты алысқа лақтыруды бекіту. | «Көңілді жұптар» | 1 |
| 3 | 19 | | 1.Допты бір-біріне бұрыла лақтырып қағып ала жүру.  2. Шеңбер бойымен допты жерге соға жүру.  3.Доппен ойналатын ойындарды меңгеру. | «Тура соқ», «Волейбол әуе шарларымен». | 1 |
| 4 | 20 | | 1.Допты бір қолымен соға жылжып жүру.  2. Шеңбер бойымен допты соға жүруді бекіту.  3. Баскетбол элементімен ойындар. | «Допты торға лақтыр», «Баскетбол». | 1 |
| **Ақпан** | | | | | |
| 1 | 21 | | 1.Допты жоғары лақтырып екі қолымен қағып алу.  2. Көлбеу бағытқа төменнен оң, сол қолымен лақтыру.  3. Допты зат арасымен аяқпен домалату. | «Үштік пас», «Футбол элементімен». | 1 |
| 2 | 22 | | 1.Допты бір - біріне шапалақ ұра лақтыру.  2. Допты қабырғаға лақтырып, бұрылып секіртіп қағып алу.  3. Допты зат арасымен аяқпен домалатуды бекіту. | «Үштік пас», «Допты қақпаға соқ» | 1 |
| 3 | 23 | | 1.Допты екі қолымен лақтыруға жаттықтыру.  2. Допты көлбеу нысанаға лақтырып түсіру.  3. Допты оң, сол аяқпен домалату. | «Қимылсыз допты тебу.» | 1 |
| 4 | 24 | | 1.Допты алға қарай, кеудеден бастан асыра артқа лақтыру.  2. Баскетбол торына допты лақтыру.  3. Аяқпен домалату. | «Допты қағып ал», «Біз футболистер». | 1 |
| **Наурыз** | | | | | |
| 1 | 25 | | 1.Допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алу.  2. Орнында допты екі қолымен соғу.  3.Допты аяқпен домалату. | «Аңшы мен үйректер», «Допты бастаушыға бер» эстафета. | 1 |
| 2 | 26 | | 1.Допты соға алға жылжып жүру.  2. Жіп үстінен допты лақтыру.  3. Доппен ойындарды меңгеру. | «Допты құрсаудан өткіз», «Футбол». | 1 |
| 3 | 27 | | 1.Допты қабырғаға соғып екі қолымен қағып алу.  2.Допты аяқ астынан соғып жүру.  3. Допты жоғары кеуде алдынана тордан лақтыру. | «Допты қақпадан өткіз», «Допты итеріп қуып жетеміз». | 1 |
| 4 | 28 | | 1.Футбол элементімен жаттығулар.  2.Допты жүгіріп оң, сол аяқпен соғу.  3. Допты зат арасымен жүргізу. | «Дәлдеп тигіз», «Доптар жарысы». | 1 |
| **Сәуір** | | | | | |
|  | 29 | | 1.Допты жоғары лақтырып табанымен тоқтату.  2. Екі, үш қадамнан жүгіріп допты тебу.  3. Тура бағытқа допты аяқпен жүргізу. | «Аңшы мен үйректер», «Допты жіберіп алма». | 1 |
|  | 30 | | 1.Допты бір- біріне домалату.  2.Допты «жыланша» соғып жүру.  3. Бірнеше қадамнан алысқа лақтыру. | «Әуе шарларымен волейбол», «Футбол». | 1 |
|  | 31 | | 1.Допты домалатып қақпаға кіргізу.  2.Зат арасымен домалату.  3. Жоғары лақтырып аяқпен тоқтату. | «Үштік пас», «Футбол» | 1 |
|  | 32 | | 1.Допты торға лақтыру.  2.Оң, сол қолымен көлбеу бағытқа лақтыру.  3. Баскетбол элементімен ойындар | «Баскетбол», «Пионербол» | 1 |
| **Мамыр** | | | | | |
|  | 33 | | 1.Допты бір - біріне бұрыла лақтыру.  2. Жерден қағып алу, қиғаш бағытқа лақтыру.  3. Волейбол элементімен ойындар. | «Волейбол», «Пионербол». | 1 |
|  | 34 | | 1.Доппен залды айнала қозғала жүгіру.  2. Тоқтау, бұрылу, қағып алуды меңгеру.  3. Баскетбол элементімен ойындар. | «Баскетбол», «Пионербол». | 1 |
|  | 35 | | 1.Допты шеңбер бойымен соға жүргізу.  2. Допты бір - біріне соғу, аяқпен домалата тоқтату.  3. Футбол элементімен ойындар. | «Футбол», «Доппен секіру». | 1 |
|  | 36 | | 1.Көңілді ойындар, эстафеталар.  2. Менгерілген қимыл дағдылырды көрсету, бекіту.  3. Достық қарым - қатынаста ойнау. | Эстафета «Допты түсіріп алма», «Доппен секіріп жет», «Футбол». | 1 |

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(1)

**Міндеттері:**1. Белгіленген бағытқа допты домалату.

2. Допты жоғары лақтырып екі қолымен қағып алу.

3. Көлбеу бағытқа оң, сол қолымен лақтыру.

**Мақсаты:** доптар жайлы түсінік беру, қызықты ойын жаттығуларды орындауға ынталандыру.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, себеттер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | «Доптар» көрмесіне саяхатқа шақыру. Жұмбақ жасыру. | Түрлі доптармен танысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу. **Ойын:** «Өз орнынды тап»  Қолға арналған жаттығуларды орындай жүру.  Жүгіру: жай, «жыланша»  Дабылды тыңдап бастаушының соңынан бағытты өзгерте жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Белгіленген бағытқа допты домалату.  2. Допты жоғары лақтырып екі қолымен қағып алу.  3. Көлбеу бағытқа оң, сол қолымен лақтыру.  **Ойын:** «Допты жіберіп алма», «Ортаға түспек».  **Баяу ойын:** «Сақина» | Балалар шашырап жүреді, дабыл соғылғанда саптан өз орнын табады.  Қолды алға, жоғары, жанына соза жүру.  Жеңіл жүру, тыныс алуды реттеу.  Допты кеудеге қыспай ұстау. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. | Жаппай орындайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** доптар жайлы

**Игереді:** түрлі жаттығуларды доппен орындауды

**Меңгереді:** домалату, лақтырып қағып алу

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(2)

**Міндеттері:**1. Көлбеу бағытқа оң, сол қолымен лақтыруды бекіту

2. Допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алу.

3. Бірнеше қадамнан допты алысқа лақтыру.

**Мақсаты:** допты лақтырып қағып алуда ептіліктерін дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен ойналатын ойындар түрлерін атап таныстыру. |  |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  **Ойын:** «Өз орнынды тап»  Қолға арналған жаттығуларды орындай жүру.  Жүгіру: жай, «жыланша».  Аяқ ұшымен жеңіл жүгіру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Көлбеу бағытқа оң, сол қолымен допты лақтыруды бекіту  2. Допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алу.  3. Бірнеше қадамнан допты алысқа лақтыру.  **Ойын:** «Шапшаң доптар», Ойын жаттығу: «Қай команда себетке допты көп түсіреді?» | Балалар шашырап жүреді, дабыл соғылғанда саптан өз орнын табады.  Қолды алға, жоғары, жанына соза жүру.  Арақашықтық сақтап  Көз мөлшерімен допты еркін қағып алу.  Оң, сол қолымен денені бір қалыпта ұстап сермеп лақтыру.  2,5 м орташа допты себетке көздеп лақтыру. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Орамалмен емдік жаттығу. | Орамалды башпайларымен қысып жинайды. (майтабанды алдын алу жаттығуы) |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** доппен ойналатын спорттық ойын түрлерін

**Игереді:** допты лақтырып бір қолымен қағып алуды

**Меңгереді:** допты алысқа лақтыруды

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(3)

**Міндеттері:**1. Допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алуды бекіту.

2. «Жыланша » допты соғып жүру.

