**«Балабақшаның білім беру процессіндегі музей педагогикасы»**

Мұражай педагогикасының негізгі мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды өлкетану материалында патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру және кіші Отанымыздың тарихи-мәдени дәстүрлерін жүзеге асыру**.**

Шағын мұражайдың мақсат міндеттері

* "Музей педагогикасы" бағытын іске асыру.
* МДҰ-ның заттық дамыту ортасын байыту.
* Тәрбие-білім беру кеңістігін жаңа формалармен байыту.
* Мектепке дейінгі балалардың мұражай туралы түсінігін қалыптастыру.
* Мектепке дейінгі баланың ой-өрісін кеңейту.
* Жобалау-зерттеу және танымдық қызметін қалыптастыру.
* Алынған білімді өз бетінше талдау және жүйелеу білігін қалыптастыру.
* Шығармашылық және логикалық ойлауды, қиялды дамыту.Мектепке дейінгі балалардың музей мәдениетінің негіздерін тәрбиелеу.
* Баланың құндылықтар жүйесін қалыптастыру, тарихи, мәдени, табиғи мұраға баулу; толеранттылыққа, азаматтыққа және патриотизмге тәрбиелеу;
* Танымдық, шығармашылық, эмоциялық және сөйлеу процестерін дамыту.
* Мұражай практикасының материалында балалар мен ересектердің жеке тұлғалық-бағдарлы бірлескен қызметін қалыптастыру.

Нәтижелілігі

* МДҰ –да мұражай құруы.
* Шағын мұражайды ұйымдастыру бойынша педагогикалық жобаларды әзірлеу және іске асыруда педагогтардың практикалық дағдыларын меңгеруі.
* Мұражай туралы балалардың білім деңгейін арттыру, танымдық белсенділікті арттыру, шығармашылық жұмыстарды құру арқылы креативтілікті дамуы.
* Ата-аналардың топта шағын мұражай құру және безендіруге, балалармен бірге танымдық іс-әрекетке белсенді қатысуы.

Шағын- мұражайды ұйымдастыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Шағын мұражай тақырыбы  | топ  | Жауапты тәрбиешілер  |
| 1  | Ерейментау- сүйікті қалам  | «Еркетай» ересек тобы  | Маханова Г.М.  |
| 2  | Қазақстан астаналары  | «Ақ желек» санаторлық тобы  | Машкенова К.С. Жусупова М.Д.  |
| 3  | Ерейментау батырлары  | «Бөбек» ересек тобы  | Джунуспекова Г.Р.  |
| 4  | Қазақстанның пайдалы қазбасы  | «Қарлығаш» кіші тобы  | Идрисова Қ.Ғ. Айхан Б.  |
| 5  | Киелі жерлер  | «Балдырған» м/д тобы  | Тасимова Н.К. Бурханшина М.А.  |
| 6  | Қазақ халқының қол өнері  | «Ботақан» ортаңғы тобы  | Смагулова Г.А.  |
| 7  | Ғарыш әлемі  | «Айналайын» ортаңғы тобы  | Хызырхан З. Калиева Т.К.  |
| 8  | Ойыншықтар әлемі  | «Балапан» ортаңғы тобы  | Рыскулова А.Б. Каирбаева Б.Д.  |
| 9  | Қазақстан аумағындағы ағаштар  |  «Айгөлек» даярлық тобы  | Утепова Ж.М. Дюсекеева М.М.  |
| 10  | Гүлдер әлемі  | «Жұлдыз» ересек тобы  | Сағынтаева Х.Ж. Бабатаева Ж.Ж.  |
| 11  | Табиғаты ғажап Қазақстан  | «Балдәурен» кіші тобы  | Уашбекова А.С. Тулендинова Г.А.  |
| 12  | Қазақстандағы жануарлар әлемі  | «Сұңқар» м/д тобы  | Иманова Б.Н. Бекарыстанова Б.С.  |