3. Доппен ойын жаттығуларды меңгеру.

**Мақсаты:** Кеністікті бағдарлай кедергілер арасымен жүруді үйрету.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доп неліктен секіреді?  Зерттеу жұмыстары. | Жауап іздейді, ойланады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Қолына доп ұстап түрлі гим. қадаммен жүру.  Допты келесі жаққа жеткіз.  Жеңіл жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алу.  2. «Жыланша » допты соғып жүру.  **Ойын жаттығулар:** «Себеттегі допты жеткіз»  **Ойын:** «Кедергілер» | Доп алда, аяқ ұшымен, доп желкеде.  Аяқ ұщымен допты ұстап жүгіру.  Тыныс алуды реттеу.  Көз мөлшерімен допты еркін қағып алу.  Арақашықтық сақтап.  Екі топқа бөлініп ойнайды. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. | «Шарды үрле» |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** доптың маңызын аша білу

**Игереді:** допты бір қолымен қағып алуды

**Меңгереді:** зат арасымен соғып жүруді

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(4)

**Міндеттері:**1. Допты қақпаға аяқпен домалату.

2. «Жыланша » допты соғып жүруді бекіту.

3. Доппен ойын түрлерін меңгеру.

**Мақсаты:** Кеністікті бағдарлай білу, доппен ойналатын ойын дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Футбол ойынымен таныстыру. |  |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Қолына доп ұстап түрлі гим. қадаммен жүру.  Допты келесі жаққа жеткіз.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты қақпаға аяқпен домалату.  2. «Жыланша» допты соғып жүру.  3. Доппен ойын түрлерін меңгеру.  **Ойын:** «Футбол»  **Ойын жаттығуы**: «Үштік пас» | Доп алда, аяқ ұшымен, доп желкеде.  Аяқ ұщымен допты ұстап жүгіру.  Допты аяқпен домалата жүргізу. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру. Тыныс алу жаттығулар. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** зат арасымен соғып жүруді

**Игереді:** футбол ойынының техникасын

**Меңгереді:** допты қақпаға аяқпен домалата соғуды

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(5)

**Міндеттері:**1. Допты домалату, лақтыру.

2. Допты домалатып кеглиді көздеп құлату.

3. Допты қақпаға аяқпен домалатуды бекіту.

**Мақсаты:** Көз мөлшерін, қол бұлшық еттерін нығайту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Нысананы көздеп атуды, аяқпен допты домалата жүргізуге қызығушылықтарын арттыру. | Көздеп лақтырады, домалатады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу. Орнынан бұрылу, тік тұру. Жүру түрлері.  Жеңіл жүгіру: бір қырыннан аяқты артқа тастап.  Тыныс ала жеңіл жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты домалату.  Жұптасып допты лақтыру.  2. Допты домалатып кеглиді көздеп құлату.    3. Допты қақпаға аяқпен домалату.  **Ойын:** «Допты нысанаға тигіз», «Допты қағып ал» | Өкшемен, аяқ ұшымен, сыртымен, шашырап жүру. Колоннадан өз орнын таба білу.  Алақанмен итере допты қарама - қарсы тұрып домалату.  Нысананы көздеп домалату. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Саусақ жаттығулары. | «Қайшы», «Үйшік», «Көбелек». |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты домалатуды.

**Игереді:** аяқпен жүргізуді.

**Меңгереді:** алысқа лақтыруды.

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(6)

**Міндеттері:**1. Допты зат арасымен домалатуды.

2. Жоғары лақтырып екі қолымен қағып алу.

3. Допты домалатып кеглиді көздеп құлатуды бекіту.

**Мақсаты:** Ептілік, шапшандық дағдыларын арттыру.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | «Бауырсақ» ертегісін еске түсіру. | Бауырсақтын жүрген жолдарымен жүру. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу. Орнынан бұрылу, тік тұру. Жүру түрлері.  Аяқты артқа тастап жүгіру, адымдап, жеңіл жүгіру.  Тыныс ала жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты зат арасымен домалатуды.  2. Жоғары лақтырып екі қолымен қағып алу.  3. Допты домалатып кеглиді көздеп құлатуды  **Ойын:** «Допты құрсауға лақтыр» | Өкшемен, аяқ ұшымен, сыртымен, шашырап жүру. Колоннадан өз орнын таба білу.  Алақан саусақ көмегімен.  Биік лақтырмау. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. | Комплекс №1. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты зат арасымен домалатуды

**Игереді:** жоғары лақтырып қағып алуды

**Меңгереді:** доппен ойындарды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(7)

**Міндеттері:**1. Допты бір қолымен лақтырып қағып алу.

2. Орнында допты екі қолымен еденге соғу.

3. Допты соғып жүргізуге жаттықтыру.

**Мақсаты:** Ептілік, шапшандық дағдыларын арттыру.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Секіресің, домалайсың, бірақ маған ұстатпайсың.  Бірақ менен құтылмайсың. | Жұмбақты шешеді. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу. Орнынан бұрылу, тік тұру. Жүру түрлері.  Орташа қарқынмен жүгіру.  Тыныс ала жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты бір қолымен лақтырып қағып алу.  2. Орнында допты екі қолымен еденге соғу.    3. Допты соғып жүргізуге жаттықтыру.  **Ойын:** «Баскетбол», «Бос орын». | Аяқ ұшымен, қол желкеде, өкшемен, қолды артқа ұстап.  Шашырап жүру.  Лақтырып екінші қолымен қағып алу.  Жылжып допты соға жүру. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. | Комплекс№2. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты бір қолымен лақтырып қағып алуды

**Игереді:** еденге соғуды

**Меңгереді:** соға жүргізуді

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(8)

**Міндеттері:**1. Көздеп лақтыру.

2. Допты 2м жерден оң, сол қолымен лақтыру.

3. Допты соғып жүргізуді бекіту.

**Мақсаты:** Ептілік, шапшандық дағдыларын, көз мөлшерін дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Біз бүгін мергендер боламыз. Нысананы көздеп атуға ынталандыру. | Көздейді, лақтырады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу. Орнынан бұрылу, тік тұру. Жүру түрлері.  Орташа қарқынмен жүгіру.  Тыныс ала жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Көздеп лақтыру.    2. Допты 2м жерден оң, сол қолымен лақтыру.    3. Допты соғып жүргізу.  **Ойын:** «Кім мерген?» | Аяқ ұшымен, қол желкеде, өкшемен, қолды артқа ұстап.  Шашырап жүру.  Тор ішіне лақтыру.  Зат арасымен. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Саусақ жаттығулары. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** көздеп лақтыруды

**Игереді:** допты 2м лақтыруды

**Меңгереді:** еденге соға жүргізуді

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(9)

**Міндеттері:**1. Допты бір- біріне шапалақ ұрып лақтыру.

2. Тура бағытқа жылжи отырып допты екі қолымен соға жүру.

3. Тура нысанаға допты көздеп лақтыру.

**Мақсаты:** Ептілік, шапшандық дағдыларын, көз мөлшерін дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Біз бүгін мергендер боламыз. Нысананы көздеп атуға ынталандыру. | Көздейді, лақтырады.  Жұптасып лақтырып қағып алуға жаттығады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Колоннамен бір - бірден тізбектеле жүру.  Жүру түрлері:  Жүгіру: ирелендеп, дабылды тыңдап бағытты өзгерте.  Тыныс ала жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты бір-біріне шапалақ ұрып лақтыру.  2.Тура бағытқа жылжи отырып допты екі қолымен соға жүру.  3. Тура нысанаға допты көздеп лақтыру.  **Ойын:** «Допты қуып жет», «Шарды жіберіп алма». | Арақашықтық сақтау.  Тізені бүге алға енкейіп, қол белде; арқамен алға жылжып жүру.  Лақтырып қағып алу.  Оң,сол қолымен.  2 м жерден.  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Саусақ жаттығулары. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** шапалақ ұрып қағып алуды

**Игереді:** қозғалыс үстінде соға жүруді

**Меңгереді:** нысанаға көздеп лақтыруды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(10)

**Міндеттері:** 1.Отырып , бір- біріне допты лақтырып, қағып алу.

2. Баскебол торына допты лақтыру.

3. Тура бағытқа допты екі қолымен соға жүруді бекіту.

**Мақсаты:** Жұптасып, допты еркін меңгеруге дағдыландыру.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Баскетбол спорттық ойыны жайлы әнгімелесу. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, құралдармен танысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Шеңберге тұру.  Жүру:  Жүгіру: адымдап, ұсақ адыммен.  Тыныс ала жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1.Отырып, бір-біріне допты лақтырып, қағып алу.  2.Баскетбол торына допты лақтыру.  3. Тура бағытқа допты екі қолымен соға жүру.  **Ойын:** «Допты қағып алу», «Аңшы мен үйректер» | Арақашықтық сақтау.  Аяқ ұшымен, өкшемен, қолды желкеге ұстау, дабылға тоқтау, төрттағандап жүру.  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Емдік жолдарымен жүру. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** жұптасып лақтырып қағып алуды

**Игереді:** көздеп торға түсіруді

**Меңгереді:** допты еденге соға жүруді

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(11)

**Міндеттері:** 1. Допты бір- біріне бұрыла, шапалақ ұрып, ыршытып лақтыру.

2. Допты жерге ирелендеп соғып жүру.

3. Алысқа 6-12 м лақтыру.

**Мақсаты:** Жұптасып, допты еркін меңгеруге дағдыландыру.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Балаларды доппен қызықты ойын жаттығулар орындауға ынталандыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жүру: доппен ритмикалық жаттығуды орындау.  Жүгіру: доппен  Тыныс ала жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты бір-біріне бұрыла, шапалақ ұрып, ыршытып лақтыру.  2. Допты жерге ирелендеп соғып жүру.  3. Алысқа 6-12 м лақтыру.  **Ойын:** «Ойна, қолындағы допты жоғалтпа», «Эстафета» | Арақашықтық сақтау.  Орташа доптарды алу.  Допты жоғары, алға созып, желкеге қойып.  Допты соға жеңіл жүгіру.  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Емдік жолдарымен жүру. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты түрлі тәсілмен лақтыруды

**Игереді:** соға жүруді

**Меңгереді:** алысқа лақтыруды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(12)

**Міндеттері:** 1. Допты төменнен, кеуде алдынан, бастан асыра лақтыру.

2. Қозғалмалы нысанаға допты тигізу.

3. Доппен еркін ойындар.

**Мақсаты:** нысананы көздеп атуды, түрлі тәсілмен лақтыруға жаттықтыру**.**

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Балаларды доппен қызықты ойын жаттығулар орындауға ынталандыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жұптасып жүру, жүгіру.  Дабылды тыңдап, шашырап жүру, жүгіру.  Тыныс ала жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты төменнен, кеуде алдынан, бастан асыра лақтыру.  2. Қозғалмалы нысанаға допты тигізу.  3. Доппен еркін ойындар.  **Ойын:** «Кім шапшаң?», «Пионербол». | Иықты теңестіре жүру.  Нысанаға дәл көздеп тигізу.  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Емдік жолдарымен жүру. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты түрлі тәсілмен лақтыруды

**Игереді:** нысанаға көздеп лақтыруды

**Меңгереді:** доппен еркін ойындарды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(13)

**Міндеттері:** 1. Допты төменнен, кеуде алдынан, бастан асыра лақтыруды бекіту.

2. Допты бірнеше рет, оң, сол қолымен еденге соғу.

3. Көлбеу бағытқа допты лақтыру.

**Мақсаты:** Шапшандық қимыл қозғалыстарын дамыту. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Балаларды доппен қызықты ойын жаттығулар орындауға ынталандыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жұптасып жүру, жүгіру.  Дабылды тыңдап, шашырап жүру, жүгіру.  Тыныс ала жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты төменнен, кеуде алдынан, бастан асыра лақтыруды бекіту.  2. Допты бірнеше рет, оң, сол қолымен еденге соғу.  3. Көлбеу бағытқа допты лақтыру.  **Ойын:**«Баскетбол» элементімен ойын | Иықты теңестіре жүру.  Түрлі тәсілмен лақтыру  Үздіксіз соғу  4-5 м оң, сол қолымен  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Емдік жолдарымен жүру. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты түрлі тәсілмен лақтыруды

**Игереді:** еденге үздіксіз соғуды

**Меңгереді:** көлбеу бағытқа допты лақтыруды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(14)

**Міндеттері:** 1. Допты екі қолымен жүгіре соғуға жаттығу.

2. Тура бағытқа оң,сол қолымен көздеп лақтыру.

3. Көлбеу бағытқа допты лақтыруды бекіту.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, көз мөлшерін дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Балаларға ойын жаттығу мақсатын түсіндіру. Түрлі түсті доптарды тарату. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Шапшандықты өзгертіп доппен жаттығуларды орындай жүру.  Допты тізе арасына қысып секіре жүру.  Доппен жеңіл жүгіру.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты екі қолымен жүгіре соғуға жаттығу.  2. Тура бағытқа оң,сол қолымен көздеп лақтыру.  3. Көлбеу бағытқа допты лақтыруды бекіту.  **Ойын:** «Лақтырып ұстап ал» | Допты жоғары лақтырып қағып ала жүру. Бір біріне лақтыра жүру.  Қол аяқ қимылын үйлесімді ұстау.  Жіп үстінен лақтыру  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Емдік жолдарымен жүру. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты қимыл үстінде соғуды

**Игереді:** тура бағытқа көздеп лақтыруды

**Меңгереді:** көлбеу бағытқа лақтыруды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(15)

**Міндеттері:** 1. Бір бағытқа допты еденге соға жүру.

2. Алысқа бірнеше қадамнан лақтыру.

3. Тура бағытқа оң,сол қолымен көздеп лақтыруды бекіту.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, көз мөлшерін дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Балаларға ойын жаттығу мақсатын түсіндіру.Доппен жаңа ойындар үйренуге қызықтыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Шапшандықты өзгертіп доппен жаттығуларды орындай жүру.  Допты тізе арасына қысып секіре жүру.  Доппен жеңіл жүгіру.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Бір бағытқа допты еденге соға жүру.  2. Алысқа бірнеше қадамнан лақтыру.  3. Тура бағытқа оң,сол қолымен көздеп лақтыруды бекіту.  **Ойын:** «Тордан доп өткізу.» | Допты жоғары лақтырып қағып ала жүру. Бір біріне лақтыра жүру.  Оң, сол қолымен.  Жүгіріп серпіле лақтыру.  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Созылу жаттығулары. «Стретчинг» |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** бір бағытқа допты соға жүруді.