* **Кезеңдері**

 **Дайындық кезеңі**

Іске асыру мерзімі – 2019 жыл

Мақсаты: шағын мұражай құру және мұражай педагогикасы бойынша педагогтардың құзыреттілігін қалыптастыру.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мазмұны |
| *Педагогтармен жұмысты ұйымдастыру* |
| 1 | МДҰ-дағы жағдайды талдау (педагогикалық диагностика нәтижесінде балалардың танымдық белсенділігі, педагогтердің жобалық қызмет туралы білімі) |
| 2 | МДҰ-дағы шағын мұражайлар туралы ережені әзірлеу |
| 3 | мұражай педагогикасы бойынша әдебиеттерді зерттеу |
| 4 | МДҰ-да шағын мұражай құру бойынша педагогтарға кеңес беру ("жобаны қалай құру керек?») |
| 5 | шағын мұражайлардың тақырыптарын және атауын анықтау, олардың моделін әзірлеу, орналастыру үшін орын таңдау |
| *Балалармен жұмысты ұйымдастыру* |
| 1 | балалармен мұражай, оның мәні, оны құрудағы адамдардың рөлі туралы әңгіме. |
| *Ата-аналармен қарым-қатынас* |
| 1 | музей педагогикасы бойынша бағдарлауды анықтау мақсатында ата-аналарға сауалнама жүргізу |
| 2 | МДҰ-да шағын мұражайлар құру бойынша балалармен бірлескен қызметті ұйымдастыру |

**\* Негізгі (практикалық) кезең**

Іске асыру мерзімі – 2020 жыл

Мақсаты: Жобаны барлық бағыттар бойынша іске асыру

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мазмұны |
| *Педагогтармен жұмысты ұйымдастыру* |
| 1 | МДҰ-ның шағын мұражайларында жұмысты ұйымдастыру бойынша іс-шараларды қарау |
| 2 | «Балабақшадағы музей педагогикасы» педагогикалық аукцион (педагогикалық кеңес) |
| 3 | Құзыреттілікті арттыру деңгейін анықтау үшін педагогтарға сауалнама жүргізу |
| 4 | Дөңгелек үстел: Топтардағы шағын-мұражайлар (жас маман мектебі)1. Топтарда мұражай ұйымдастыру жолдары.
2. Мұражайдың пайдасы

Интерактивті орта қалыптастыру технологиясы |
| 5 | "Шағын музей мектепке дейінгі жастағы балалардың тұлғасын әлеуметтендіру үшін МДҰ-ның пәндік-дамыту ортасының бір бөлігі ретінде» іскерлік ойын (педагогикалық кеңес) |
|  | *Балалармен жұмысты ұйымдастыру* |
| 1 | Шағын мұражай кеңістігіндегі балалардың өзіндік қызметін бақылау. Талдау |
| 2 | Конкурстарға және т. б. қатысу. |
|  | *Ата-аналармен қарым-қатынас* |
| 1 | Мектепке дейінгі шағын мұражайына бару |
| 2 | Шағын мұражай құруға қатысу, экспонаттарды таңдау |

\* Қорытынды кезең

Іске асыру мерзімі-2021-2022

Мақсаты: жоба нәтижелерін бағалау және ұсыну

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мазмұны |
| *Педагогтармен жұмысты ұйымдастыру* |
| 1 | МДҰ-дағы шағын мұражайлардың тұсаукесері |
| 2 | Жобаның іске асырылуын талдау |
| 3 | "Музей педагогикасы" жобалық қызметінде тәжірибе алмасу» |
| *Балалармен жұмысты ұйымдастыру* |
| 1 | Мұражай туралы балалардың білімдерінің диагностикасы |
| 2 | Зерттеу қызметінің танымдық белсенділігінің, іскерлігінің және дағдысының деңгейін анықтау |
| *Ата-аналармен қарым-қатынас* |
| 1 | Шағын мұражай құру нәтижелері бойынша ата-аналарға сауалнама жүргізу, оның балалардың дамуындағы рөлі. |

МДҰ тобында шағын мұражайды қалай ресімдеуге болады**?**

Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жұмыс жоспарына енгізілген шағын мұражайды дайындау бірнеше кезеңді көздейді.