**Игереді:** алысқа бірнеше қадамнан допты лақтыруды.

**Меңгереді:** тура бағытқа көздеп лақтыруды.

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(16)

**Міндеттері:** 1. Алысқа бірнеше қадамнан лақтыруды бекіту.

2. Жұптасып допты жерден қағып алу.

3. Қимылды ойындар тәсілін меңгеру.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, көз мөлшерін дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен жаттығуда меңгерген дағдыларын көрсетуге ынталандыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  «Жылашна» ирелендеп жүру, аяқты айқастыра жүру.  Жүгіру:  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Алысқа бірнеше қадамнан лақтыруды бекіту.  2. Жұптасып допты жерден қағып алу.  3.Қимылды ойындар .  **Ойын:** «Шопан мен бір атар қой» | Қол белде.  Кедергілерден аттап жүгіру, модуль үстінен, доға астынан.  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Профилактикалық жаттығулар. | Емдік жолдарымен жүру. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** алысқа лақтыруды

**Игереді:** допты жерден қағып алуды

**Меңгереді:** қимылды ойындарды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(17)

**Міндеттері:** 1. Допты домалату.

2. Түрлі салмақтағы доптарды оң, сол қолымен алысқа лақтыру.

3. Жұптасып допты жерден қағып алуды бекіту.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, көз мөлшерін дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен жаттығуда меңгерген дағдыларын көрсетуге ынталандыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  «Жылашна» ирелендеп жүру, аяқты айқастыра жүру.  Жүгіру:  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты домалату.    2. Түрлі салмақтағы доптарды оң,сол қолымен алысқа лақтыру.  3. Жұптасып допты жерден қағып алуды бекіту.  **Ойын:** «Кеглиге тиіп кетпе» | Қол белде.  Кедергілерден аттап жүгіру, модуль үстінен, доға астынан.  Допты зат арасынан домалату,кеглиді доппен көздеп қағу. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Профилактикалық жаттығулар. | Емдік жолдарымен жүру. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты домалатуды

**Игереді:** алысқа лақтыруды

**Меңгереді:** ыршыған допты жерден қағып алу.

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(18)

**Міндеттері:** 1. Допты бір қолымен лақтырып қағып алу.

2. Допты бір қолымен соға жылжу.

3. Түрлі салмақтағы доптарды оң, сол қолымен алысқа лақтыруды бекіту.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен жаттығуда меңгерген дағдыларын көрсетуге ынталандыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Тізені жоғары көтере алақанға тигізе жүру, аяқты тура тастап жүру.  Жүгіру: жұптасып  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты бір қолымен лақтырып қағып алу.  2. Допты бір қолымен соға жылжу.  3. Түрлі салмақтағы доптарды оң, сол қолымен алысқа лақтыруды бекіту.  **Ойын жаттығуы: «Көңілді жұптар»** | Арақашықтық сақтау.  Хоккей таяғымен доптарды бір- біріне домалатады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Профилактикалық жаттығулар. | Емдік жолдарымен жүру. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты бір қолымен лақтырып қағып алуды

**Игереді:** түрлі салмақтағы доптарды алысқа лақтыруды

**Меңгереді:** ойын жаттығуларды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(19)

**Міндеттері:** 1. Допты бір- біріне бұрыла лақтырып қағып ала жүру.

2. Шеңбер бойымен допты жерге соға жүру.

3. Доппен ойналатын ойындарды меңгеру.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен жаттығуда меңгерген дағдыларын көрсетуге ынталандыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Тізені жоғары көтере алақанға тигізе жүру, аяқты тура тастап жүру.  Жүгіру: жұптасып  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты бір- біріне бұрыла лақтырып қағып ала жүру.  2. Шеңбер бойымен допты жерге соға жүру.  3. Доппен ойналатын ойындарды меңгеру.  **Ойын:** «Волейбол әуе шарларымен» | Арақашықтық сақтау.  Допты жерге түсірмеу, шапшаң қимылдау.  «Тура соқ» ойыны. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Профилактикалық жаттығулар. | Емдік жолдарымен жүру. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты бұрыла лақтырып қағып алуды

**Игереді:** шеңбер бойымен соғып жүруді

**Меңгереді:** доппен ойындарды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(20)

**Міндеттері:** 1. Допты бір қолымен соға жылжып жүру.

2. Шеңбер бойымен допты жерге соға жүруді бекіту.

3. Баскетбол элементімен ойындар.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен жаттығуда меңгерген дағдыларын көрсетуге ынталандыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Тізені жоғары көтере алақанға тигізе жүру, аяқты тура тастап жүру.  Жүгіру: жұптасып  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты бір қолымен соға жылжып жүру.  2. Шеңбер бойымен допты жерге соға жүруді бекіту.  3. Баскетбол элементімен ойындар.  **Ойын:** «Баскетбол» | Арақашықтық сақтау.  Допты жеңіл , еркін соғу.  Допты торға лақтыр. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Профилактикалық жаттығулар. | Емдік жолдарымен жүру. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты бір қолымен соғып жылжуды

**Игереді:** шеңбер бойымен соға жүруді

**Меңгереді:** баскетбол ойынын

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(21)

**Міндеттері:** 1. Допты жоғары лақтырып екі қолымен қағып алу.

2. Көлбеу бағытқа төменнен оң, сол қолымен лақтыру.

3. Допты зат арасымен аяқпен домалату.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Футбол ойыны жайлы әнгімелесу, футбол ойынының әдіс тәсілін қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Қолға доп ұстап түрлі тәсілмен жүру.  Кедергілерден өтіп допты қолға ұстап жүгіру.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты жоғары лақтырып екі қолымен қағып алу.  2. Көлбеу бағытқа төменнен оң, сол қолымен лақтыру.  3. Допты зат арасымен аяқпен домалату.  **Ойын жаттығу:** «Үштік пас»  **Ойын :** «Футбол элементімен» | Арақашықтық сақтау.  Допты жерге түсірмеу.  Шапшаң қимылдау. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Профилактикалық жаттығулар. | Емдік жолдарымен жүру. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты жоғары лақтырып қағып алуды

**Игереді:** төменнен лақтыруды

**Меңгереді:** футбол элементімен ойынды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(22)

**Міндеттері:** 1. Допты бір- біріне шапалақ ұра лақтыру.

2. Допты қабырғаға лақтырып, бұрылып секіртіп қағып алу.

3. Допты зат арасымен аяқпен домалатуды бекіту.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Футбол ойыны жайлы әнгімелесу, футбол ойынының әдіс тәсілін қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Қолға доп ұстап түрлі тәсілмен жүру.  Кедергілерден өтіп допты қолға ұстап жүгіру.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты бір- біріне шапалақ ұра лақтыру.  2. Допты қабырғаға лақтырып, бұрылып секіртіп қағып алу.  3. Допты зат арасымен аяқпен домалатуды бекіту.  **Ойын жаттығу:** «Үштік пас»  **Ойын:** «Допты қақпаға соқ» | Арақашықтық сақтау.  Допты жерге түсірмеу.  Шапшаң қимылдау. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Профилактикалық жаттығулар. | Емдік жолдарымен жүру. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты жоғары лақтырып қағып алуды.

**Игереді:** допты қабырғаға соғуды.

**Меңгереді:** футбол элементімен ойынды.

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(23)

**Міндеттері:** 1. Допты екі қолымен лақтыруға жаттықтыру.

2. Допты көлбеу нысанаға лақтырып түсіру.

3. Допты оң ,сол аяқпен зат арасымен домалату.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Доппен ритмикалық жаттығуларды орындау.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты екі қолымен лақтыруға жаттықтыру.  2. Допты көлбеу нысанаға лақтырып түсіру.  3. Допты оң, сол аяқпен зат арасымен домалату.  **Ойын :** «Қимылсыз допты тебу» | Допты түрлі тәсілмен алға созып жоғары, желкеге қойып, қолдан қолға лақтырып муз. әуенімен орындау.  Волейбол элементімен.  Шапшаң қимылдау. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** волейбол элементімен ойынды

**Игереді:** допты нысанаға лақтырып түсіруді

**Меңгереді:** аяқпен домалатуды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(24)

**Міндеттері:** 1. Допты алға қарай, кеудеден, бастан асыра артқа лақтыру.

2. Баскетбол торына допты лақтыру.

3. Аяқпен допты домалату.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Тізені бүге жүру, аяқты аяқ жанына қойып.  Жүгіру: түрлі қимылдарды орындай.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты алға қарай, кеудеден, бастан асыра артқа лақтыру.  2. Баскетбол торына допты лақтыру.  3. Аяқпен допты домалату.  **Ойын :** «Допты қағып ал»,  «Біз футболистерміз». | Алға, артқа, қол белде.  секіріп, алға жылжып, дабылға тоқтап, шапшаң қарқынмен. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** түрлі тәсілмен лақтыруды

**Игереді:** баскетбол ойыны тәсілін

**Меңгереді:** футбол ойыны тәсілін

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(25)

**Міндеттері:** 1. Допты жоғары лақтырып бір қолымен қағып алу.

2. Орнында допты екі қолымен соғу.

3. Допты оң, сол аяқпен домалату.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Тізені бүге жүру, аяқты аяқ жанына қойып.  Жүгіру: түрлі қимылдарды орындай.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты алға қарай, кеудеден, бастан асыра артқа лақтыру.  2. Баскетбол торына допты лақтыру.  3. Аяқпен допты домалату.  **Ойын :** «Аңшы мен үйректер»,  Эстафета: «Допты бастаушыға бер» | Алға, артқа, қол белде.  секіріп, алға жылжып, дабылға тоқтап, шапшаң қарқынмен.  Баскетбол элементімен. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты түрлі тәсілмен лақтыру

**Игереді:** баскетбол торына көздеп лақтыру

**Меңгереді:** аяқпен домалату

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(26)

**Міндеттері:** 1. Допты соға алға жылжып жүру.

2. Жіп үстінен допты лақтыру.

3. Доппен ойналатын ойындарды меңгеру.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жүру түрлері:  Жүгіру:  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты соға алға жылжып жүру.  2. Жіп үстінен допты лақтыру.  3. Доппен ойналатын ойындарды меңгеру.  **Ойын :** «Допты құрсаудан өткіз», «Футбол». | Өкшеден аяқ ұшына көтеріле, қол белде, аяқ ұшымен, қол жоғарыда.  Жоғары тартыла секіру.  Доптын ұшу траекториясын сақтау. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** алға жылжып соғуды

**Игереді:** жіп үстінен лақтыруды

**Меңгереді:** доппен ойналатын ойындарды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі (27)

**Міндеттері:** 1. Допты қабырғаға соғып екі қолымен қағып алу.

2. Допты аяқ астынан соғып алу.

3. Допты жоғары, кеуде алдында , тордан лақтыру.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жүру түрлері: колоннада бір бірден; дабылды тыңдап бағытты өзгерте жүру.  Зат үстінен.  Жүгіру: аяқ ұшымен, қарқынды өзгерте.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты қабырғаға соғып екі қолымен қағып алу.  2. Допты аяқ астынан соғып алу.  3. Допты жоғары,кеуде алдында, тордан лақтыру.  **Ойын :** «Допты қақпадан өткіз», «Допты итеріп қуып жетеміз» | 3рет  1 шеңбер  2шеңбер  Арақашықтық сақтау  Допты кеудеге қыспай ұстау.  Ойынға 6 бала қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты қабырғаға соғып екі қолымен қағып алуды.

**Игереді:** допты аяқ астынан соғып алуды.

**Меңгереді:** допты жоғары,кеуде алдында , тордан лақтыруды.

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі (28)

**Міндеттері:** 1. Футбол элементімен жаттығулар.

2. Допты жүгіріп оң, сол аяқпен соғу.

3. Допты зат арасымен жүргізу.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Футбол элементімен ойын жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жүру түрлері: колоннада бір бірден; дабылды тыңдап бағытты өзгерте жүру.  Зат үстінен.  Жүгіру: аяқ ұшымен, қарқынды өзгерте.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты нысанаға дәлдеп тигізу.    2. Допты жүгіріп оң, сол аяқпен соғу.    3.Допты зат арасымен жүргізу.  **Ойын :** «Дәлдеп тигіз», «Доптар жарысы». | 3рет  1 шеңбер  2 шеңбер  Арақашықтық сақтау  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Емдік жаттығулары. | Орамалды башпайымен жинау. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** футбол элементімен жаттығуларды.

**Игереді:** допты жүгіріп оң, сол аяқпен соғуды.

**Меңгереді:** допты зат арасымен жүргізуді.

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі (29)

**Міндеттері:** 1.Допты жоғары лақтырып табанымен тоқтату.

2. Екі, үш қадамнан жүгіріп допты тебу.

3. Тура бағытқа допты аяқпен жүргізу.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Футбол элементімен ойын жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жүру түрлері: бір қырыннан; тізені алақанға тигізе; ирелендеп.  Жүгіру: баяу, шапшаң.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1.Допты жоғары лақтырып табанымен тоқтату.  2. Екі, үш қадамнан жүгіріп допты тебу.  3. Тура бағытқа допты аяқпен жүргізу.  **Ойын : «**Аңшы мен үйректер**»,** «Допты жіберіп алма» | 1 шеңбер  2шеңбер  Арақашықтық сақтау  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Емдік жаттығулары. | Орамалды башпайымен жинау. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты жоғары лақтырып табанымен тоқтатуды

**Игереді:**  екі, үш қадамнан жүгіріп допты тебуді

**Меңгереді:** тура бағытқа допты аяқпен жүргізуді

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(30)

**Міндеттері:** 1. Допты бір- біріне домалату.

2. Допты «жыланша» соғып жүру.

3. Бір неше қадамнан алысқа лақтыру.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Футбол элементімен ойын жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жүру түрлері: бір қырыннан; тізені алақанға тигізе; ирелендеп.  Жүгіру: баяу, шапшаң.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты бір- біріне домалату.  2. Допты «жыланша» соғып жүру.  3. Бірнеше қадамнан алысқа лақтыру.  **Ойын :** «Әуе шарларымен волейбол», «Футбол» | 1 шеңбер  2шеңбер  Арақашықтық сақтау  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Емдік жаттығулары. | Құрсау шетімен жүру. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты бір-біріне домалатуды

**Игереді:**  допты «жыланша» соғып жүруді

**Меңгереді:** бірнеше қадамнан алысқа лақтыруды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(31)

**Міндеттері:** 1. Допты домалатып қақпаға кіргізу.

2. Зат арасымен домалату.