1. Әдіскер МДҰ - дағы ең үздік шағын – мұражай туралы ережені әзірлейді.
2. **Мұражай ұйымдастырушы шығармашылық топ** жағдайды зерделейді, шағын-мұражайдың тақырыбын анықтайды, көрмені және қажетті материалдарды ресімдеу бойынша жұмыс жоспарын белгілейді, тәрбиеленушілердің ата – аналарын қатысуға шақырады.
3. Тәрбиешілер белгіленген мерзімде шағын мұражайдың тұсаукесерін өткізеді.
4. Шағын мұражайлардың жұмыс кестесі құрастырылады, балалар мен ересектер үшін экскурсиялар ұйымдастырылады. Әр топ тәрбиешілердің, балалардың және олардың отбасыларының бірлескен жұмысының нәтижесі болып табылатын шағын, жайлы шағын мұражай құрады.

Шағын мұражайды құру кезеңдері

1 кезең. Мақсат міндеттерді қою

2 кезең. Орын дайындау.

3 кезең. Экспонаттар жинау оларды тіркеу.

4 кезең. Шағын- мұражайды безендіру.

5 кезең Балаларды экспонаттармен таныстыру үшін экскурсиялар мен сабақтардың тақырыптары мен мазмұнын әзірлеу.

 6 кезең. Жұмыстың перспективалық-тақырыптық жоспарын әзірлеу.

7 кезең. Экскурсоводтарды таңдау.

 8 кезең. Балалар мен олардың ата - аналарын шақырумен шағын мұражайдың ашылуы.

 9 кезең Жоспар бойынша шағын мұражайдың жұмысы.

**Шағын мұражайды қайда орналастырамыз?**

1. Топ бөлмесі.

2. Қабылдау бөлмесі.

3. Қосымша бөлмелер (бос кабинеттер).

4. Холлдар.

**Шағын мұражайды қалай безендіреміз**

Көлденең және тік беттер.

 Материалдарды қабырға сөрелеріне орналастыру;

Ширма пайдалану;

Стендтерді қолдану т.б.

Шағын мұражайды ұйымдастыру интеграциясы

**Мұражайдағы тәртіп ережелер**

Біздің мұражайда көптеген экспонаттарды қолмен ұстауға рұқсат етіледі!

Қаралған экспонаттарды орнына қою керек.

Экспонаттарды сындыруға және үйге алуға болмайды.

 Сұрақ қою керек.

 Мұражайда тәртіп сақтау керек.

**Мұражай экспонаттарын балалармен жұмыс жасауда пайдалану**

***Танымдық қызмет***

* Экспонаттарды қарау.
* Заттарды салыстыру.
* Көлемі, пішіні бойынша топтастыру.
* Эксперимент жасау
* Тілдік қызмет.
* Көркем әдебиет
* ***Ойын қызметі***
* 1.Дидактикалық ойындар
* Қимылды ойындар
* 3.Сюжетті- рөлдік ойындар
* Драматизация ойындар
* 5.Ойын-сауықтар
* 6.Ойын саяхаттар
* 7. Зияткерлік- шығармашылық ойындар т.б.

***Көркемдік қызмет***

Сурет салу

Аппликация

Экспонаттар дайындау, :«Музей»,

«Көрме» сюжеттік- рөлдік ойындарына қажетті заттарды дайындау

**Шағын мұражайлардағы жұмыс түрлері**

***Ата- аналармен:***

* Ойын-сауықтар өткізу;
* Танымдық серіктестік;
* «аналитикалық» серіктестік;
* Мұражай педагогикасы аясындағы ынтымақтастық.

***Балалармен:***

* ҰОҚ;
* экскурсиялар;
* әңгіме;
* Эксперимент;
* Серуен-жорықтар;
* Ойын- сауықтар.
* Үй тапсырмасын орындау(сурет салу, мүсіндеу, атау қою, жұмбақ, ертегі шығару т.б.)
* Мұражай күнделіктерін толтыру, күнделікте балалардың суреттері, коллаж, аппликация, сызбалары болады;

**Мұражайдың жұмыс жоспары**

* **Ата- аналармен жұмыс:**
* Консультация, кеңестер , мұражайды ресімдеу
* **Педагогтармен:**
* Шебер- сынып, кеңес.

**Балалармен жұмыс:**

Жұмыс қорытындысы

* Жобаның мультимедиялық презентациясы