3. Жоғары лақтырып аяқпен тоқтату.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Футбол элементімен ойын жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жүру түрлері: бір қырыннан; тізені алақанға тигізе; ирелендеп.  Жүгіру: баяу, шапшаң.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты домалатып қақпаға кіргізу.  2. Зат арасымен домалату.  3. Жоғары лақтырып аяқпен тоқтату.  **Ойын :** «Үштік пас», «Футбол» | 1 шеңбер  2шеңбер  Арақашықтық сақтау  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Емдік жаттығулары. | Құрсау шетімен жүру. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты домалатып қақпаға кіргізуді

**Игереді:**  зат арасымен домалатуды

**Меңгереді:** жоғары лақтырып аяқпен тоқтатуды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(32)

**Міндеттері:** 1. Допты торға лақтыру.

2. Оң, сол қолымен көлбеу бағытқа лақтыру.

3. Баскетбол элементімен ойындар.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Баскетбол элементімен ойын жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жүру түрлері: бір қырыннан; тізені алақанға тигізе; ирелендеп.  Жүгіру: баяу, шапшаң.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты торға лақтыру.  2. Оң, сол қолымен көлбеу бағытқа лақтыру.  3. Баскетбол элементімен ойындар.  **Ойын :** «Нысанаға көздеп лақтыр», «Ортаға түспек». | 1 шеңбер  2шеңбер  Арақашықтық сақтау  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Емдік жаттығулары. | Құрсау шетімен жүру. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты торға лақтыруды

**Игереді:**  оң, сол қолымен көлбеу бағытқа лақтыруды

**Меңгереді:** баскетбол элементімен ойындарды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(33)

**Міндеттері:** 1. Допты бір- біріне шапалақ ұрып бұрыла лақтыру.

2. Жерден қағып алу, қиғаш бағытқа лақтыру.

3. Волейбол элементімен ойындар.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Волейбол элементімен ойын жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жүру түрлері: бір қырыннан; тізені алақанға тигізе; ирелендеп.  Жүгіру: баяу, шапшаң.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты бір- біріне шапалақ ұрып бұрыла лақтыру.  2. Жерден қағып алу, қиғаш бағытқа лақтыру.  3. Волейбол элементімен ойындар.  **Ойын :** «Волейбол», «Пионербол». | 1 шеңбер  2шеңбер  Арақашықтық сақтау  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты бір біріне шапалақ ұрып бұрыла лақтыруды

**Игереді:**  жерден қағып алу, қиғаш бағытқа лақтыруды

**Меңгереді:** волейбол элементімен ойындарды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(34)

**Міндеттері:** 1. Доппен залды айнала қозғала жүгіру.

2. Тоқтау, бұрылу, қағып алуды меңгеру.

3. Баскетбол элементімен ойындар.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Баскетбол элементімен ойын жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жүру түрлері:  Жүгіру: баяу, шапшаң.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Доппен залды айнала қозғала жүгіру.  2. Тоқтау, бұрылу, қағып алуды меңгеру.  3. Баскетбол элементімен ойындар.  **Ойын :** «Баскетбол», «Пионербол». | Өкшеден аяқ ұшына көтеріле, қол белде, аяқ ұшымен, қол жоғарыда.  Жоғары тартыла секіру.  Арақашықтық сақтау  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** доппен залды айнала қозғала жүгіруді

**Игереді:**  тоқтау, бұрылу, қағып алуды

**Меңгереді:** баскетбол элементімен ойындарды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі(35)

**Міндеттері:** 1. Допты шеңбер бойымен жүргізу, соғу.

2. Допты бір біріне соғу, аяқпен тоқтату.

3. Футбол элементімен ойындар.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Футбол элементімен ойын жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Жүру түрлері:  Жүгіру: баяу, шапшаң.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Негізгі жаттығулар:**  1. Допты шеңбер бойымен жүргізу, соғу.  2. Допты бір- біріне соғу, аяқпен тоқтату.  3. Футбол элементімен ойындар.  **Ойын : «Доппен секіру», «Футбол».** | Өкшеден аяқ ұшына көтеріле, қол белде, аяқ ұшымен, қол жоғарыда.  Жоғары тартыла секіру.  Арақашықтық сақтау  Үштік пас.  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** допты шеңбер бойымен жүргізуді, соғуды

**Игереді:**  допты бір- біріне соғуды, аяқпен тоқтатуды

**Меңгереді:** футбол элементімен ойындарды

**Білім беру саласы**: Денсаулық

**Бөлімі:** Дене тәрбиесі (36)

**Міндеттері:** 1. Көңілді ойындар, эстафеталар.

2. Меңгерген қимыл дағдыларын көрсету.

3. Достық қарым қатынаста ойнау.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс, шапшандықтарын дамыту.

**Құралдар:** доптар, бағаналар, модульдар, баскетбол торы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері** | **Нұсқаушының әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Доппен қызықты ойын жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | Тыңдайды, орындайды, тырысады. |
| **Ұйымдастыру – іздестіру** | Сап тізбекте сап түзеу.  Саппен жүру.  Доппен түрлі жаттығуларды орындай жүру.  Жүгіру: допты соға жеңіл жүгіру.  Тыныс алу жаттығуын орындап жүру.  **Көңілді ойындар:**  «Допты ұнаған жерде соғамын»,  Эстафета «Доп басында», «Доппен секір», «Футбол». | Музыка әуеніне сәйкес доппен ритмикалық жаттығулар орындау.  Жаппай қатысады. |
| **Рефлексивтік - түзетушілік** | Жеңіл жүру.  Тыныс алу жаттығулары. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** доппен түрлі ойын жаттығуларды.

**Игереді:**  қимыл қозғалыс түрлерін.

**Меңгереді:** футбол ойындарын

**Доппен ойналатын ойын жаттығулар**

(футбол элементімен)

**«Допты қабырғаға соқ»**

Ойыншылар қабырғаға қарама- қарсы тұрады, арақашықтық – 3метр. Балалар еркін допты оң, сол аяқтарымен қабырғаға тебеді.

**«Епті балалар»**

Балалар жұптасып алаңда тұрады. Әр жұпта бір – бір доптан. Балалардың арасы 2 метрден. Тапсырма: оң, сол аяғымен кезектесе допты өз жұбына домалата беру.

**«Дәлдікпен айналып өт»**

Алаң бойымен түрлі заттар қойылған (кубик, кегелдер). Бала допты заттардың арасымен, оң, сол аяғымен допты жіберіп алмай жүргізеді.

**«Қақпаға допты соқ»**

Бірнеше кубиктерден қақпа орнатылады. 5 метр қашықтықтан сызық бойына балалар кезекпен шығып, дәлдеп оң, сол аяқтарымен қақпаға допты соғады.

**«Затты құлат»**

4 метрліқ қашықтықта кеглилер сызық бойымен қойылады. Тапсырма: жүгіріп допты домалатып кеглилерді құлатып түсіру қажет.

**«Дәлдеп соқ»**

Ойыншылар жұптасып тұрады. Әр жұпта бір доптан. Балалар алаңның бір шетінен екінші шетіне допты оң, сол аяғымен соғып жүргізеді.

**«Шапшаң пас»**

Ойыншылар жарты шеңбер құрып тұрады (арақашықтық – 2м), олардың алдында ойын бастаушы доппен тұрады. Ол допты шапшаң, дәлдеп бірінші ойыншыға соғады, бірінші ойыншы осы тәсілмен допты ойын бастаушыға қайтарады. Ойын бастаушы командадағы бірінші тұрған ойыншымен орнын ауыстырады. Жаттығу басқа ойын бастаушымен әрі қарай жалғасады.

**«Епті және шапшаң»**

Ойыншылар тізбектеле жүгіріп алаңның екінші бетіне қарай допты оң және сол аяғымен теуіп жеңіл жүгіреді, доп алысқа домалап кетпеу керек.

**«Шеңбер бойымен пас беру»**

Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады. Допты бір-біріне дәлдеп оң, сол аяғымен теуіп домалатады.

**«Шеңбердегі пас»**

Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, ортада нұсқаушы доппен тұрады. Ол допты кезекпен балаларға тебеді. Бала допты тоқтатып, осы қимылмен нұсқаушыға қайтарады.

**«Үштік пас»**

Балалар бір- бірінен 2 метр арақашықтықта үш – үштен бөлініп тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар бір аяқпен допты оң жаққа қарай шеңбер бойымен айналдыра тебеді, сонан соң сол жаққа.

**«Қақпаға соқ»**

Балалар допты белгіленген сызыққа дейін теуіп домалатады (арақашықтық -10 м), 2 метр қашықтыққа жетпей допты қақпаға дәлдеп соғуға тырысады.

«Допты оңға, солға домалат»

Шарты: кеністікте оң, сол жақтарын бағдарлай білу, саусақ моторикасын дамыту.

Құралдар: кішкентай доптар, шариктер.

Ойын барысы: Балалар үстелді айнала отырады, допты бірінші бала екінші балаға домалатады. Логопедтің нұсқауымен «Әмір допты солға қарай Әселге домалат», «Допты алға қарай Айнурға домалат».

«Допты Диасқа жеткізу үшін қай жаққа қарай домалатасың?» Допты үстел үстінде ұстай білу керек.

**«Доп менің үстімде домалайды»**

Мақсаты: Бала өзінің дене мүшесін бағдарлай білу керек(оңға, солға, арттан алға).

Құрал: матадан тігілген доптар, теннис доптар.

Ойын барысы: Балалар логопедтің нұсқауын орындайды.

Оң қолына добыңды ал

Басыңнан асыра көтер

Кеуде алдында ұста

Сол жақ өкшене тигіз

Артыңа жасырда

Желкене тигіз

Қолынды ауыстыр

Бәріне күлімде.

**«Оң, сол алдағы құрсауға дәл түсір»**

Шарты: кеністікті бағдарлай білу, қол моторикасын дамыту, ептілік, зейінділікті, санауға үйрету.

Құрал: екі түсті құрсау, доптар.

Ойын барысы: бала екі түсті құрсаудың ортасында тұрады.

Логопед келесі тапсырманы ұсынады:

Сол жағында қандай құрсау? Допты оң жағындағы құрсауға үш рет соқ, сол жақтағы құрсауға төрт рет соқ. Алдыңғы құрсауға дәлдеп лақтыр.

«Шеңберден допты соғып өт»

Шарты: ептілік, қозғалыс координациясын дамыту.

Құрал: бес құрсау, доптар.

Ойын барысы: Балалар тізбектеле қойылған шеңбер алдында тұрады, қолдарындағы допты шеңберден соғып,тізбектеле жүріп өтеді.

Шеңбер бойымен жүремін

Допты дәлдеп соғамын.

**«Волейбол әуе шарларымен»**

Биіктілігі 1,5- 2метр жіп тартылады. Екі шарды бір біріне байлаймыз. Жіптін екі жағында екі команда тұрады, 3-5 баладан.

Балалар шарды жерге түсірмей бір біріне соғады.

Ойын шарты: ұйымшылдықпен ойнау, кімнің жағына шар көп түсіп кетсе айып тағылады, шарды қолымен ұстамай соғу керек.

**«Көңілді доп»**

Ойын шарты: арқаны тік ұстауды қалыптастыру, зейін , шапшаңдықты дамыту.

Ойын барысы: Балалар орындықтын үстінде тұрады, немесе отырады, аралары 1 метр. Допты еденге бір қолымен соғып, қағып алып, мына тақпақты қайталайды.

Менің көңілді добым,

Қайда кеттің домалап.

Зырылдайсың, домалайсың.

Бірақ маған ұстатпайсың.

Балалар допты бір біріне шеңбер бойымен лақтырады, кімнің добы түсіп кетсе, ойыннан шығады.

«Допты өз шеңберіңе жина»

Құрал: доптар, сызылған екі шеңбер.

Балалар бір- біріне қарама қарсы тұрады. Доптар жатқан ортаға жақындайды. Белгі бергенде, бір бірінен допты аяқпен домалатып, өз шеңбеңе шапшаң жинауға тырысады. Көп доп жинаған команда жеңімпаз атанады.

**«Допты домалат»**

Құрал: таяқша, доптар.

Ойын барысы: Балалар таяқшамен допты 8-10метрге дейін итере жарысады.

**«Пионербол»**

Тордың екі жағында 6баладан бөлініп тұрады. Допты түрлі тәсілмен , бастан асыра, кеуде тұсынан, төменнен лақтырады. Бір бала допты тордан асыра келесі жаққа лақтырады, допты қағып алған бала өз көршісіне лақтырады, ол қарсыласының жағына қайта лақтырады. Допты аз түсірген команда жеңімпаз атанады.

**Жүгіруге арналған ойындар**

**Мысық пен торғайлар**

Жерге (еденге) диаметрі 3-4 см болатын шеңбер сызылады. Балалардың біреуі «Мысық» болып сайланады, ол шеңбердің ішінде отырады. Қалған балалар- «Торғайлар», олар шеңбердің сыртында тұрады. Педагогтің «Торғайлар ұшты!» деген белгісі бойынша шатырдан,ұяларынан жерге ұшып түсіп, «Қанаттарын» қағып,зал ішінде шашырап (бытырап) жүгіреді. Осы кезде «Мысық» ұйықтап отырады.бір кезде «Мысық» оянып, «мяу-мяу» деп, «Торғайларды» қуалай жөнеледі, «Торғайлар» шатырға,ұяларына тығыла бастайды. «Мысық» ұстаған «Торғайларды» үйіне апарады.

**Ұстап ал**

Ойыншылар қыздар мен ұлдар болып теңдей екі топқа бөлінеді. Ойын бастаушы допты жоғары лақтырады. Егер допты қыз бала ұстап алса, онда олар допты бір-біріне лақтырып, ұлдардың допты қағып алмауына амал жасайды. Ал егер допты ұлдар ұстап алса, олар керісінше допты қыздарға береді.

Допты неғұрлым ұзақ ұстаған команда жеңіске жетеді.

**Ойын ережесі:** Допты бір-біріне лақтырған кезде ойыншыға қол тигізуге және допты қолда ұзақ ұстауға болмайды.

**Жұбыңды тап**

Ойынға қатысушылар екі-екіден жұп болып тұрады. Бір баланың жұбы болмайды. Балалардың жартысына бір түсті, екінші топқа тағы басқа түсті бір жалаушадан таратылады. Педагогтің белгісі бойынша (музыка, бубен, ысқырық, т.б) балалар зал ішінде шашырап жүгіреді. Берілген белгі бойынша балалар өзінің жұбын жалауша түсіне сәйкес тауып алып, тұруы керек. Ойыншылар жұпсыз қалған баланың атын атайды.

**Бос орын**

Ойыншылар шеңбер құрып, бастаушы шеңбердің сыртында қалады. Бастаушы шеңберді сыртынан айнала жүріп, ойыншылардың бірінің иығына немесе қолына қолын тигізсе, ол сол баланы жарысқа шақырған белгі болып саналады. Бастаушы шеңберді айнала бір жаққа, ал шақырылған бала келесі жаққа қарай жүгіреді. Кездескен сәтте сәлемдесіп, әрі қарай жарыса жүгіріп, бос орынға тұра қалуға тырысады. Бос орынға кім бұрын тұрса, ол орнында қалады, ал екінші бала бастаушы болады.

**Жасырынбақ**

Ойын ойнаушылар екі командаға бөлінеді, оны 2 капитан басшылық етеді. Санамақ арқылы кім жасырынатындығы, кім іздейтіні анықталады. Ойын үшін ағаш, қабырға, есік, т.б. белгіленеді. Жасырынатындарды капитан алып кетіп, қай жерге жасырыну керектігін айтып, өзі іздейтін командаға келеді. Ол жүріп: «Біз мұндамыз», - дейді. Ойыншылар бір-бірінің қолынан ұстап, қарама-қарсы тұрып, араларынан «Тышқан» мен «Мысық» өте алатындай ғана жер қалдырады.

«Мысық» шеңбердің ішіне кіруге немесе шеңберден шығуға әрекет жасаған кезде, ойыншылар иықтарын біріктірулеріне болмайды.

**Еденде қалма**

Алаңның, бөлменің кез келген жерінде балалардың шығуына ыңғайлы, орнықты, биіктігі -25-30 см заттар, тақтай орындықтар қойылады (диаметрі 25-см-ден кем болмауы керек). Ойын бастаушы, қуғыншы тағайындалып, оның қолына мата таңылады. Балалар даңғыраның (бубеннің) қағылуына сәйкес қимылдар жасап, алаңда шашырап жүреді, жүгіреді, секіреді. Қуғыншы да барлығымен бірге қимыл-қозғалыс жасап бірге жүреді. Педаготің «Ұста!» деген белгісі бойынша балалар заттардың үстіне жылдам шығып алуға тырысады. Қуғыншы заттарға шығып үлгермеген балаларды ұстап алуға әрекет жасайды. Ұсталынған балалар шет жақтағы орындыққа отырады.

Ойын 2-3 рет қайталанған соң, еденде қанша бала қалғаны анықталып, жаңа қуғыншы сайланады. Сөйтіп, ойын жалғасады.

Педагог балалардың биіктіктен дұрыс, екі аяқпен жайлап, тізені бүкпей секірулерін, алаң бойы жүгірулерін қадағалауы керек.

**Лақтыр**

Жерде (еденде) қос сызық (арақашықтығы 30 м) сызылады. Ойыншылар таяқты найза сияқты орта шенінен ұстап және жүгіріп келіп лақтырады. Сызықты басуға, сызықтан асуға болмайды. Жеңімпаз келесі турда таяқты (найзаны) 1-ші лақтыруға құқылы.

**Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар.**

**Қай жерде тығылған? Тап**!

Балалар қабырғаны жағалай немесе алаңның бір шетінде отырады. Педагог балаларға жалаушаны (кез-келген зат) көрсетіп, тығып қоятындығын айтады. Педагог орындарынан тұрып, қабырғаға теріс қарап тұруларын ескертіп, ешкім қарап тұрмағандығын байқап, жалаушаны, затты белгілі бір жерге тығып, «Іздеңдер», дейді. Белгіден соң балалар жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім 1-ші тапса, сол ойыншы келесі ойында жалаушаны тығады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп тығу қажет. Егер балалар тығылған жалаушаны таба алмай қиналса, педагог жалауша тығылған жерге жақын тұрып, сол жерден іздеуін ұсынады. Жалаушаны «Затты» бала тыққан кезде оған көмекке келіп, затты тығуына ыңғайлы жер тауып беруге жәрдемдесу қажет.

**Тап та, үндеме**

Балалар алаңнын, бөлменің сол жағында педагогке қарап отырады. Педагог балаларға таспаны көрсетіп, олар оны тауып алуларыкерек екендігін ескертеді. Тауып алған бала келіп, таспаны қайдан көргенің педагогтің құлағына ақырын сыбырлап айтады да, орнына барып отырады. Таспаның қайда тығылғанын барлық бала айпайынша ойын жалғастырыла береді. Педагог балаларға орындарынан тұрып, қабырғаға бұрылып, көздерін жұмып тұруларын сұрайды да, өзі таспаны тығып қоюға әрекет жасайды. «Дайын!» деген белгі бойынша балалар жұмған көздерін ашып,таспаны іздеуге кіріседі. Ойынның соныңда тапқыр, байқампаз балаларды атап өту қажет.

**Кім кетті?**

Ойыншылар бір қатарға тұрады, ал ойын бастаушы «жетекші» олардың алдында тұрады. Ойын бастаушыға кім қай жерде тұрғанын мұқият қарап, есіңде сақтап, теріс бұрылып тұру ұсынылады. Қатардан бір бала шығып кетеді, ойын бастаушы кеткен баланың атын атау керек. Егер кеткен баланы дұрыс тапса, сол баланың орнына тұрады, дұрыс атамаса, қайта ойынды жалғастырады.

**Кеглиге тиіп кетпей, допты әкел**

Ойыншылар 2 командаға бөлініп, сызық бойына тұрады. Әр саптың қарсысында бір-бірінен 2 м қашықтыққа 5 кеглиден қойылады. Бастаушының белгісі бойынша 1-ші тұрған бала допты домалата (еденге соға) әр кеглиді айналып өту керек. Допты ала салып, жүгіріп келіп, командасындағы келесі тұрған балаға береді. Кеглиге допты тигізген бала, допты орнына қойып, қайтадан домалата бастайды. Ойында кеглиге допты тигізбей, тапсырманы 1-ші орындаған команда жеңіске жетеді.

**Жұптасқан эстафета**

Мұзайдынында 8-10 адамнан екі команда жарысады. Барлық ойыншылар конькимен сырғанап жүреді. Ойынды өткізу үшін: екі секіртпе немесе ұзындығы 2 м жіп қажет. Әр команда тең екі топқа бөлініп, жұптасып, алаңда қарама-қарсы тұрады. Бір жақта тұрған 1-ші жұп екі секіртпе немесе ұзындығы 2 м жіптің екі ұшынан ұстайды. Келесі жақта тұрған 1-ші жұп қол ұстасып тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша жұптар бір-біріне қарсы сырғанай жүреді. Жұптар бір-бірімен кездескен кезде скеіртпе немесе 2 м жіпті ұстап тұрған жұп неғұрлым төмен ұстап, 2-ші жұп жіптен аттап немесе секіріп өтеді. Содан соң екі жұп та қарама-қарсы жаққа жылжыуды жалғастыра, өз саптарының соңына барып тұрады. Секіртпе немесе 2 м жіпкелесі жұпқа беріледі. Ойыншылар рөлдерімен ауысып, ойын осылайша жалғаса беріледі. Ойын әр жұп екі реттен (жіппен, жіпсіз) жүгіргенен соң және өз орнына келген соң ғана аяқталады. Тапсырманы 1-ші орындаған команда жеңіске жетеді. Ойынды алаңда конькисіз де өткізуге болады. Секіртпе немесе 2 м жіптің орнына, гимнастикалық таяқшаны қолдануға болады.

**Пайдаланылған әдебиеттер.**

1.Қазақстан Республикасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту. 2012 жыл

2. Бәтібаева С.Г., Байдекенова Р.Қ., Дене шыңықтыру әдістемелік құрал.

3. Ленерт Г., Лахман И. «Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста» . Пологлазкова И. В.

4. Литвинова О. М. «Физкультурные занятия в детском саду»

5. Осокина Т.И.«Подвижные игры с мячом».

6. «Инструктор по физкультуре». №3. 2013.

7. Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду.